

طابى

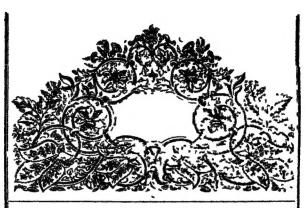


معارفنظارتجلیهسنگ فی ۹ ذی اقتعد. سنه ۳۷۷ و فی ۷۰ کانون ول سنه ۳۲۱ قاریخ و ۴٤۰ نومرونی رخصتنامهسیه طبع اولنمشدر

المتانبول

محمود بك مطبعهسى

3445



بسم الله الرحن الرحيم

(الحمد لله رساعات) اقتاس مراول الفاتحة فلا افضل منه لكونه نعابيالله تعملى ولهد احتره (والداقة) اى الحجيدة ولذا بفسر مالحة و السعدة سرمدية محصه را عوز مالسعادة الابدية في المقبى محتص (المتقين) فعيرا تقين بيس بهه شئ مرالسعادة لكن التقوى بداية موهو لا دو وم ية وهو حسط شدها سوى الله تعالى وحفط الحوارح عربية مرعيد مريم حده حدود الله فيهما مرات والسعادة بد مر شافس ينشهى، السعدة كاحشر واروية مع المبع عليهم مرالبيس و سهده و صاحب بدين بيس به حسال والاعذاب يسمى ويحد في حصل والاعذاب يسمى مرتبة المتعادي والمتعادي والمتعاد والمتعادي والمتعا

على قدر اعمالكم وهذا مفاد من قول اهل الاصول الحكم ما ٢٠٠٠ علمة مأخذه اذالمتقين مشتق ومأحاء الاتقاء فهو علة للسعادة ثم وهذه الصيغة براعة الاستهلال اذهو يشمير الى معظم مقاصد هذه المصام اى الرسالة وهو التقوى وفيضمنه اشارة الى رسة شرف الرسالة اد يشرف المسائل متشرف الرساة والىء سرالتيعي اشرف العامات اى الفور مالسعادة في الدارين ويستلزم دي الأشارة الى سبب التصنيف فينني كل عقل اديب ان مجتهد في تحصل حواهرها وتكميل فرائدها ثم ارعصب هده الجلة على حلة الحديث مم يحق صحته و عبه اشارة الى المحمود عديه عن معى الخدية رسالهالمين لحمه الدقية ي حية للمتقبن فمن بال عصب العلة على المعنوب (والعنوه واسلام) وهو الأوى حيلاه ما في مص المسح مرالا كتفء بالصوة لان ذاب لاكتفاء حراء عداليعن ومكرره عند اليووي وهوااصاهر من طهر قد آريمي صوا عليه وساموا ساب وان كانالختار تريءالاولى عبي مافي حامع لرموز معرداليووي ولان لاحتم ص مع الاتفاق (عير منه محمد) هد عصف البيان ايس الزيد - س . د د-اد نعصه یکون بمد کر فراکشد ف وجه المدح تملاحقة المعور ، صعی الاصلى عدد قصدامعي مامي وهو مريشره ا مرب (و يه احدين) الها، وحه ما كس ما شمول إلى وكل تق في الي وم لقسة على، قيل عبدالشعماية منفرد واما نشمونا حمام لأصحاب ردانجو أأن بالبرانا والرفض في تحصيصه لعض (عير روحدا من علية المتقدمين) مدهر ازهذا اکلاء ای حردم بات صاب همیا سسه مرتی باست اومن المر ومحتم الكورمن حصرت شيخ فعيره حتم را أرش الحمد تمامقصود مل تمهيد هند تنسأ تحريض ستداين وتنسه سدين قسر هذه الرسدية وشرفا حيث به حاس عوم الأواين والأحران أتبحة حكمة سيدالا... و مرسان الريستعي عاء كممة في العوم اصامرة

بليغتقر اليه المهرة فىالعلوم الباطئة فضلا عن المبتدى الحالى عن المعارف الالهة والعاري عن الاسرارالتبوة (لازم) اي داوم (خدمة الشيخ) الظاهر بحسب العلم والعمل ويحتمل ان يكون بحسب السن ايضا فقوله (الامه) صفة توضيح اومدح والشيخوخة للعمل والامامة فىالعلم لانه مقتدى لامة في الملوم نظرية اوعملية اصلية اوفرعية آلية اوقصدية عقلها وشرعها لانهله مد طولي الى انصارصاحب المذهب في الكار (زين الدين) لار ادین ا نبوی یتزین به و تجمل اما لتأیید. ارکانه بنصب الحجج والبراهين ودفع الشبه بالادلة الى ان يحصل البقين اولكونه مظهر كالات الدين بغية شورء والاستقامة ونهاية التقي والرعة علىالاستدامة فقوله (حجة لأسلام) على مقاسات ذلك فهذه القاب عرف به الشيخ أتى بها ترويج نصابحه وترغيبا على جواهر كماته واتبان قوله (الى مامد محمد بن محمد آخران ازودة تضاجو وبعض الكتبان اسم جدما يضامحدو قديسمع عن بعض اراسم محدمن اجداده بالغ الى سبعة وفي شرح القصيدة البردة مشبع و ده محشى ليضاوي عن الغزالي آنه قال سعيت اولادي محمدا الي عهد، هذ وذن آنه تعالى قدالنبيه صلىالله عليه وسلم بلسان جبرائيل انى لاعزب مـــمى -ممثالتار وفي رواية استحى ان اعذب النار ولهذا يتو رث ي عضه و ملة تسمية بنائه محدا يصا بعد بصن كما في المواهب ؞؞؞٠٠ ب من حديت سي رضي الله عنه يو تف عدان بين بدي الله ُم بن فياس مهم براحة فيقولان ربت بم استُهانا الجنة ولم لعمل عملا فِقُورَ . . ع من دحار حَدَّهُ فِي نُرْمَتُ عِي طَبِي أَنْ لا أَدْخُلُ النَّارِ مِنْ اسْمَهُ حمد ، تما رفيه يصاعن عني رضي الله تعلى عنه مامن مالدة حضر عليها من سمه حدر محد اقدس له تعلى فالدرد في كل يومص بن وفي الدرة مسر مرايد سازه مروله موودفسيه محداحالي وتبركا فكانهو

ومولوده في الجنة (وفيه ايضا عنه عليه السلام من ولد له ثلثة من الولد لم يسم احدهم محمدا فقد جفاني وفيه ايضا استحياب وجود من اسمه محمد في مشاورة كل احد للخر في ذلك الامر لكن في حديث انس سموا اولادكم بأسم محمد فاذا سميتموهم محمدا فبروهم واكرموهم ولاقبحوا لهموحها فأنى اشقع لكل مناسمه احمد ومحمد واشفع لامتىكلها والبيت آذاكان فيه من اسمه محمد اتسع باهله وكثر خيره وحضرته الملائكة ويمدا لشيطان وقالتالملائكة أكرموا اسم حبيباللة تعالى (واشتغل بالتحسل وقراءة العلم عليه) اى من الشيخ فإن القراءة تستعمل بعلى ا ظاهر الاستفراق والا فلايلام قوله (حتى جمع دقائق العلوم) أى لَمَا تُفــه وغرائب (واستكمل فضائل النفس) بالعلم والعمل وتهذيب الاحلاق وتحصيل الملكات الحيدة (ثم أنه تعكر توما في عال نفسه) لان فكر ساعة خر من عادة سنة (وحطرعل اله) هذا ثمرة فكره ونتيجته والمال هوالقاب (وقال) ای فی قلیه اذا لقول کالکلام کا یکون باللسان یکون به و د بینا بل القول الحقيق ما في الفؤاد (أي قرأت انواعاً) كثيرة (من اله وموسد فت) بذلت اوتلفت (ریعان عمری) حاصمه اوقوته (علی عامماً) ی میر انواءالعلوم (وجمعها) فهما وادراکا وضیعا (و لاز شعی) ی مجب (علی ان اعلم ای نوعها سنفعی غدا) یومانتیمهٔ (ویرنسی) ی یه حب معی ویدفع وحشنی (فی تبری وایم ازیننعنی حتی اترکه) ارس عوم مالاینفع صاحبه بل قدیضره (کماقال صلی لله تعنی علیه و ۱۰۰۰ ... ل اعوذبك منعاملاينفه) ويدخل فيه معنوم عرمةوالممنوعة فال الشباه والنظائرالعلمالفلسفة والشعيذة والتنجيمو برمل وعوم عسيمين حراء واشعارالموادين من العزل والمعالة مكروه على حديث عم سائر عوم الزاجرة النافعة ان لم يكن بأغراض حميدة ولم يقد رن معمل تنوجههـ.

(فاستمرت) اى لذلك الطالب (هذه الفكرة حتى كتب) اما عكتوب انغيابا عنه او بطريق عرض حال تأدباله (الى حضرت الشيخ) لعل الحضه مقحم أنى في مشله التعظيم اذمعناه الاصلى هوالموجود (حجة الاسلام محدالفز الى رحمه الله تعالى) ولو اكتفى بماقيله لكان اخصر لكنه قصد زيادة التعظيم واشار الى علة الحكم اى الكتابة تأمل (استفتاء) من طاسالفتوى الظاهر هنااذالفتوى الحقيق آنما هوفىالاجتهاديات وفكرته المذكورة السر منها (وسأل عنه) اى الشمخ (مسائل) المتادر من اطلان المسائل مأيكون فى الفرعيات الفقهية فمجاز ايضاالا ان يقال انجواب جنس ذلك أيس في هذه الرسالة وهو بعيد (والتمس) أي طلب منه (نصيحة ودعاء أيقرأ في اوقاته) اي اوقات الدعاء او اوقات الطالب (قال اى ذك اطالب واركان مصنفات الشبيج الامام كالأحياء وغيره) الظاهر من اذر سيشتمل حنس مدائله كا تدرف والنفسا بر والحديث والفقه لاله كالاصول والعرسية مل المقابة لغرض محمود كتباعة الحكماء ـ ، لا أس عسا ان لدك ن أرة عصة وقعة الطفة في حق الاحاء م سرف اشیخ رشه انسای و کون مدارانروایم الرسالة وهو ما قال عن أشابه الاركان السيوطي عن في الدين عن الشيخ عدالوهاب اليامي عن والده عن الى العباس المرسى عن الى الحسن بن الحرزهم اله حين طرالاحاء وجد فيه بدعة مخالفة للسنة فحمع كتب الاحياء في الملاد بالتماس السامان ومعاونته واراد احراقه عشاورة الفقهاء فرأى الوالحسن في الد م صلى الله عليه وسام ومعه ابوبكر وعمر رضي الله عنهما والغزالي ة ثم ويهده كتاب الاحياء وقال انضر بارسول الله فان كان فيه مدعة مخالفة اسنىك كا زعم هذا تيت الحاللة والكان مستحسنا حصل لي من بركاتك فنصفني من خصمي فاخذ ونظرورقة ورقة ثمقال والقانهذا لشئ حسن ثم ناوله ابوبكر ونظر كذلك وقالكذلك ثم عمر كذلك فامر رسولالله تجريد الىالحسن من ثيابه وضربه حدالمفترى فجردوه وضربوه فاستيقظ من منامه واعلم اصحابه بماجرى له ولم يزل الم الضرب مقدار شهر شم تظر الاحياء فوجده موافقا للسنةخلاف لظرءالاول ولقد مات يوم مات واثرالساط ظاهر على جسمه واور دهذما لقصة ايضا ان السبكي في طبقاته (تشتمل على حواب مسائلي) من اناى علم ينفعني اولا ينفعني على وجه النشر والتفصيل (لكن مقصودي) ازيكون لباومستصفي سهل الاخذو المطالعة (ان اكتب الشيخ حاجتي في ورقات تكون معي مدة حياتي واعمل بما فها مدة عمري انشاءالة تعالى فتكون زبدة لطائف الحكمة النبوية وخلاصة دقائق الشريعة الالهية كافلة لجيع اسرار السنة المحمدية حاوية لمزايا السيرة الاحدية لايستغنى عنهـاكل رفيع ويضطر البهاكل وضيع (فكتبالشيخ هذه الرسالة في حوابه) على وفق سؤاله ﴿ اعلم ايهاالولد ﴾ التعبير بانولد لكمال الشفقة وفيه اشارة الى ان هذه النصائم كأمها صادره عرا واد الى المولود فحرى قبولها ولارم استد امتما (وابحب العزيز) عصف على الوالد وعرة نحبا ماكمون حيا لله اذا متحامون في لله مضم عسى بعض احب مراوالد والموود والناس حميعا لانهم في معمد صدق عند مست مقتدر وفي عين العام ان المحــابين في الله على منابر من نور حول المرس ولباسهم نور ووجوههم نور يغبطهم النبيون وانشهداء ففيه اشارة الى ان قبول هذه النصابح مما يزيد حبهم ويؤكد صفاءهم (اطال الله بقاءنة) دعاء باشرفمايتصور وجوده من العبد اذلاشي أعن من العمر فان الملوك لوصرفوا خزائهم وغاية جهدهم بجبيع اعوانهم وعساكرهم لامجدون الى زيادة دقيقته سبيلا لكن هنا اشكالكلامي بلزوم قياءالمعني بلعني اذالبقاء معنى والطول معنى آخر فتأمله فازقيل كيف يتصورالدعاء نزيادة

العمر وقد قال القتمالي فاذاجاء اجلهم لايستأخرون ولهزيؤخراقة نفسا اذاجاه اجلها (قاتا لم لكن في الحديث الصحيح لا يزيدالعمر الاالبر وفي آخرالبر وحسنالجوار وعمارةالديار زيادة الاعمار والصدقة تردالبلاء وتزيدالممر لعلااتأويل الصحيح فيالاية اناصح الاجل المعلق كما نقل على القارى في شرح الحصن عن المص فالامن ظاهر والا اواعتبر النظر الى المبرم فالمراد من البقاء والزيادة يتماء شرف الثواب اوالاسم الحسن والاثر وقبل ان عدم التأخر فيالاية عند مجيُّ الاجل واما قبله فيجوز التأخر وقبل غير ذلك وقد قال الله تعالى ومايعس من معمر ولا ينقص من عمره الا فيكتاب وقوله يمحوالة مايشاء الى آخره نع انذلك بالنظر الى علمه تعالى مما يمتح تبدله فلمل جنس ذلك مرالمتشابه بقي هنا اشكال آخر كلامى مران العمر حزء من زمان ليس بموحود عند اهل السنة فكيف يتصورالزيادة في المعدوم فتأمله ايضا ملابسا (بطاعته) اذ زبادته أنما يجوز طلبه لاحل الطاعة ويمكن ان يكون الباء سبيية اذا لطاعة سبب لزيادة الممركما مرفت فىالحديث وفيه تحريض علىالطاعة لانها باعثة على زيادة العدر (وسلك بك) الظساهر ان سسلك قديتعدى بالحرف ايغشا والا فنى التذيل ماسلككم فى سقر (سبيل احبائه) وسبيلهم هو الصراط المستقيم الذى هو سبيل المنم عليهم من النبين والصديقين والشهداء والصالحين وسلوك هذا السبيل يوجب الرفاقة معهم على ماقال اقدتمالي اواثك مع الذين انهالة عايهم فهذا الدعاءدعاءبالاشرف عن الجميع وفيه اشارة الى انهذا السبيل أنما يحسل بهذه النصايح فني الحقيقة دعاء جبول النصايح التي سئل عنها (أن منشور) الالطف بالثاء من نثر اللَّاليُّ (الصيحة) اي النصامح المنشورة الىالاقطار والاقاليم من قبيل اضافة الصفة الى موصوفها (يكتب) ويؤخذ (من معدن الرسالة صلى الله عليه وسلم) اضافة المعدن

من قبيل لجين الماء فكما بخرج من المدن ذهب وفضة ها رأس كل يضاعة وتجارة ويتوصل بهما الى تملك كل شيُّ فحكمالني ونصائحه كذلك بل اعلى واجــل (انكان قد بلفك منه نصيحة) فلمــل المراد هو حنس النصيحة وبحتمل الوحدة بمغي ان واحدها كافية فضلا عن كثرتها (فاي حاجة ال في السيحتى) فإن الصبحة الامة لاتكون مثل الصبحة الذي عليه السلام ونصيحتي مأخوذة من نصيحته فكافية ومفنية (وان لم تباغك فقل لى ماذا حصلت) من النصائح النبوية (في هذه السنين الماضية) من عمرك فاخبرني نما حصلته فما اخبره وحصله هوالرسالة لكن يحتمل ازالسائل الطالب لم يصل اليه من النصابح النبوية مايكفيه اوما يطلبه والا فيقتضي الا يجاب اليه باعطاء الرسالة ﴿ ايها الولد ﴾ من جلة ما نصح به وسول الله صلى الله عليه وسلم) هذا بيان وتعداد للنصابح النبوية التي حصله فكأنه جواب عن سؤال ا تحصيل السابق (على امته قوله عليه السلام علامة اعراضالله تعالى عن العيد) لعل المراد من الاعراض عدم الرحمة وعدم استجابةالدعوة ولاينظر اليه لظرالكرم والاحسان بليفض علموسنه ولابهديه سبيل احباهُ (اشتفاله) الظاهر بمنى الدوام الأكثري فلا يضر الواحد اوالاثنين لاالدوامالكلي (بمالايمنية) الظاهر من عني يسي اذا قصد فالمني مالايتعلق عليه غرض دنى او دنيساوى فحاصله مالاينفع ولايضر فهذا قريب الى مايقال من انالاصرار على الماح صفرة فحال الاشتغال عا يكون تمنوعا شرعا معلوم عقايسة ذلك بل بطريق الأولوبة وفيه اشارة الى ان من ترك مالايمنيه وعمر اوقاته نوظائف السادات وانواع الطاعات فيوجه اليهالرب بقيول الحسنات وعفوالسيئات واحاية الدعوات بانواع الكرامات (وأن امرأ ذهبت ساعة من عرق) الظاهر ان التنوين للتقليل او الوحدة (في غير ما خاق له من العبادة) تلميح الى قوله تعالى

وماخلقت الجن والانس الا ليعبدون (حدير) اى حرى ولايق وفي بعض النديخ لجدير باللام وايضا لو ذهبت باغظ لوفله وجه (ان يطول عليه حسرته) اي ندامته اوخسرانه اما لما يرى من آثار العقوبات او لما فوت من فرصة الدرجات العالبات وفي الحديث الصحيح ليس تحسر اهلالجنة الاعلى ساعة مرت بهم ولم يذكروا الله تصالى فبها فالعاقل لايضبع ذرة من اوقاته تحصيل هواء شهوته كتب حكم الى اخ له يا اخي اياك والاخوان الدين يكرمونك بالزيارة ليضيعوالك يومك فالك ائما تنال الدنيا والاخرة سومك فاذا ذهب نومك فقد خسرت الدنيا والاخرة وفال على كرماقة وجهه طوبى لمن شغله عيبه عنءيوب الناس وطوى لمن لزم بيته واكل قوته وبكي على خطيئته فكان نفسمه في شغل والناس منهم فيراحة كما فيانحاضرات وفي بعض الكتب كل نفس من انفاس الانسان جوهر لاقيمةله واذافات لاعودةله ولاعوضله وهذا رأس ماله يكتسب السمادة الابدية فذا صرفها تماللشقاوة فهو نبن الهاحش والحسران المغلم رزقكمانة واياد بصيرة (وس جاوز ال بعن وأبيا حدده عمر شره فالتحامز الياس في أيكن حسناته کار من برئا ، رنبال بالاجتناب من الکبائر و ترنه الاصرار على الصغائر لانا الصغيرة تكون كبيرة بالاصرار على ماروى عنالتي مسلىالله عليه وسلم آنه قال لاصنيرة معالاصرار ولاكبيرة معالاستففار وقدجاء فیالاثر من استوی یوماه فهو مغبون ومن کان یومه شرا من امســه فهو في قصان ومنكان نقصان فالموت خيرله (وفي هذه النصيحة كفاية " الهما الملم) اى لمن علم مقابق هذا الحديث وحقايتها اذكما اشسيرانه متكفل جميع انواع احكاماأشرع فعلا وتركا اولن يملم تفاسيل احكام الشرع اسولاوفضائل رخصا وعرائم ﴿ إيها الولد ﴾ النصيحة السابقة

(سهل)كانه جواب عن استصعاب التصبحة السيافة حدث اشهر الي عدم فوت ساعة واحدة بغير طاعةالة نمالي مع ترك مقتضيات النفس بل يستوعب اوقائه بافضل العبادات واكرم القربات فحاصل الجواب ماعرفته فاللام في النصيحة للعهد ويمكن ان يكون للحنس يعني اساالولد المستنصح منى أنه قد اشكل عندك النصيحة لكن النصيحة ليست بمشكلة بل (والمشكل قبولها لانها) اى النصيحة (في مذاق) الظاهر مصدر ميمي بمغني الذوق (متبع الهوي من) اذهي حق والحق مروماهو من صعب القبول (اذا تناهى) الظاهر التعميم الى كل مفضول الا ترك مالا بأس به فتأمل (محبوبة في قاويهم) اي قلوب متبع الهوى فالانسافة للاستغراق فازالنفس لوارسات على حالها ورضي عنها فتحر صباحبها الى كل ممصة وغفلة وشهوة لان الرضاء عن النفس يوجب تغطبة عبوسها وبصدر سائا تها حسنة قال في عوارف المعارف شعري لقد سفت حمة الهوى كبدى * الاطبيب لها ولاترياق (على الخصوص) يعنى خصوصا (من كان طالب المرائرسمي) فإن طباعهم اميل على انتاهي من غيرهم لماسذكره المراني المراد من العلم الرسمي والكون عاد في المعبر الاسم لا فيالحة ته كالفاسفات والجدليات وغرعها مميا لامنية فيه دمنة ويؤيده مايشير آليه المص ويحتمل ان يراد مايكون تحصيله على مجرد رسم العادة لا لقصد العمل وقدقيل العلم النافع فىنفسه لايكون ناف بالنسبة الى صاحبه لعدم عمله بموجبه (مشتغل فضل النفس) لعلى المراد يشتغل بالعلم لرفعة نفسه بين الاقران (ومناقب الدنيا) اى محاسبها والتناهى بحسبها يعنى يقصد بعامه مجرد محاسن الدنيا (قانه محسب ان العلم المجرد) عن الممل ه (وسلة سكون نجانه وخارصه فه) ان مجانه من حب السنا وهو الظاهر لان مايكون ااملم المجرد وسيلة للنجاة مايكون بحسب الدنيا واما

مايكون وسيلة للنجاة الاخروية مايكون مع عمل(وانه مستقنء عن العمل) عطف علىقوله انالعلم يعنى يعتقدالاستقناء عنالعمل اذا لعمل أنمأ محتاج اليمه للاخرة وهم لاينتقدونه ومايعتقدونه هو الدنيا فيكفيه العلم المجرد لعل المقسام من قبيل تنزيل المسالم منزلة الجاهل لعدم جريه على موجب علمه (وهذا) اى اعتقاد كفاية الم المجرد (اعتقاد الفلاسفة) لعلالمراد الطبيعيوزمهم والافهم قسموا الحكمة المالتظرية والعلمية وادعوا ان استكمال النفس أنما هو بهما (سبحانالة العظيم) لانه شيُّ غريب و امر يتعجب منه (لإيملُّم هذا القدر) الظاهر اشارة الى مابعده من (اله) اىذاك الطالب (حين حصل العلم اذا لم يسمل به يكون حجة) اى حجة الله بوم القيمة (عليه آكد) واقوى نقل عن النبصرة عن معروف الكرخي عن بكر بنخيسل ان فيجهتم لواديا يتعوذ منــه جهنم كل يومسبع مرات وان فىذلك الوادى لجبا يتعوذ الوادى وجهنم من ذلك الجب كل يوم سبع ممات وان في ذلك لحية يتعوذ الجب والوادى وجهنم منهاكل يوم سبع مرات تبدأ بغسقة اهلالقرآن فيقولون اى رب تبدأ بنا قبل عبدة الاوثان فيقسال ليس من يعلم كن لايعلم (كاقال صلى الله عليه وسلم أن اشدا لناس عذامًا يوم القيمة عالم لم ينفعه الله بعلمه) كاروى ويل للحاهل مرة وللعالم مرتان لانالجهل قديصلح عذرا وان فساد العالم يسرى الى فساد الجهلاء كاقال عمر رضيالة عنه على مافى التاتارخانية اذازل العالمزل بزلته عالممن الحلق وفيه ايضا قال يحيى بن معاذ لعلماء الدنيا بإصاحباعلم قصوركم قيصرية وبيوتكم كسروية وابوابكم ظاهرية واحصانكم جاوتية ومواليكم قارونية ومذاهبكم شيطانية فاين المحمدية (وروى ان جنيدا قدسالة روحه العزيز رؤى فىالمنـــام بعد موته) فازقبل هذا اثبات عدم نفع العلم الحجرد واثبات نفع العمل ولاشك

انالمنام لايزيد ولايسبقالالهام والالهام ليس بشئ من اسباب العلم قلتا نَمُ لَكُنَ عَنَ صَحِيعَ البَّخَارَى الرَّقَايِ الصَّالَحَةُ جَزَّءَ مَنَسَّةً وَارْبِعِينَ جَزَّأً من النبوة ويغمل في شرح المسارق على ان ذاك في المصالب القطعية اليقينية والظاهر انالقام خطابية وانالالهام قديكون حجة إدار يقسد به الانزامسها على ساحبه وانه يجوز ان يكون حجة نامة خيولم للشَّرْكُوان كان الرؤيا خيالا باطلا عند الاشاص، لانه لم يجر عادته تعالى ﴿ يُعلِّقُ الْأَمْوَاكُ فىالناثم واما عندالما تريدية فليس خيالا باطلا بلهونوع مشاهدتمالروح قديشاهد الشئ مجمعيقته وقديشاهد بمثاله (فقيلله ماالحبر بإاباالقساسم قال قدطاحت) اى هلكت (العبارات) لعل المراد العلوم الغااهرة كما انالمراد غوله (وفنيت الإشارات) العلوم الباطنة (مانغمتنا) الظالنفع التــام (الاركتتان) محتمل الشخص ينني ركتــين فقط فيمدة عمره ومحتمل الجنس بعني كل لبلة من عمره يأتى ركمتان فقط ومحتمل ان يكون كناية عن مطلق جنس صلوة الليل وانكان كثيرة ثم الغذ منالحصر الإضافي اي النسبة الى الفضائل والعلوم كما يؤ مدما لساق (في جو ف اللس) لمدم احتمال الرياء وصدوره بالخشوع ولاتمابه علىالنفس ولهذا كانت (لاتكن من الاعمال مفلساً) بان يكون عملك بالملوم الظاهرة قليلا (ولاتكن من الاحوال خالياً) بان تكون عاديا من علم الباطن فكا مهقول اجتهد انتجمع بين الاعمال الظاهرة والاسرار الساطنة كي تجمع بين الشريعة والحقيقة وذلك (بان تتيقن) وتعتقد جزما (انا لعلم المجرد) اىالعلم الخالى عنالعمل والتصغية (لآيأخذاليــــ) لانجي صاحبه من المخاوف ولايوسله الى المآرب والمطالب (مثاله) أي يوضح هذاالعقلى بمثالين مرالمحسوسالخارجي لزيادة الايضاح اما بناءعلى مااشهر انالمثالين

كالشاهدين اوالاول للإعمال المظاهرة والثانى للإحوال لياطنة اوالاول مالنسة الىفعل المعروفات والثاني الى ترك المنكرات (لوكان على رجل فيرية) اى مفازة ومحراء (عشرة اسياف) جمع سيف والتخصيص بالعنبرة لمجرد سانالكثرة كما انقوله (هندية) لمجرد بيان جيادةالسيف وحدته فلمل انالسيوف الجياد تنسب الىالهنـــد (مَعُ اسلحة) جمع سلام (اخرى وكان الرجل شحاعاً) زيادة هذا لا يعرف له فائدة في المالية الا ان راد بالاساحة اشارة الى العلوم الظاهرة والشحاع (واهل الحرب) مثال للعلم الباطنة والاخلاق (فحمل عليه اسد مهيب) مناسب لان يكون مثالا للنفس الامارة كاقيل نفسك اسدك انهاتتوق يأكلك (ماظنك) يني ليس لك ظن فضلا عنعلم فيانه لاتدفع تلك الاسلحة بانفسها شر ذاك الاسد وذاك معنى قوله (هل تدفع الاسلحة شرم) اى شر الاسم (منه) اىاارجل المذكور (بلا استعمالهـــا) اىالاسلحة (وضربها ومن المعلوم) البديمي (أنها لآندفع الآ بالتحريك والضرب فكذا لو قرأ رجل مالة الف مسئلة) بلكتاب لانه كناية عن الكثرة (علمية) اىشرعية زاجرة نافعة (وتعلمها) كائه عطف تفسر لقرأ (ولم يعمل مها لاَفْيِدَ الْآبَالِعُمْلُ وَمِثَالِهُ) وَايْضًا مُجُوزُ انْ يَكُونُ هَذَا مِثَالًا مِن الآفِسِي الوجداني والاول مشالا من الآفاقي الخارجي (لوكان لرجل حرارة ومرض صفراري يكون علاحه بالسكنجين والكشكاب) ها دو آن يتداوى جما لذلك المرض (فلايصل) أي لا محصل (البرء) اى المحاة والشفاء (الأباحثه الهما شعر ، كرمي دوهزار رطل بيماني يه تامي تخوری نیاشدت شبیدای ،) یعنی لوکٹر عندك الحر لانسكرك مالم تشريها فكذلك وانكثر علمك لاينفعك مالمتعمل به فانقيل انالمفهوم

مما ذكر انالملم بلاعمل وعبــادة ليس له فضل ومنفعة بلزيادة مضرة والمفهوم من بعض الآثار فضل العالم على العابد كقوله صلى اقه عليه وسلم فسل العالم على العابد كفضلي على ادناكم قلنا لعل المعنى فضل من عبد معالمام على من يعبد بلاعلم بل لايقسال لمن ليسله عمل وخشية طلا وانجم علما كمايشير اليه قوله تمالى ، انما يخشى الله من عباده العلماء ، كاقيل وان العلم ليس فيذاته مقصودا بل لكونه وسيلة المالعمل فالملم بلاعمل لبس بمشد به شرعا بلتحصيله اضاعة وقت وكد بلا فائدة كتمذيب حيوان ولذلك انءوسي عليهالسلام حين استوصى منالخضر عليه السلام حبن المفارقة قال لاتطلب العلم لتحدث به واطلب لتعمل به وفي رواية قال موسى عليه السسلام ادع قال الحضر يسرالله لك طاعته كما في رسالة على القياري في حيوة الحضر قوله لتحدث يعني لا تطلمه لتحدث به فقط بلا عمل اولنحدث بلا اغراض حيدة وليس معنى التحدث النمايم والا ففضل التعليم والتسدريس اظهر مزان يخني قال فىالقوائح المسكية العلم غرس وماؤها درس لكن طاب الثواب باظهار الصواب لاللمفاخرة ولاللممصية ولالهيجان القوة الغضبية فإيها الولدي وفي بعضالنسخ ليس ذلك بل وصل قوله ولو قرأت الخ الي ماقب. وهوالظاهر لكمال تقارب ماقبله لما بمدء بلهما بحث واحد وهو لزوم العمل الا ان ماقبله توضيح بالتمثيل ومابعده تثبت بالدلمل النقبي نصا اوسنة والعقلى وهو يمكن ان يغهم من بيان مفهوم الايمان اوماقبله د'ييل عقلي ومابعده نقلي وبمــا ذكر عرفت ان لتوسيط هذا القول وحهــا ايضا لاه كبحث آخر ولانه مؤذن لكمال اهتمام مابعده استقلالا عما قبله (ولوقرأت العلم مائة سنة) وحصات فيه قوة تامة (وجمت المُّ كتاب اما بالتأليف او بالحفظ والملكة الراسخة (لاتكون مستعداً) اى متهيئًا (ولامستحقاً) اى لائقا (لرحمةالله تعالى) ورضائه وجزائه

بالجنة والسلامة عن المخاوف وألمهــالك (الا بالعمل) فبالعمل الصالح تستحق الرحمة والجنسة فانقلت اذاكانالمرء مستحقا بعمله الرحمة فلزم انلايجوز علىالة تمالى تمذيب المطيع وهو حلاف مذهب الاشــاعرة منانه يجوز تعذيب المطيع وتنعيم العاصى بلهو مذهب المعتزلة وايضا غتض انبكون الاعمال موجبا للحنة وهو ايضا ليس مذهبا لاهل السنة بلمذهب المعتزلة قلت انجواز التعذيب المعليع عندهم أنما هو بحسب المقل واماكلامنا فغيالشرع وان الماتريدية منموا ذلك وانكان عقلا لان تمذيب المطيع وتنعيمالمامي خلاف الحكمة وانالمراد بالاستحقاق ماهو على مقتضى وعده تسالى وعادته لاعلى انبكون حقه الذاتى ليم فيهمض المواضع الاعمال علة موجبة للحنة عندالمتزلة وسبب عادي عند الما ترمدية وتغضّل عند الاشاعرة وسبب عادى عند الما تريدية ثم اراد ان يثبتكون مدارية النجاة والفوز هوالعمل بالكتاب والسنة والعقل فقال (كقوله تعالى وأن أيس للإنسان الا ماسعي) لا يخو إزهذا مني على انبكون المراد من السم العمل الصالح كايشهد به النصوص الآخر والا فلو حوز شموله للعلم المجرد فلايصلح له بل يصلح عليه (فمن كان یرجو) ای یطلب (لقاء ر ۵) ای لقاء رحمته ورضائه ورؤمته کافی الحنة (فايعمل عملا صالحاً) فدل ازالعمل هوالمدار للقَّاءالله تمالي (حِزاء عايمملون جزاء بما كانوا يكسبون) اشكل في حاشية التلويخ على مثل هذه المصوص لفوله صلى الله عايه وسلم لن يدخل احدكم الجمة بعمله ودفع عن يمض المحققين الدالماء في الآية ليست للسيسة كما في الحديث بل للمقابلة المؤذنةع والموضية فيحوز التخاف اذا لمطي بموض قديمطي لابعوض بخلاف السبية وايضا ازالجنة مبراث الاعمال ظاهرا وار فضلا حقيقة وقيل نغس الدخول تغضلي وقال المراتب بالاعمال اسمى ملخصا فتأمل ('نالذين آمنوا وعملوا الصالحات كات لهم جنات الفردوس نزلا)

فجنة الفردوس مسببة عنجموع الايمان والاعمال الصبالحة لانه تقرر فىالمعانى والاصول انكون المسند اليه موصولا قديكون لايذان كون صلته علة لخيره (الا من أب و آمن وعمل صالحاً) فالإيمان مع الممل الصالح علة مفضية عنالخلاص منالبي الذي اقتضاه صدر الآية وهو قوله تمالي پيوفخلف من بمدهم خلف اضاعوا الصلاة ، وقد الإت في بعض النسخ ثم اراد ان يثبت المطلوب بالسنة اعنى مدارية العمل للنجاة فقال (وما تقول في هذا الحديث) وهو قوله (ني الاسلام على خس) الكلام منى على تشبيه الاسلام على سرير له اركان فالاستعارة اما تمثياية اومكنية والبناء ترشيحية فكما ازالسرير ووحودهاركان بحيث لو ازيل واحد منها لانتنىماهية السرير اذا لكل متنني بإشفاء احداحزائه فكذا الاسلام بالنسبة الى هذه الاجزاء التي هي الاعمال السالحة فالاعمال السالحة عارة عن الاسلام الذي يمتنع الفوز والظفر بدونه قطعــا (شهادة ان لاآله الأالله وأن محمدا رسولالله) فانقبل يقتضي ظهاهره أن يكون الاسلام الذي هومرادف للإيمان علىالاصح عبارة عنالاقرار مع سائرالاعمال وهو ليس بمذهب لاحد بلاللخوارج والمنقشانة قات أمل المراد بى شرط الاسلام اوكماله اوحجته (واقاماأصلوة) والتمير بالاقامة للاشارة الى انالمتبر فيها مايكون بمراعات تعديلها بل ناتيان مكملاتها بمايحويها من السنن والآداب (والتاء الزكوة وصوم رمضان وحبع البيت من استطاع اليه) اي الي الحج (سبيلا) تميز من دعل استعاع لا يخفي ان هذا الحديث أنمنا بدل على مدارية عمل مخصوص وهو ليس بمطلوب والمطلوب مدارية مطلق العمل وهوايس بلازم والحاص لايستلزمالمام بوجه وتخصيص المطلوب بما ذكر ليس بمناسب نيم ازذتك فرع كون العمل حزأ سالايمان واريد منالعمل حينئذ ماهو المفروض فقط

كما سيشار ازشاءالة تعالى لكن الظاهر هوالمفروض المطلق لاالمفروض المخصوص المذكور فىالحديث الا انيدى انمافىالحديث اصولالبواق ومتبوعه وقوله (والاعان قول باللسان وتصديق بالحنان وعمل بالاركان) اي بالجوارح اشبارة الىالدليل المقلى على ان العمل مدار النجاة يعني ان العمل جزء مرالا يمان ومايكون جزأ من الا يمان فمدار للنجاة فالعمل مدار للنجاة فلامساغ للا هال والاغترار علىالعلم فقوله الايمان آء دليل لصغرى هذا القياس المطوى بكاتي مقدمتيه ثم ما اختار من انالايمان هو مجموع فعلى القاب واللسان والجوارح هو مروى عن الشافي ومذهب المحدثين والمحكم عن أكثرالسانب على مانفل عن الكرماني شرح البخاري قبل وممادر من كلام البضاوي والا فالاعان عسارة عن التصديق فقط مع كون العمل شرطا على المختار من اهل السنة ومع الاقرار ولو مرة وخفية عند اكثر المحققين وابي حنيفة رحمة الله عليه ثم المراد من جزيَّة العمل من الاعان مايكون جزأ من كاله كجزيَّة شعر زيد من زيد وورق الاشجار من اغسالاشجاركا يشير اليهوالافكون المعمل حزأ من حقيقة الأعمان مذهب المعتزلة (ودليل الاعمال أكثرمما يحصى) واما في بعض النسخ بما لا يحصى فليس بصحيح اومحتساج الى تأويل اذلا يتصور الاكثرية على مالا يتناهى ثم لما ورد ان دخول الجنة أنما هو بغضل الله آمالي لا بالعمل كم هو مذهب الانسمري فأجاب بأنه (وَانْ كَانَا لَعَبِدُ يَبَّامُ) أَي يَدْخُلُ (الْحَنَّةُ فِفْضُلُ اللَّهُ تَعَالَىٰ وَكُرِمِهُ لَكُنِّ) المضل عي ماحري عادته أنما يكون (بعد أن بستعد) العبد (بطاعته وعبادته) يعني أن المخول الى الحمة وانكان نفضله تعالى لكنكان ذلك أنفصل منوط فالاستحقاق والاستعداد لذلك الفضل وذلك أنما يكون بالعمل والصاعة وهذا قريب الى قول اهل المعقول الزالفيضان

منالفاعل مشروط بالاستعداد التام منالقابل (كان رحمة ملة قربب من المحسنين) اقتياس على وجه التعليل ففيه اشارة الى الاستدلال بوجهين المقلي والتقلي يعنى انرحمته انما هو قريب من المحسنين بالطاعة والعبادة فالظاهر انالقرب كناية عنالوصول ثم لما ورد ان ترك الاعمال لايزيل الايمان فمادام الايمان يدخل الجنة ولو بلا عمل فاشار اليه بقوله (ولو قبل العبد يباغ) وفي بعض النسخ هل يبلغ (ايضا بمجرد الايمان) يمني المقرو عند اعلى السنة اذالعبد يدخل الجنة يمجرد الإيمان بلاعمل احاب قِوله (قلنا نيم لكن متى يبلغ) الظاهر انه للاستبعاد ولومجازاً وقوله (كم من عقبة) الح بيانالبعدوكمخبرية للتكثير والعقبة هنا الامر الشدمد والشئ المهاب والمخـاوف وقوله (كؤدة) قيل هو بمغي عقبة صــمبة (أستقبله الى ان يصل الى المطلوب اول تلك العقبات عقبة الاعان) اما بمغى الاول زمانا فانه عند نزع الروح او بمغى الممظم فانه لا اعظم مصائب منه عياذا بالله تعالى (هل يسلم) من السلامة (من الساب) سيا عند ضعف العقل من شــدة سكراتُ الموت وقد احتهد الشيطان باذلا جميع وسعه بانواع الحيل والتلبيس الى ان يكون على صسورة نحو والد ينصح بدخول غير دين الحق كما نطق به الاحاديث (املا) يسلم من الساب واما الممل فيكون حافظا للإعان وحصنا حاجزا له اى مانعا للشمطان وان للاعمال الظاهرة اعانة قوية في رسوخ الكيفيات النفسانية فالعمل شقرر الايمان وبننقش فلايغيره ولايزيله شرالموسسوس وغوائبه ويثبته الله تمالي بالقول الثابت ثم انه من اشكال المقام ان من قواعد اهل السنة ان الله تعالى يغفر مادون الكفر لمن يشاء فيحوز الدخول بلازحمة وان بعض صاحب الاعمال الكثيرة قد سلب عنه الايمان العياذ بالله تعالى كبر

سيصا يروى ان تلا مذته تطير في الهواء بهمته وان يعض المؤمنين ولو بلا عمل يكون من اهل الجنة كمن مات في اول الاسلام اومجنونا اوسبيا فىالاسلام سبا سحرة فرعون فتأمل حتى يتضح الجواب بلالزوم ملال الاطناب (واذا وصل الىالجنة) ولو بعدالمقاب (يكون جنيا مفلسا) والفلس لايشترى منزلة رفيعة فالحنة (لما قال الحسن) اى البصرى لعل هذا حديث مقطوع والا فمثل تلك المطااب لاتنال بالرأى (مِقُولَ اللهُ تعالى يوم القيامة ادخلوا الجة يرحمني واقتسموها بقدر اعمالكم) فاذا لم يكن عمل فباي شئ يقتسم ففيه اشمارة الى ماسبق انالدخول بغضلالله تعالى والرفعة بسبب الاعمال من مذهب البعض ﴿ الها الولد ﴾ اعادالخطاب وان كان مابعده من جنس ماقبله اشارة الى زيادة اعتاله العمل واهتمامه (ما لم تعمل) العسات (لم تجد الاجر) اي النواب كالحة يعني ان الحنة وانكان ففضله نعالي كما هو مذهب المص لكن جرى عادته تعمالي بمناطية الممل للجنة فتأمل بما سمبق حتى يزول من الشهة ماسبق ثم الظاهر من مقصود ماسيذكره منالحكاية ان يكون النعيير نحوان يقسال ان عملت لا تحرم من الاجر ولاتنفك عنه (حكاية) اى هذه حكاية دالة على ماذكرنا وهي (ان رجلا في نبي اسرائيل) من الا بم السالفة (عيدالله تعالى سبعين سنة فاراد الله تعالى ان مجلوه) اي يظهره على الملائكة اما على جميعهـا كما هو المتبادر من الجُعبة مع اللام اوطائفة منهم وفائدة الاظهار اما لايذان شرف العابد ورتبته وســدق رغبته على العبادة وقوة اعتماده على ربه حيث لاينفك عن وظيفته مع حصول يأس منفعته اولافادة ان العمل يؤثر في تبديل الشقاوة بالسمادة اوئته هي على الماشكة فافهم (قارسل الله تعالى ماسكا) قوله (بخبره) صفة

ملكا يمنى ليخبره اى ليخبرالملك ذلك العابد (انه) اى انك ايها العابد (معرَّلك العبادة) الكثيرة (لايليق») اي الاجر و (الحنة) حاصله وان اكثرت العبادة ليس لك فيها نفع لكن يشكل اما بلزوم كفبالملك اوعدم تغمالسادة والمقام في نفعها الا ان خال مرادالملك ان عملك ليس موجياً لكَ الاجر وانكان سبيا عادياللاجر بل الاجر أنما هو بالفضل (فلما بلغه) من التبليغ (قال العابد نحن خلقنا العبادة) كما قال الله وما خلقت الحن والانس الا ليعدون (فنفي لنا أن نعدوه) أي الله هذا قريب ان يكون جواباً على طريق اسلوب الحكيم في علمِالمساني يمني لم يجعل الله عبادتنا اياه مشروطة بلياقة الاجر بل امرنا على الاطلاق ولم يأمربني غيرالعبادةوما امروا الاليعبدوا الله فليس لنا فيجيع الاحوال شئ غيرالعبادة (فلما رجع الملك) الىاقة تعالى لكن بلاكف ولاجهة ولامكان (قال العي انت اعلم بما قال) اى السابد (فقال الله تمالي اذا هو لم يعرض عن عبادتنا) لعل الظهام بمنى اذا لم يعرض العابد بإذا الشرطية وبمكن ان يكون اذن بالنون لابالالف بمغي تأكيد جواب مرتبط بمقدم اومنيه على سبب حصل فى الحال فليس بسامل فيدخل الاسمية كما في قولك اذن امّا أكرمك فهذا وان كان قريبا من حيث المعنى لكن كتابة طامة النسخ بالالف يبعده (فنحن) بعظمة شاننا (مع الكرم) اى ممكوننا صاحبكرم والكرم يتنفى الاحسان والنفران (لانعرض عنه) بل نقبله بانواع المطاياو الانعام (اشهدوا ياملائكتي اني قدغفرته) الاشهاد على نهج الشرعالذي وضعه الله تعالى اولكمال ايقان فعرالعبادة والا فلا حاجة الى الاشهاد في وعد من لايخلف الميصاد ولايغيب شيُّ من علمه فالذي حصل من هذه الحكاية ان الاصرار على العبادة كان سببا للنجاة بلكان داعيا الىمحو الشقاوة والتنبيت بالسعادة لكن بردان

ذلك ليس من العمل بل من صدق العقيدة اقول ذلك ليس معلى غايته المدخلية وذالامنا فيمدخلية السادة ثم هذا وان وافق مذهب الماتريدية من ان السعيد قد يشقى والشقى قد يسعد لكن لا يوافق مذهب الاشاعرة من ان السميد سميد ابدا والشقي شقى ابدا فافهم قال في الطريقة المحمدية في آخر حيل الشيطان في العاعة بقول الشيطان آخرا ان خلقت سعيدا فلا يضرك ترك العمل وان شقيا فلاينفعك الجد في العمل واحاب من جانب نفسـه أنا عبد فليس للعبد الا امتثال ام مولاه وأنى وان كنت شقبا احوج الى العمل لئلا الوم نفسي على أنه تعالى لايعاقبني على الطاعة النة على أن دخول النار بالمادة أحد إلى من الدخول بالشقاوة وأنه تمالي لانخانف وعده وقد وعد بالثواب على الطاعة فمن لقي الله تعمالي على الاعان والطاعة ابر مدخل النار المئة وأنه مسعب الاسماب وربط الأشياء بالاسباب الظاهرة كالغيث للنبات انتهى ملخصا ، حكاية اخرى ، قال رجل لعابد في مكة أنى رأيتك في اللوح شيقيا قال العابد أني رآيته مذاربعين سنة لكنا خلقنا العبادة قايس لنا الاالعبادة (وقال وسولالله صلى الله عليه وسلم حاسبوا انفسكم) اى اعمال افسكم بزيادة الصالحات والا فلا يظهر فائدة الاحتجماج بالحديث بالنسبية الى مدارية العمل بالاحر فهذا في الدنيا (قبل الأتحاسبوا) في الآخرة (وزنوا قبل أنَّ توزنوا وقال على رضيالةعنه من ظن) اى اعتقد (أنه بدون الجهد) اى المجاهدة في العمل (يصل إلى الحنة) ولقاء ره (فهومتمن) اي مقطوع ايس بواصل كما فهم من القاموس وقد يغسر فهو في خسران واحمق اذا لوصول آنما هو بالمجاهدة قال الله تعالى والذين حاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا (ومن ظن أنه ببذل الجهد يصل فهو متعن) أي متعب فىالعمل يعني يلزم عليه تمحمل العساب ومشــقات فيالعمل

﴿ قَالَ الْحُسنِ رَحَمَةُ اللَّهُ عَلَيْهِ طُلِّبِ الْجِنَّةِ بِلاَعْمَلِ ذَنْبِ مِنَ الذَّنُوبَ ﴾ غير تركه يعني كما أن ترك العمل ذئب فكذا الطلب بدونه (وقال) أي الحسن (علم الحقيقة) يعني العلمالحقيقي (ترك ملاحظة ثواب العمل لا ترك العمل) يعني أن العبامد لايترك المسادة وأن ترك ثوامها كماعرفت في مقصود الحكاية السابقة وفي بعض النسخ وقال عالم الحقيقة فيكون لفظ عالم فاعل قال ويكون مقسول انقول قوله من ترك ملاحظة الممل اى ثوابه لايترك الممل ﴿ وقال رسول الله صلى الله عليه وسسلم الكيس) اى صاحب العلل (من دان) من الداءة اى يجمل (هسه) حقيرا (وعمل لما يمد الموت) من الحشر والصراط والمزان والحساب وغير ها ومجموعها يكون بمدالموت من الاعمال الموجبة العــادية للحِنة (والاحمق من اتبع نفسه هواها) ای هوی النفس (وٌنمی) ای رجو (على الله) اىمنالله (المغفرة) لانجرد التمي بلاعمل كتمني محال قال في عوارف المعارف النفوس مجيولة على سوء الادب والعبد مأمور يحفظ الادب والنفس تجرى بطيا عها في ميدان الخالفة والمد بررهسا يجد الى حسن المطالبة فمن اعرض عن الجهد فقد اطاق عنان النفس وغفل عن الرءاية ومهما اعلنها فهو شريكها ﴿ ابِهَا الوَّادَ ﴾ ﴿ الْحِيْمِ الْ هذا متصل معنى الى توله وتيقن انالعلم المجرد لايَّخذ البد فو صله لفظ الكان احسن (كم من ليال) لفظ كم خبرة التكثيراي ليال كثيرة (احملتها) من الاحداء فاللمالي في انفسها كالموات واشمع لها بالطماعات كالروح فالليلة المعمورة بالطاعات كالحي لكن لابد من اعتسار تمحل يظهر وجهه من قوله فويل لك آه (شكرار العلم) اي جمل الهة كتب العلم فقرله (ومطا أ مَا الكتب) عطف تفسير (وحر ت حي غسـك

الوم) لقوة السعى والمجاهدة فيه (لااعلم ماكان الباعث فيه) اى فى تكرار العلم (ان كان 'بتك غرض الدنيا وجذب) اى جر (حطامها) اى فوائد ها ومنافعها (وتحصيل مناصبها والمباهات) اىالتفاخروالتعلى (على الاقران والامثال فويل) اى الحسرة العظيمة والندامة المديدة بل المقوية الشديدة (لك) مختص لك لانك لاتسال عما هدتك هذه شيئًا متدابه بل تنال عذابًا وعقوبة لفك العلم عن الموضوع له الاصلى وجملته آلة ووسيلة الى المعاصى وهو موضوع ليكون آلة لذخرالآخرة ونيل الدرجات العلية (ثم ويل لك) تأكيد للانذارعلى زنة كلاسيعلمون ثم كلاسبعلمون وفي اتيان ثم اشارة الميان الثاني ابلغ من الاول لعل الاول مافي الدنيا والثاني مافي الآخرة او الاول لاصل مطالمة الكتب والثاني لتكراره اوالاول لجذب حطام الدنيا والشانى للمباهات على الاقران (وان كان قصدك فيه) اى فى تكرار العلم والاتعاب فيه (احياء شريعـة الني عليه الســــــــــــــــــ والتعليم وبالعظــة و التذكير والافتساء بل بالقضاء بالإغراض الحيدة الى أن ترقى الى رسة الوراثة النبوية كافى جامع الصغير عن الس رضى الله تعالى عنه عن النبي صلى الله تعالى عليه وسام العلماء ورثة الانبياء يحبهم اهل السماء ويستغفر لهم الحيتان في البحر اذاماتوا الى يوم القيمة (وتهذيب اخلاقك) أي تطهير اخسلاقك من الرذائل الدنية والملكات الردية الذميسة وذلك مالتخاق بالإخلاق الحميدة (وكسر النفس الا مارة) اي اذا خلي على حالها رطيعها تأمر صاحبها (بالسوء فطويي) اي العاقبة الحميدة والفوز الابدى زائسمادة السرمدية مختص (لك تم طوبي لك) يعني أعلى من نَمُ السَّمَا وَالثَّانِي فِي الآخرة أوالأول لاحساء الشريعة "

والثاني لتهذيب الاخلاق يعني احد هالنكميل نفسه والآخر لاكمال غيره او الاول نع الجنان والثانى لقاءالرحمن او الاول دخول الجنــة والثاني دخوله بلاحساب او الاول خلاس نفسه والثاني تخلص النس بالشفاعة اذللعلماء الماملين حظ عظيم في مقام شفاعة الشافعين اذليس للاحسان جزاء الاالاحسان ثم استشهد لذلك شعرا وقال (وقدصدق منقال ، شمر ، سهر العيــون) اى اليقظــان (لغير وجهــك) لغير تحصیل رضائك (ضایع) بلخاسر (وبكاؤهن) ای العیون (لغیر فقدك) اى لغير فقد طريقك اوشريعتك اولاجل غيرفقد لقمائك (باطل) لاسحةله ولانفع بل البكاء النافع مايكون لفقده تعالى فتحصيل العلوم في غير رضائه تعالى كمافي غرض الدنيا ضايع بغي افتساء عمر وتضييع وقت ليسرله فائدة كتعذيب الحيوان وكل كدوزحة في تكريره وجمعه هباءووزروبال اذله الويل لكونه من علماءالسوء كاقال عليه السلام ويل لامتي من علماء السوء وروى ويل للجاهل مرة وللعالم مرتين وفسر الويل في حديث جامع الصغير من قوله عليه السلام ويل واد فی حهنم یهوی فیه الکافر آربمین خریفا قبــل ان یبلغ قعره وفیــه ایضا عن کعب بن مالك من طلب العلم لیجاری به العاماء اولیماری به السفهاء اويصرف به وجوه الباس اليه ادخله الله تعالى النار وانمازيد عقو بتهم لانهم يزيدون للجهلاء جهلا وفجورا وتقسى قلوب المؤمنين ولذا قيل اذا عزمالم عزمالم واذا ذل عالم ذل عالم واما فضائل السالم الصالح فما لامحيطها البيان بل يعجز عنها الاقلام ويتحدن عند محار فضائه الافهام ﴿ ايهاالولد ﴾ (عش ماشتْت) امر من العيش يمنى الحيوة لمهام تهديدي كقوله تعالى . اعماو اماشتم، ففيه تخويف عن طلب الحيوة لانها ليست محقيقة بل استمارة ومجازية لانها تزور سرعة

وتنمدم قريبالان الكل بصدد الموت وفي عداد الموتى كما قيسل في قوله تمالى • انك ميت وانهم ميتون، ولذلك ذكر الست الذي للبوت دون اسم الفاعل ويماذكر عرفت معي قوله (فانك ميت) يعني اي زمان كثير ووقت مديد طويل رجوت فيمه الحيوة ووصلت اليمه مع أنه وهمي فانت من الموتى ومن كان من المسوتى يقسّع بما يكتني به لاميت بدون ادخار شيُّ ولايميل الى حذب الدنيا ولا يضيع عمره الذي لم يعط له شيُّ اعز منه في حطامها كالذي يحصل العلم بمباهاتها واعراضها كما قال بعضهم . كل من عليها فان و آخر لباس الانسان الاكفان فاعتبروا يا اولى الألباب و واسلكوا سيل الحكمة والصواب و ولا تركنو إلى الدنيا فازالخلود فيها محال . والاعتباد عليها ضلال . سلابة للنبم اكاله للام لنها قللة وحسرتها طويلة انقاصه ة القصور ، ان مرامسة الدهور. اين شداد الذي رفع المماد • اين تبع وعاد اين الآباء والاجداد • لوبقي ساكنها ماخربت مساكنها . وفي نصايح بعض الحكماءكل القوت والزم السكوت ، وعال النفس مانها تموت ، وذكرها بين يدى الحي الذي لاعوت ، وقال بعدهم ولا تعمر مكاما لست فيه فرب الدار أيس له مكان فاصبح أمكنهم غرورا وجمهم تبورا ومساكنهم قبورا فاين من ضاق مهم القصر وراق لهم العصر . قيسل كتب على قرر الى خيفة رجه الله تعالى و شعر و ما واقفا هنري متمكر ا مامري و مالامس كنت مثلت غدا تصيرمثلي . وروى ان داود عليه السلام رأى في فار ححرا على رأس قرمكتوب فيه ملكت الف سنة وفتحت الم مدينة وه: مت ا م حيش وصنعت الع بكر ثم صرت الى ماترى من سكان الثرى شعر • ذن كنت لا تدري متى الموت فاعلمن • يامك لا نبقي الى آخر الدهر • (رحب ماشأت) من الساء والاولاد والامول والماصب والمراتب برتبريدى ينتورك فهويها داند الباقيات الصالحات الي تبقى تمراتها

أبدالآ باد وتوسل اصحابها الى رفع الدرجات فى الجنات العاليات متعلق بافد الذي هو ام من الفداء عوائق الجسمانية وكدورات عوائق الهيولانية (فانك مفارق) عن كلها لان مد الانسان في الكل مد امانة وعارية لاملكله اوالمنى انشئت احبت متاع الدنيا وانشئت احمت ذخرالا خرة فالمك مفارق عن متاع الدنيا وينتقل ماجمت الىالغير وتبيق محساله بل بمذابه صفر اليد فتكون اسيرالغير ومن يحبالآ خرة بختار مايبتي على ما فني هذا على نظر قوله تعالى • فمن شاء فليؤ من ومن شاء فلكفر • الآنات في الكهف كما قال بعضهم م ما اكل الانسان فقد افتساء وما السه فقد ابلاه وما علمه وعمله فقد ابقاء . وانالدنيا اقبالها منوطة بادبارها ورأسًا النوجه الىاللة تعالى حتما مقضياً وفراق|الاحبة وعدا مأسا . وإن الدنيا دار محمة ومشقة وفراق . والآخرة دار سرور ولقاء وتلاق . فطوى لمن كان يومه يوم التلاق ، وويل لمن كان يومه يوم المراق ، وان الدنيا دار بلاء ونشاء وعبور لادار بقاء ودوام وسرور اولهما ضعف وفتور و آحرها موت وقبور (وأعمل ماشئت) من اتباء الهوى والاشتغال بحظاانفس اواتباع سيدالمرسلين وتكميل سته واحياء شريعته قال بعض بهاكتبه الى بعض اصحابه الهمم لمئة همة ابناءالدنبا دنياهم وهمة اهل الآخرة اخريهم وخديم الدنيا اسير وخديم الآخرة اجير وخديم الحق امير ، نسئل الله ان يعصمنا عن هفوة أشكوك و سل في غيره في كل أمر وساعة ولا لنا سوى الله في الحاق من بديل والله على مـ هول وكيل (فانك مجزى به) أن خيرا فخير وأن شرا مشر فهرشاء فيعمل الصالحات وليصل الى الجنات العاليات ومن شاء فايعمل السيئات وليصل الى نيران الدركات مؤ ايها الولد ﴾ ثم اراد ان يُبين الهاءِ م التي لاغم. في تحصيايا فدّال (واي شي حاصل لك) الطاهر ال المناه و الكاري

اى لا يحصل لك نفع (من تحصيل علم الكلام) فان قيل كون الكلام ممنوعا وان كان موافقا لما في نحوالدرر من الشافعي رحمه الله تعالى انه قال لان يلقى الله تمالى عبد بأكبر الكبائر خير من ان يلقاء بعلم الكلام فاذا كان حال الكلام فى زمانهم هكذا فما ظنك بالكلام المخلوط بهذيانات الفلاســفة المغمورة با باطيلهم المزخرفة انتهى ولما في غيره من منع ابي حنيفة وكذا ابي يوسف رحمهما الله تعالى لكنه مخالف لما فيالتا الرخاسة والزازية واختاره في الطرعة المحمدية من أنه واجب على الكفاية بل المس نفسه اشار الى جوازه في المنقذ من الضلال قلنا المتع محول على وراء الحاجة او على أنه لتخجيل الحصم وتغليطه كما فيالبزازية او للخلط بالفلسفيات كما فيه ايضا واشير في الدرر بل نقل عن الاحياء كونه من فروض الكفاية ان خصص بما هو المقاصد الكلامية مم ادلتها وما هو مجم بين اهل السنة واما مباديه فمن استقصاء الكلام كمَّا نقل عن المس واما الفروق بين الاشاعرة والماتريدية فقيل من المندوبات (والخلاف) هذا اما علم يعرف به تفاصيل خلاف المشكلمين او الفقهاء او علم الميزان او علم المناظرة ﴿ الأولَى يَعْنَى مِجَادَلَةَ الفَرقُ الصَّالَةُ بِلَ الفَلَاسَفَةُ مُمْنُوعَةً ﴿ فىنفسها والانستغال بردهم ليس بمفيد لانهم لايلزمون بذلك لجبولية طباعهم على التفت فلاغيد شيئا سوى لشهير مذاهبهم كانقل عن بعض السلف لكن قل عن المس ان ذلك فرض عند الخوف من الزيغ في عقائد اهل السنة ﴿ وَامَا خَلَافَ الْفَقْهَاءُ فَامَلُهُ مِنَ المُنْدُوبَاتُ لما فىالفتاوى النظر فى كتب اصحابنا خير من قيام الليل وان كان بلاسهاع ومن قراءة القرآن بل من صلوة التسبيح التي هي افضــــا. النوافل لان كل مجتهد متســـاو في الصواب او الحطأ في نفســه ﴿ وَامَا عَلِمُ الْمَيْرَانُ فاشار اليه المص في المنقذ انه في نفسمه حائز بل لازم وانما الآفة بإهاله فىالعلوم الدينية فالمنع من المنطق منى على نحو هذا وقد قال على القارى في شرح حديب الأربين عن السيوطي اله يحرم علوم الفلاسة؟ كالمنطق

باجاع السلف واكثر المتبرين كابن الصلاح والبووى وجمت فيتحريمه كتاباً نقلت فيه نصوص الائمة والغزالي رجع الى تحريمه بعد شاء عليه فياول المنتقى وجزم السلني عن اصحابنا وابن الرشيد من المالكية بإن المشتغل به لاقبل ريابته انتهى لكن السيوطي في الاتقان صحح ان القرآن مشتمل على الحجج المنطقية والقواعد الجدلية لكن على طريق الاشارة لاالمراحة لعدم شهرة ذلك عند نزول القرآن الذي نزل على لسائهم فالمنم والتحريم ليس على اطلاقه ، واما علم المناظرة فامله عندعدم الحاجة والضرورة والا فنقل عن المص جواز الاشتغال بمجادلات الفرق عند مس الحاجة كيف وهو جزء من علم الاصول وهو بما يحتــاج اليه على الاطلاق كالفقه وقال النزازي قوله تعالى ﴿ وَتَلْكُ حَجَّمُنَّا آ تَيْنَاهَا ۗ ابراهيم على قومه ترفع درجات من نشامير اشــارة الى مناظرة ابراهيم عليه السلام ودل كونه من حجيج الله مضيفا الى نفسه على قدر شرفه (والطب) قال في التاتار خانية انه من فروض الكفاية والتعمق فيه ليس بواجب بل فيه زيادة قدرة على الكفاية وعن الشافي في يعض شروح السراجية العلم علمان علم الاديان وعلم الابدان وان حكم بوضعه عندكونه حديثًا كما في الحلاصة وقد قال بعضهم ان العلب فرض كفاية عند الغزالي ويستحب عند الجمهور فالمنع هنا ايس مما يعول عليه على اطلاقه الا ان محمل على ان الاشتغال بالفضول عند امكان الافضال من قبيل ماقيل حسنات الابرار سيئات المقربين وان مثله من الكفاية عند اقامة الغير مما يعد من تضييع العمر ولهذا لم يشتهر عمله من علماء الدين مع حرصهم على درك الفضائل (والدواوين) جمع ديوان (والاشمار) لعلهما متحدان وازفهما لتغاير عنكلام بعض (والنجوم) قال فىالتانار خانية واما علم الشعر والنيرنجات والطلسات ونحوها فهي غير محمودة روى عنه عاية السلام في حق ابيــات العرب علم لا ينفع

وجهل لايضر وعد في الاشباء اشعار المولدين من الغزل والبطالة من المكروه والاشعار مثل ماذكر فهاالوطن والفراق التي لاسخف فهامن المباح والتنجيم من الحراءكالفلسفة وفي بعض الرسائل عن الاشياء عدالاشعار التي تنيُّ عن سخافة العقل كالتي تتعلق بعشق النساء من الحرام لكن ﴿ عن القشيرى في التي قصد بها التميلات كافي بعض السالكان مجوازها وفي قاضيخان في الني ذكر فها الفسيق كالحمر والغلام بالكراهة وعلل بأنه من الفواحش وعن بعض الكتب ان كان بطريق الاستدلال كاستدلال الطيب بالنض هضائه تعالى فحائز وان لا عضائه تعالى او بدعوى علم النيب فكفر (والعروض) لعل حاله مثل حال الشعر بل اشتع (والنحو والتصريف) لسل المراد منهما بل من الكل الافراط فىالاشتفال على وجه يعطل الاهم من العلوم والسادات وراءالحاجات والا فلكون القرآن عربيا يتوقف الوقوف على معانيه علهما فكيف ينصور المنع من علم يتوقف عليه القرآن والحديث قال ابن الحجر في شرح الاربعين وجب كون المنطق علما شرعيا اذهو ماصدر من الشارع اوتوقف عليه الصادر من الشارع توقف وجود كما الكلام اوتوقف كالكما النحو والمنطقائهي وبالجلة ان المنع فى كثر هذه العلومكترك العزيمةوالقناعة بالرخصة والمتصوفة جعلوا الرخص كالحرام بلاضرورة والاعتصام بالعزايم كالفروض والوجبات فافهم ذلك وفىشرح الحصن لعلىالقارى قال الشبلى حين قيل لم لم تفتح باب الافادة لينتفع المحاب الاستفادة فقال والذي ننسي بيده لحضور قلى في استغراق نورريي خير من علوم الاولين والآخرين وهذا المعني هو زبدة كلام الانبياء والمرسلين وباقىالاحكام والامور أنما هو من العوارض في سبر السالكين فاقصد المقصد الاقصى والمسند الاعلى والمقام الاسني والحالة الحسني الموجبة للزمادة فيالدنيا والعقى انتبى وذاك عنسدهم بعلم تصفية الباطن المسار في الحديث

بعلم المكاشفة (غر تضييم العمر) فيما لايعتد به اسلا اوكمالا كماعرفت تفصيله (بجلال ذي الجلال) القسم اما لصدق الرغبة فيجواب القسم أولامارة الانكار لعدم التعارف من نحو الانجيل اوما يقال آنه لايسئل ولا يعاقب الميت منحين قبض الروح الى ان يدفن كما فيبعض الكتب (أني رأيت في الانحيل) يشكل يمنع النظر للكتب الساعة كا في حديث عمر رضيالة تعالى عنه وقرر فيالاصول ان شريعة من قبلنا شريعة لنا ـ لكن اذا قصماالله اواخبر الرسول لعدم الامن فيها في إيديهم من الكتب لاحتمال التحريف الا ان غِرق بينمايتعلق بالاحكام وغيره اوبمخالفة قواعد شريعتنا اوعدمها وادعىان ذلك ليس بمخالف بقاعدة ولابائر قوى اوضيعف فتأمل (ان عيسي عليه السلام قال منساعة ان بوضع الميت على الجنازة) بكسر الجيم الذي يحمل به الميت (الى ان يوضع شفرالقر) طرفه (يسئل الله تعالى يعظمته منه) الظاهر بلا واسطة ملك (اربعين سؤالا) (اوَّله ماهول الله تعالى عدى طهرت منظر الخلق سنين) اى مدة عمرك بتزيين الجوارح سها بالاشتفال بحوالعلوه السافة ففائدة هذا النقل هي هذا يني ان مثل تلك العلوم أنمسا هو لتطهير منظرالحاق وتطهير منظرهم نما يسئل عنه ابتدأ سؤال مناقشة وعتاب (وما طهرت منظري ساعة وكل موم انظر في قلبك) بل علمه محيط دائمًا احوال قلوب كل احد (فيقول ماعيدي مانصنع بغدي) الظاهر استفهام انكار والباء سبيية ينبي لاتصنع لاجلغيرى بل نيكن عملك لاجلى لانك مستفرق بنعمى وليساك نعمة ولوحقيرة منغيرى حتى يكون داعا لعملك له ويشر اليه قوله (وانت محفوف) اي محاط ومستفرق (نخرى) الظاهرجاة حالية في مقاء التعليل كما اشير (أمَّا انت

اصم لاتسمع) هذا القول اما من الانجيل فكأنه تصالى غول الم لملم ورود خبرى عليك فلم لم تعمل على موجبه بل تعمل على خلافه من تطهير منظرالخلق اونمن يخاطب طالبه المعهود الم تسمع مثل هذه القصة فلم لم تعمل ﴿ ابِهَا الولد ﴾ فلما اوهم فيا سبق المنع عن العلم الكلية -فدفعه مع العناية الى اهتمام العمل ايضاً وقال (العلم بلا عمل جنون) لان العالم سوى الاعتقاديات ليس بمقصود في نفسه بل لاجل العمل فلولا العمل فلا فائد فيه فتحمل اعاء العلوم وارتكاب مشاق تحصيله بلاعمل لايصدر الاعمن سلب عنه العقل اذالعقلاء لايتجاسرون على محن مالا ينفعهم (والعمل بلا علم'لايكون) عملا اصلا اومعتدا بهاذاحكامالعمل وتمييز انواعها وبيانماهيته وما يترتب عليه انمــا هو بالعلم وقد قيل ان الصوفي الجاهل مسخرة للشيطان كما في الفوائع المسكية أنه غلب على الشيخ عبدالقادر الكلاني المطش فيبرية قال فاظلني سحابة ونزل على منهيا شيُّ يشبه الندي فترويت به ثم رأيت نورا انساء به الافق وبدت لي صورة وتوديت منها باعد المقادر آثاريك قدحلت لك المحرمات نقلت اعوذ بالله من الشيطان الرجيم اخنس بالعين فاذا أتقلب ذلك النور ظلاما والصورة دخانا ثم خاطبني وقال نجوت منى بعلمك لحكم ربك وفقهك وقد اضللت بمثل هذه الوقعة سبعين من الصوفى الجاهل (واعلم اذكل علم) اى مجرد عزالعمل (اليبعدك اليوم عن المعاصى) يني ان العام الذي لاسعدك بمجرده عن المعاصي (ولا يحملك) اضطرارا (على الطاعة) في الدنيا كذلك (أن يبعدك غدا عن الرجهم) فلاتفتر بعلمك فأنالعلم ايس بمستقل في هداية الطريق المستقيم بل لابد من التقيم والاهتمام بعمل بموجبه بكسر النفس وترك الهوى وصرف الاوقات الى دقائق وظائف الاعمال وحقايق رواتب الطاعات فيجيع الاحوال (وآذاكم

تعمل يملمك) اليوم(ولمتدارك الأيامالماضية) بالتوبة الصادقة والقضاء واداء الحقوق واسترضاء الحصوم مع ان لكل وقت وظيفة فلوفات فني اىوقت بتدارك بل الوقت الآخر وظيفة كذلك (تقول غداً يوم النيمة) مان لمني الغد على طريق التوضيح (قارجمناً) اي اعدنا لعل الفياء متعاقء على ماورد عليه من المقوبات او آثارها اوجيُّ على طريق الاقتباس فلا يقصد تعلقه بما قبله هنا بل المتعلق مطلوب في محله الاصلي (لعمل صالحًا) عُمر الذي كنا لممل (فيقال ما احق) القائل من المائكة (انت من هناك جئت) يعني قدجئت من تلك الدنيا اومن اي محل تحيي . لقد صدق من قال ما من تقاعد عن مكارم خلقه وليس التفاخر بماهم الظهاهرة من لم يهذب علمه اخلاقه لم ينتفع بعلومه فيالآخرة ﴿ ايهـــا الولد ﴾ لعل هذا اشارة الى سان طريق العمل وقدر الاجتمادفه (اجعل الهمة فيالروم) لعلى المعنى ليكن قصدك الى تجلية الروح التي هي المقصود الاصلى للمتصوفة اذا لوصول المالمقامات بقطع العقبات والممالمكاشفات والتجايسات لأيكون الابهسا وتجلية الروح لاتحصل الابتصفية القاب وذا لاتحصل الا بتزكة النفس والها يشعر بقوله (دالهزيمة فيالفس) يض إحملالكسر ايمالقهر والمخالفة فيالنفس وهي قوة شهوية تتعلق بكل البدن علىالسوية وهي منشأ الصفات الذميمة واتصافها فالحمدة قالعايه السلام اعدى عدوك الحديث فازغ تقهرها بلوافتتها وساعدت دواعها فتحملك خدعا لنفسها واسرا لها ومنكان كذا لايخدم ولايعبد مولاً. لأن من كان مسخرا لعدوالله وخديما له لايميدالله تعالى (والموت فياليدن) عد نفسك من الموتى واقتم بما يحصل به وطرالموتى او اعمل للموت (لان منزلك آلقبر) فمسرمنزلك الذي هو ملك الكخلاف منازل

الدنيا لا يا عارية عندك فالعاقل لايضيم عمره في تعمير ملك المنير دون تممير ملك (واهلالمقار ينتظرون اايك فيكل لحظة متى تصل المهم) لعلهم يتبركون مجواريته ويتتفعون بصحبته اوقربيته ولذا عدمن حقوق الميت دفيه قرب قبور المسالحين وقسياء فيالدعاء اللهم أني اعوذ يك منجارا أسوء في دارائقامة فانجار البادية يتحول (اياك واياك) تأكيد تحذير لزيادة اهتمام العمل الذي يسرهم وتركه يحزنهم (اناصل الهم بلازاد قال الو بكر الصديق رضيالة تعالى عنه) لعل الفرض من النقل بيان فائدة العمل وتأييد منافع العمل ومن غرائب مناقبه رضيالةعنه في الفوائم عن رضــوان السهان اله قال كان لي جار فشــتم المابكر وعمر رضي الله عنهما فتضارب مهما معه فالصرفت الي منزلي مغموما حزبنا فنمت تادك الصلوات من النم فرأيت وسول الله عليه السلام فشكيت مزرسه اليما فقال خذ هذه الدنبة فاذمحه فاخذتها واضعمته فذعت فانتهت وآنا اسمع الصراخ من داره فقات انظروا ما هذا قالوا فلان مات فجاءة فلماكان الصباح لفارت اليه ذاذا حط موضع الذع (هذه الاحساد) اى احساد الانسان (قنص الطور) اى كقفص الطيور التي من شائم ان رافع الى جانب العلواى عند خلاصه من القفص (واصطبل الدوب) عدم دابة كي نشائها الم الاختدل بطبعها من اصطباعا لاعلف ولو انتقات آنقل الى اخرى سفلي مثلها (فتفكر في نفسك من إسما) اى من القفص والاصصل (انت انكنت من العلم العلوى) اشارة الى وحه الشبه وذاك أنماكون بتزكية النفس وتهذيب الاخلاق والدقة في الاعمال والحُوف والحشية في الباطن والظاهر (فحين تسمع طنين) صوت (صبر ارحمي) حين الانتقبال من دار الفناء من ملئكة الرحمة وهر عند أبزع ويقولون (الا تخافوا) للانتقال الي دار غربة ووحشة

(ولاتحزنوا) لترك محوالاولاد والاحباء والاموال وفراقهم(وابشروا بالجنة التيكنتم توعدون) بإيتها النفس المطمشة بذكره تعالى وطاعته الا بذكرالله تطمئن القلوب ارجى الى ربك الآبة (تطير صاعدا الى ان تقعد في اعالى بروج الجنسان) يني حين يخرج روحه يطير الي الجنة ويتقرر فها وهذا معنى قوله الى ان قعد في اعالى بروج الجنان (كاقال عليه الصلاة والسلام اهتز عرش الرحمن من موت سعد ين معاذ رضي الله تعالى عنه) وقال شراح الحديث انما بهتر تنشيطا وسرورالقدوم روحه اذا لعرش موضع ارواح السعداء وقيلالمراد حملته يهتزون اما لمسرتهم اومن تقلة ثوابه وقيل السرير الذي يوضع عليسه المبت لثقلته بالشبواب ايضا والكاف فىقوله كماقال بمغىالمثل فيعدالمرشمنالجة بحكمالمجاورة كاقال عليه السلام سقف الجنة عرش الرحمن (والعياذ بالله أن كنت) اي لموذ بائة العياد فنعول مطاق لغصل محذوف عطب على قوله ان كنت من الطبر العلوي (من الدواب السفل) ارسال النفس على هواها والمل الى أنتها (كما قال الله تعالى اولئك كالاسم) اى كدواب وجهالشبه على سوق المصنف يقتضي الانتقال منءكان سفل الى اسفل منه والظاهر هوعدمالشمور والتأمل فيعواقبالا وروترك الاستدلال فيا يستدل عليه فافهم(مل هماضل) فىعدمالفهم والشعور (فلا تأمن من انتقالك من زاوية لدار) اى الدنيا (الى هاوية النار) اما علم لجنس نارجهنم اولطبقتها يعنى انكنت منالاشقياء يكون موتك سبا لدخول النــار قال الله تمــالي . يوم يرون المائكة لابشرى يومئـــذ المجرمين ويقولون حجرا محجورا وجاء فيالخسير فحين الموت بدخل الملئكة في عروقه ويمصرون روحه من قدميه الىركبته ثمطائغة اخرى الىالبطن

ثماخرى الىالحلقوم فعند ذلك انكازمؤمنا ينشرجبرائيل عليهالسلام جناحهالابمن وفيه صورة الجنة ومافهها منالحور والقصور والغلمان فيرى مكانه فيالجنسة ولم ينظر الى ابونه واولاده فيخرج روحه لحسنه وانكان منافقا ينشر جناحهالايسروفيه صورةالنار ومافها من العذاب كالقطران والحيات والعقسارب فيرى مكانه فىالنسار فلم يتحدر الى نظر اولاده وابویه من فزع ذلك المكان (روی ان الحسن البصری رحمة الله عليه اعطى له شربة ماه بارد فلما اخذالقدم غتى عليه) اىزال عقله (وسقط) اى القدح (من يده علما افاق قيل له مابالك يا اباسعيد قال ذكرت) اى اخطرت الظاهر من الذكر (امنية) اى طلب (اهل النار حين يقولون لاهل الجنة ان افيضوا) اى صبوا (علينا من الماء اوممارز قكم الله من نع الجمة) ثم النيان اما للخوف لان يكون من اهل النسار القائلين ذلك واما للنشاط والسرور أيم اهلالجنة وعلىالتقديرين تحذيرعن ترك الممل وتحريض على فعله لمل المقصود من قص هذه هوذلك ﴿ إِمَّا الولد ﴾ (ان كان) أغظ أن يمني لو بل الأولى أن يقال لوكان (العلم المجرد كافيا لك ولا تحتاج الى عمل سواه) الظاهر عموم العمل الى الفضائل وظاهر قوله (لكان نداء هل من سائل) اى نداء مناد من قبل الله تعالى وقت الثلث الاخير من الآيل هل من سائل اى داع فاستجيب له (هل من مستغفر) فاغفرله (علمن تائب) فاقبل توبته (ضايعاً بلافائدة) فتض التخصيص بالفرائض والواجبات اذالاستغفار والتوبة انمايكو مان لمصبة والمصبة لاستصور فى رك الفضائل الا ازيفرق بين توبة الخواص واستغفارهم وبين العوام والاشكال بالعوام والكلام فىالخواص فانقلت العالم الغيرالعامل يجوز منه الاستغفار والسؤال فكيف يصحالملازمة قلت الظامر من الاستغفار

ونحوه هوالشمول بالاعمال اى بتركها وممتح شرعا انيستغفر على ترك عمل معالاصرار على ذلك الترك وعدم القصد على آتيانه على ازمثل هذه من الخطابيات المقسودة منها النرغيب علىماينفعهم والترهيب عمايضرهم فلايضرمثل لك الشبه كالتحقيقيات فاعرفه ثم بيان هذا المقام علىنهج مانبه فىالمرام مضمون حديث تقل عن فاية البيان عن النبي عليه السلام والافتلاهذه المطالب بمايمتهم ادراكه بالرأى بقيانه انما آختار فياثبات الممل باستعفارالسحر وتويته كماشير وسيصرح فها آناه للتأبيد ايذانا على مزية دعاءالسحر وتوبته وكذا جميع عبادته على سـائرالاوقات كايدل عليه جيم ماسيذكره من قوله (وروى ان جاعته من الصحابة رضوانالة تعالى عليهم اجمين ذكرواعبدالله بن عباس رضىالله تعالى عنهما ﴾ وهو منكبار فقهاء الاصحاب ومن العبادلة الثلاثة الظاهم ذكر علمه والا فلابحسن التأبيد لما قبله (عند رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم قال نمالرجل هو لوكان يصلى بالليل) الظاهر هو تحوالتهجد وتخصيصها لقوة شرفها لان ناشئنه الليل هي اشد وطأ واقوم قيلا وفي بمض التفاسير عن التي عليه السلام ركمتان يركمهما العبد فيجوف الليل الاخير خيرله منالدنيا ومافها ولولا ان اشق على امتى لفرضتهما علهم وفي جامع الصغير بلفظ يركمهما ابن ادم بدل المسد وفيه أيضا ركمتان فىجوف الليل يكفران الحطايا ثمالظاهر آنه لوكني العلمالمجرد لسكت عليه السلام عند مدح ابن عباس رضي الله عنهما ولم يسكت بل جعل مدار المدح صاوة الليل وكان مدارالمدح ليس مجرد علمالمساوة بل انضام الصلوة بعامه رضيالله عنه كما في جامع الصغير ركعة من عالم بالله خير من الم ركمة من مجاهل بالله وفيه ايضاً ركمتان من عالم افضل من سبعين ركمة من غير عالم (وقال صلى الله عليه وسلم لرجل من اصحابه

يا فلان لا تكثر النوم بالليل فان كثرة النوم بالليل يدع) اى يترك بمنى مجمل (صاحه فقيرا يومالقيمة) وفي طهارة القلوب واعجب لن يضيع سحره بالنومكن يسمالناج وقدبتي عندمش يذوب لسخافته فينادى ادحموا من يذوب رأسماله يا مضيعا اوقاته بالكسل كلاكان الفقير كسلافا لايجد الفناء تبيع قيامالليل يزيادة لتمة وشربة كأس النوم ففاتك رفعة تجافى جنوبهم وخرج فرصة السحر ورضوا بان يكونوا معالخوالف واقة لوبعت لحفة من لذة سحر بمايملك قارون فىعمر نوم لكَنت مفيونا اشهى ﴿ اسِمَا الولد ﴾ (ومن الليل قلمجده فافلة لك اص) من الله أكماءة عباده وموحب الاص هو الوجوب وقد علاواقة تمالي غوله عسى از ببغث رمك مقاما محمودا فهناك كلام لا يحمله المقام (وبالاسحارهم يستعفرونكر) اىمدح الله تعالى وثناء لمستغفري لسحر ومن السعادة العابة كان الله مادحه اذلا يعذب من مدحه (والمستغفرين بالاسحارذكي) مصداق ذكر لان فاشهر مذكرله تعالى فهو ذكر فالاستغفار الىالله لیس دد کر به و سمی ذکر موانه ایاهم سمی استفترین وان مخیب س ركره له فالحاصل مما ذكر انصلوة التهجد مأمور وقد اتني الله "مالي ســــــرين لالإسحار وذكرهم فالعقل الايفوت مثل "لك الفرصة ولايترك ندايد نضية الاستغفار فها مجست نقسال (قال رسسولالله صلى بنَّا عَدِ وَسَلَمُ اللَّهِ السَّوَاتِ مُحْمَا لَلَّهُ عَدَّى صَوْتَ الدَّبُّكُ ﴾ ولذا يستجاب الدموة عد صبحته كي في الحديث الصحيح (وصوت الرجل الذي يقرأ اامرآن) ونضلها مما لايخني لانه كالمكالمة والصحبة معالمة تعمالي (رصوت المستغفر من الاستحار) لعمل وجه كونه محموما لانه وأنت بغرغ فيه القاب عن الانسفال الدنياوية ويتوجه الي عالم

القدس بالتفرغ عن وساوس الشيطان وآنه وقت ادبارائليل واعبال النهار (قال سفيان الثوري رحمالة ازالة تعالى خلق ربحا تهم) من الهبوب (وقتالاسحار تحمل الاذكار)كلها (والاستغفار اليالملك) اي الي قبول الملك ورضائه (الجليل الجبار وقال) سفيان (ايشا اذا كان اول الليل ينادي مناد) وهو من المائكة (من تحت العرش الاليقم) مضارع فتحاللام اوامر فاللام بكسر تأمل (العمايدون فيقومون ريصهون مَاشَاءَ الله) يعني الى الصباح ولا يثقل علهم بل يحصل م قيامهم لذة وراحة اشدمن المتاهل اللهو من الهوهم وقدقال بمضهم أووجد مثل لعيم الحمة فيالدنيا لكان حلاوة اهلالمناجات فيالليالي ولهذا تال ابن بكار انه قالمنذاربمين سـة مايحزنى الاطلوع|انمجر وقدقيل في قوله تعالى تؤتى الملك من تشماء وتنز عالملك ممن تشماء المراد قياماتيا ومنحرم قيامالليل كسلا وفتورا وتهاونا لقلة الاعتبار فايبك عايه أنمضه طريق الخيرالكثيركلذاك منعوارف المعارف (ثمينادي مناد تر طرالليل) الظاهر من تصفه (الاليقم الة التنون) أمل المنى المواظ إلا عال أطاعة ـ (فيقومون ويصلون الى السيحر فذا كان السيحر ددي مد لاليقم المستغفرون فقومون ويستنفرون) والسحر انضركم تاله عمه الساام على مافى جامع الصغير افضل الساعات حوف المل الأحير نم عير ان تفعيل احياء الايل على مافصال المي في الاحياء على حديث مراتب فلنذكر على وجهالايجاز ۽ الاولى احياءكل الليل هذ شماز الذين تجردوا للصادة وتلذذوا بالمناحات الى ان صار غداء ليم وحبوة وهم ردوا المنام الى النهار في وقت اشتفال الناس بامور الدايا رما طريق جاعة من الساف يصلون الصبح يوضوء المشاء ﴿ 'ثُنْمَ" قَدِم نصف الايل واحسن طريق فيه ان ينام الناث الاول والـ رس 'لاخير فيقع

قامه فيجوفالليل وهوالافضل وفيالعوارف قالانة نعالي باداود قم وسط الليل حتى تخلوى و اخلوبك وارفع الى حوايجك ، الثالثة ان يقوم ناثالليل بنوم النصف الاول والسدس الاخير اذنوم آخر الليل ستحب لانه مذهب المعاس وغلل صفرة الوجه قالت عائشة رضهالله عنها وعنابويهاكان رسولماقة صلىاقة عليه وسلماذا اوترمن آخرالليل فان كانت له حاجة الى اهله دنا منهن والا اضطبع في مصلاة حتى يأتيه بلالفيؤذنه بالصلوة وكان تومهذا الوقتسببالمكاشفة والمشاهدة من وراء الحجب الغيب وذلك لارباب القلوب وفيه استراحة يعين على الورد الأول من اوراد النبار وقسام ثلث الله من النصف الآخر ونوم السدس الاخر قيام داود عليه السلام به الرابعة قيام سدس الليل اوخمسه وافضل ذلك كونه فيالنصف الإخرى الخامسة عدم التقدير اذهو آنما يتيسر اما لنبي يوحى اليه اولمن يمرف منسازل القمر او يوكل عليه من يوقظ فيقوم من اول الليل الى ان يغلبه اليوم فينام فاذا ائمه قام فاذا غلبه النوم عاد اليه فيكون له نومتان وقومتــان وذلك مكامدة اللبل واشد الإعمال وافضلها وهذا ميزاخلاق سدالمرسيلين وطرقة اولى العزم من الصحابة والتمايمين ، السمادسة قيام مقدار اربع ركمات اوركمتين اويتونسأ فيجلس نحو القبلة سساعة مشتغلا بالذكر والدعاء فيكتب منجلة قوآمالليل وقدجاء فىالاثرصل من الليل ولوقدر حلب شاة انهي وسعب الفتور وعدم القيام هو الذنوب فليحذر العبد ذنوبا تقيده في ليله وقال الثوري حرمت سعة اشهر مذنب اذنبته فقيلله ماكان قالرأيت رجلا باكيا فقلت فينفس هذا مراء ثما الهجد مايكون بعدالنوم وقيل بين النومتين فما قبلالنوم قيام ليل فقط وفي رسالة تاجالدين النقشيندي يصلي فيالتهجد آتى عشرة ركمة فيكل ركمة سورة يس تماما وان لم يقدر فني ثمان ركمة فيالاولى الى واجر

كريم وفى لئانية الى وهم مهتدون وفى النالئة الى جبيع لدنيا محضرون وفىالرابعه الى قلك يسبحون وفىالخامسة الى ولا الى اهلهم يرجعون وفي السادسة الى هذا صراط مستقيم وفي السابعة الى فهم لها مالكون وفىالثامنة الى آخره وفيا بقى منالاربعة فىكل ركمة سورةالاخلاس ثلاثًا ثلاثًا وان لم يكن يُس فيحفظه فنيالكل الاخلاس وانما خصص يس لانه اذا الخقت تاثة قاوب على مطلوب حمسل البتة قلب القرآن اى يس وقلب الليل وقلب العبد اى خلوصه وذلك فى التهجد ﴿ فَاذَا طلعالفجر ينادي مناد الا ليقم الغافلون) لغفلتهم وذهو لهم عن مثل هذه الفرصة (فيقومون من فروشهم) من الفراش (كالموتى نشرواس قبورهم) قانالحي لايفوت احياءالليالي والفوت آنما يصــدر من انيت فهم والموتى سواء ﴿ ايَّهَا الوَّلَّدُ ﴾ يريدان يؤيد احياء الليالي ولزومه بوصية بعض الانبياء وشعر بعض الحكماء (روى في وصاما لقمان) وهوالذي اختلف في نبوته ومن وصاياه لابنه بإنبي لاتضحك من غبر عجب ولاتمش فيارب ولانسئل عما لايمنيك ولاتضيع مالك ولاتصاح مال غيرك فان مالك ماقدمت ومال غيرك ماخلفت بابني ارحما ملماء بركبتيك ولاتجادل بهم فيمقتوك وخذ منالدنيا بلاغك وانفق فضول كسبك لآخرتك ولا ترفش الدنيساكل الرفض فتكون على اعتماق الرجال كلا وصم صوما يكسر شهوتك ولاتصم صسوما يضر مسئوتك فان المسلوة افضل من المسوم (الحكيم) ليس المراد به مابتداول بين العامة من عالم الفلسفية الذين يحرفون الكلم عن مواضعه بل هو عالم حكمة بمعنى استكمال النفس الانسانية باقتباس العلوم النظرية واكتسباب الملكة التامة علىالافعال الفاضيلة على قدر طاقهاكم في إ تفسير البيضاوى فتوصيفه بالحكمة للتلميح الى قوله تعالى والقد آتينا

لقمان الحكمة وفائدة التلميح اشارة الى ان ماذكرهنا منالحكمة التي آناه الله تعالى فيكون تأكيدا للاحتياج وترويجا لما قال (لابنه) اشارة الى أن هذه الوصية من الوصال اللازمة التي يوسي بهما إلى الابن (أنه قال فانى) وفائدة النداء استكمال التوجه وأعام الاصعاء ليتدبر الوصية ويسرع في قبولها (لا تكونن) السأكيد بالنون لاهمية الامر ولزوم الاعتناء به (الديك اكيس) من الكياسة كا لذكاء (منك سادى) بالاسحار للتسبيح والذكر وان من شي الا يسبح محمده يسبح له ما فيالسموات والارض قال في تفسرالييون عن عكرمة يسبح الشجر والاسطوانة لانسبح والشجرة والتباثات المقطوعة تسبحمادآمت رطبة وتسبيحها سبحان الة العظيم وبحمده وقيل ان الثوب يسبح مادام جديداواذا وسخ ترك التسبيح والتراب يسبح الى أن يبل والماء يسبح مادام حاريا فاذا ركد ترك التسبيح وكل حيوان يسبح مادام يعسوت ذذا سكت ترك التسبيح انهي (وانت نائم لقد احسن منةال شعر لقد مس) ی صاحت (فی جنح لیل) ای ظامته وسواده (حمامة) جم حـ م (على فنن) بالتحريك شيماب وغصن (وهنا) قاله في القاموس اوهن نحو من نصف الميل او بعد سباعة منه غالمني مساحت الحائم ل نم مة على اغصال في لصف الايل مع انها ايست بمكانة ولايترتب على مبيحتهم ثواب اخروى ولا بتركها وزربل صبحتهم لجرد ما اقتضاه حال أُمبودية (وانى لـاثم كذبت) فيا ادعيت من عشق الله تعالى وعبــادته ومحبته وطاب رضائه وثوابه (وبيتاقة) الظاهرورب بيتاقة اذالقسم بذير الله ايس بجـا ثو (لوكنت عاشــقا) يني لو لم اكن كاذبا في دعوى المشنى لكنت عاشقا ولوكنت عاشقا (لما سبقتني بالبكاء الحمائم) فاعل

ـبقتني يمني وقد سـبقتني لصيحتهم عندنومتي وغفاتي في ســواد الليل (وازعم) ای اعتقد واعلم (انی هائم) ای متحیر مسلوب العقل (ذو صبابة) اىذ وعشق يعني اعلم انى عاشق مجنون لان الماشق العاقل والصادق في عشــقه لاينفل عن ذكر مولاه وطلب رضــاه وقدسيقتي الحمائم التي ليس لهن تكليف الهي ولم ينزل فيذكرهم كتاب رباني ولم یرسل نبی رحمانی وقد کان کل ذلك لی (لربی) اللام اما متملق بهــاثم اولصبابة ولو لم يكن ممانعة من الو اولكان تعلقه قوله (ولا أيكي) احودواو فتح اللام وجعل توطئة القسم بحو منالتأويل لم يكن بعيدا غاية البعد (وتبكي الهائم) اما ببكاء حقيقي اومجازي وهو: الظــاهـ، اذ الاول أنما يعلم ببيان من صاحب الشريعة ﴿ أَيُّهَا الوَّلَّدُ ﴾ (خلاصة العلم) اي نتيجته وتمرته مقدار (ان تعام الطاعة والعبادة ماهي) أي قدر ان تعامماهيهما وحقيقتهما يعنى يكني تحصيل هذا المقدار مرياامام فالإحاجة الى تحصيل ما فوق ذاك بالتبحر وتفاصيل الادلة بل الـ زرم بعد ذلك قصراانغار مصرف المقدور وبذل الوسم وحتــانق ال ١٠٠٠ روقايق اسرار ١١ .ارة اذ العلم فيذاته ايس بمقصود بل آنما قصر. ذاك لاجل الطاعة وإذا حصل قدر مايملم أحوال الطاعة فلاساحة إلى الزادة نفيه انسارة الى اختيار حانب العمل وانكان عنما معض ترحمح حاب المام ثم بن ماهة الطاعة والعبادة يقوله (اعد أن أه عنه ر مبادة) اى المقبولة (أنما هي متابعة الشرع في الأوامر والنز أهي . عرب والفعل يني كُلُّ مَا تَقُولُ وَتَقُمُلُ وَتَتَرَكُ ﴾ قول المص ﴿ قُولًا وَفَعَلا ﴾ مُ نحم حول صحته فلمل الاولى عدم اتبياته (يكون باقتداء السرع) فلم لمريؤخذ من الشر علاقبل بل يكون عصيانا وان كان في صورة عادة (كالوصمت

ومالصد والامالتشريق تكون عاصيا) لنرك اجابة دعوة لىضيافته تعالى كافى الاصولية والفروعية (اوصليت في ثوب منصوب وان كانت صورته عبادة) الظاهر قيد لهما (لَكُن يأُثم به) الاثم انما يكون بدّك الواجب اوضل الحرم والصلوة مع المعصوب ليست بمحرمة بل مكروهة وليست في الكراهة معصية واثم بل عتاب واستحقاق حرمان شفاعة الا ان يقال ذلك محرم عندالمس اويدى الاثم فىالكراهة التحريمية اوالاثم اغم فيشمل نحو المتساب ﴿ ايما الولد ﴾ اذكان العبادة والطساعة متابعة الشرع قولا وفعلا (فینبی لك) ای یجب علیك (ان یکون قولك وصلك) فی جمیع اوضاعك واحوالك (موافقا للشرع) للكتاب والسنة والاجاع والقياس (انذ العلم) الظاهر في تعليل ماسبق ان يكثني بقوله (والعمل) الاان العمل لكونه على نهيج العام اردفه به (بلا اقتداء الشرع) بل بلا اقتداء ماهو امسح واولى الى ان يلتزم الاحتيساط في جيع الامور بترك تحو ماغال فىحقه لابأس وبالجلة بنزك العزيمة وارتكاب الرخص الشرعية بلا ضرورة (مسلال) عند خواص الصوفية اذال خصة بلا ضرورة كالحرام عندهم فلايركنون اليها بلاضرورة (فينبى لك ان لاتفتر) من الاغترار اوالغرور (بشطح وطامات) جمع طامة بمنى البلية والغلو لمل المراد من طامات (الصوفية) اقاويلهم المتجاوزة عن الشرع وما احدثوا من تلقاء انخسهم بلا اخذ من صاحب شريعة (كان اسلوك بهذا الطريق) اى طريق الشرع اوطريق المتصوف المتشرع (يكون بالمجاهدة) اى بجهاد النفس ومحاربها اذهذا الجهاد الجهادالاعظم كاورد في الحديث اذالجهاد معالكفار يسير لظهور حيلها واندفاعهم بمرة واحدة وكونهم مرشين محسوسين يسهل الحلاص من سهامهم ورماحهم بخلاف المفس

وقوله (وقطع شهوة النفس) كمطف العلة علىالمعلول وطريق القطع آنما يكون بمنع جميع ميولاتهما عنها وقهرهما والمخالفة فىجميع شسؤنها فىالعبادات والعاديات الى مرتبة قوله صلىالله عليه وسلم نفسك مطيتك فارفق بها يه ومن لطائف هذا المقام ماوقع لبعض الفقراء في عالم الشال وهو أنه عند مجاهدته معالنفس كأنه فيالمدينة في قبة العسياس رضىالله تعـالى عنه فاذا قال له قائل لى ممك دعوى ويطلبك الحـاكم فدفعه بانی لا آرن الآن لذة مجلس هذمالحضرات رضوان الله تصالی عابهم فلنر فع بعدالغد فرجع الجـائى ثم خطر بباله الحـاكم فى هذه البلدة ليس آلا الني عايه السلام فادرك من خلف الجائي وسأله فقال نبع فقال على الرأس والمين فذهب معه بآداب وخضوع فوقف وراءالشبكة فىالروضة المطهرة فاذاً ذلك الجائى هو نفس ذلك النقير فادعت وشكت له صلى الله عليه وسلم نحو ان قال هذا رجل موذ ومضر لايزول عن ادائي كما حصلت راحة بانواع التعب والمشقات فيزبل عني من ســاعتها ولم اجد بدا و سلامة من اذبته فقال له صلى الله عليه وسلم هلالامر مثل ماقالت قال بل اللائق الشكاية ليس الا إذا لان الله تعالى امرني الطاعة واني اصرف فاية وسمى ونهاية جدى في طاعته وهذه تصرف غاية طاقتها ونهانة جدهـا على اظهار الموانع والقِـاع حب العلايق وحيل التفرقة فياتقاوب فكلما دفعتها بمشقان وحيل فتنزل مناغور والساعة وقد دها دائمًا إلى اهلاكي وانقاعي إلى ممصبة الله تعالى وهي تحد وتوافق مع الشيطان فيقطمان طريقي الى الله و أيك بإرســول الله فنبه اياها ان لا تغمل مثلها فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هل الاصر كذلك فقالت ليس لى سهام ولا جبر وانما حالى وسوسة فان كان سادقا في دعوى الاستقامة والمحبة فكيف تؤثر حياتي وسماتي فقال له صلى الله عليه وسلم باولدى وبإحبيي كن متصلّيا في رعاية حدود الله والتزم سنتي

واجتهد على النقي والورع والنزم على خلاف ما اوجه النفر واترك هویها وکن حافظا الی جمیع قواعد شریعتی ان کنت سادقا فی دعوی حبي ولا تنفك ساعة عن رضائى فإن المحب لن يقرب ال ماكره البه الحبوب (وقتل مومها) ای هوی النفس (بسیب الریاضة) اى الرياضة التي كالسيف فن قيل لجين الماء اى اضافة المسه 4 الى المسه والرماضة فيالاصل تخايل الاكل والشرب لان المعدة مذوع الشهوات اذمنها تنبعت شهوة الفرج ثم اذا غلبت تنبعث شهوة المال ثم اذا غابت تنبعث شهوة الجاء ثم بالجاء والمال تزاحم الآفات كلها كانكبر والرياء والحسد والمداوة فلذا عظم رسول اقة صلى الله عليه وسام امر الجوع فقال ما من عمل احب الى الله تعالى من الجوع والعطش وذال لا يدخل ملكوت السموات من ملا بطنه وقال سيدالاعمال الجوع وقال قلة الطمام هيائسادة وقال افضلكم عندالة اطولكم جوعا وتفكرا وابغضكم الماللة آكول نؤم شروب وقال ان الشيطان ليجرى من ابن آدم بجرى الدم فضيقوا مجاريه بالجوع والمطش وقال لمائشة رضىالة عنها وعن ابويها اديموا قرع باب الجمة تقتح لكم قالت وكيف ذلك قال الحوم والظمأ (لا بالطامات والترهات الصوفية) اى الكلمات التي لا اصل لها في الشرع بل اخترعتها هوى انفسهم (واعلم أن اللسان الماني) أي رسل وامَّاق على حاله بالركف عن المحظورات الدمنية (والقاب المطبق) اى الستور بالنطاء (الملو بالففلة) كعطف تفسيرله (والشهوة) اى هوى النفس (علامة الشقاوة ودليلها حتى لاتقتل) أمل الظاهران لم تقتل النمس (بصدق المجاهدة) اى بالمجاهدة الصادقة مع النفس الامارة شيانها المدرالي الطبيعة المدنية والإم باللذات والشهوات الحسبية سائقة للقاب الىالجية السقلية فهى مأوىالشرور ومنمالاخلاق الذميمة

والافعال السبيئة (لن تحييي) انت قلبك (بأنوار المعرفة) لله تعالى التور عندهم مايكشف به المستور من العلوم اللدنية والوارداتالالمهية (واعلم أن يعض مسائلك آلتي سُلتي عنها) لعل ذلك كلذة الوصال واسرارالتجليات والمكاشفات التي لايمكن النمبير ويجع التصوير والتمثيل بل يمد جنش ذلك عند الاظهار الحادا في الشرع مر لايستقيم جوابها بالكتابة) اى بالمكتوب (والقول) اى بالسان المريكي في الاستحالة (بل انتبام) الظاهران شرطية (تلك الحالة) الظاهر انارية القلب بالمعرفة (لَعرف مَاهي) اي ماهية تلكالمسائل (والا) اي وان لم تباغ انت تلك الحسالات فلا يمكن بالكتابة والقول (ف) ان (تعامها) بدون البلوغ الها (من المستحيلات) اى المتنعات (لامها) اى ذاك البعض من المسائل (ذوق) اى وجداني لا طريق لها غير الوجدان (وكل مايكون ذوقيا لايســـتقبم وصفه بالقول والكتاب) اذا اريد الوصف لا يمكن الطباقة الماها لعدم احاطة العبادة الأها (كحلاوة الحاو) كالسكر والعسل (ومهارة المر)كالحل واغمّر (لايعرف الا مالذرق) لعدم ما يدل عليهما (كم حكى ان عنينا) من لا يقدر الجماع (كتب لى صاحبه) حبيه (عرفيي) مفعول كتب (الذة انجامعة كيف تكون) اى لذة الجامعة (فكتب) اى الساحب (في جوابه بإعلان اني كنت مرفت الك عنين واحمق) يعني أيست بعنين فقط بل عنبي واحمق (لان هذه اللذة) الجاعية (ذوقية) معرفتها مختصة بالذوق (أن صل) اذا وصات الها (تعرف) ای عرفت عندالوصلة (والا لایستقہ وصفها

مالقه ل والكتاب) وهذه تنظير المعقول بالمحسسوس يعني مريد تحصيل تلك اللذات يسمى هوة في تحصيل اسمامها بكسر النفس وقهرهما وصدقالمجاهدة معها ولابيعد ازيراد منالمنين مزلايعرف لذة المعرفة والوسطة ومن لذة المجامعة لذة الوسطة اليه تسالي فافهم ﴿ ابِمَا الولد ﴾ (بعض مسائلك من هذه القبلة) اي الذي لايستقيم الجواب عنها لكونهما من الوجدانيمات والذوقيات (واما البعض الذي يستقيم الجواب له) لعل المراد غير ماذكر سابعًا لئلا يلزم كون ماسبق مما لايسئل اذكل مافىالرسالة جواب لمسائله (فقدذكرنا) تفاصيله (في احياء العلوم وغيره ونذكر ههنا نبذا منه) اي شيئا قليلا عا يستقيم الجواب اذالرسالة لا تحمل الكل لكثرته والظاهر من ذلك جمیع ماسید کر. فتأمل (ونشیرآلیه) ای سین اجمالا وایجازا (فنقول قدوجب على السالك اربعة امور اول الامر) الذي يستقيم جوابه يني ذلك امور متعددة (الأول اعتقاد صحيح) وهو اعتقاد اهلاالسنة والجُماعة (لايكون فيه بدعة) كاعتقاد الفرق الضالة المشار البه في قوله عليه السلام ستفترق امتي ثلثا وسيعين فرقة كلها فيالنار الا واحدة وكاعتقاد غلاة الصوفية في يعض الأمور (والثاني توبة نصوح) لعل قوله (لانرجع بعده الى الزلة) اشارة الى تفسير النصوح وقوله الى الزلة اشارة الى أنه شرط فى التوبة الندم على جميع الذنوب وعلى الزلة التي هي ادنى الصنغيرة ثم التوبة على قسمين توبة الخواص هي عن الافكار الدنياوية -ووسا وسها وعن العمل بالرخص عند امكان العمل بالعزام وتوبة اخص الخواص هي الرجوع من اشتغال القلب بغير ذكرالله فلو خطر بالقلب ولولحظة غيرالله تسالى تابوا منساعته كمرتكب كبيرة فهم يستغرقون

بمطالعة الله تعالى وهذه مقام الانبياء واخس الاولياء واليه يشسير قوله صلى الله عليه وسلم آنه ليغان على قلى فاستغفر الله سسبعين مرة والتانى توبة العوام فهىالرجوع عن جميع المساصي كيرة اوسىغيرة حقاقة تمالي اوحق العبد وتغمسيل ذلك على وجه الاجسال الذنوب التي براد التوبة اما حقالة اوحقالمبد فالاول فتوبته اما بالقضاء فقضاء الصلوة ان معلومة عند الفوائت فيها والافيغلية الظن من زمان اللوغ كم قاتته صلوات والايسر فيالنية اول فجرعلي اول ظهر اوغال آخر ظهر اوآخر فجر مثلا والاحوط ان يقضي الصلوات التي اديت بالكراهة ـ كترك تمديل الاركان لكن بعد قضياء الفائنة المقطوعة ولابغترعل الوسية باسقاط الصلوة اذلم يثبت ذلك بواحد من الادلة الشرعية بل ساء ذاك على مجرد حسن ظن الله أمالي فليس مقطوع بل ليس مظنون بل امر احتياطي وكذا فوائت الزكوة وصدقة الفطر والنذر والضحاما يقضها ايضا وكذا يقضى فوائت الصوم اما بلاكفارتها اومعها وان استطاع الى الحبح يأتى به واما نحو الزنا والمواطة والكذب وشرب الحر فتوبُّها ندامة صادقة وعزم على ان لايمود ابدا ولوعند فرصـة واما الشانى اى حق العبد اما مالى كالمسترقة والنصب والاكل بلا اذن والانلاف اما باليد اويشهادةالزور او بالسعى الى ظالم وان صدر امثال ذلك فيزمان الصماوة اذالصي مأخوذ بالعرامات الماليمة فتوبة ذلك الاستحلال والاسترضاء وانالم يوجد صاحب الحق فان مات فالاستحلال بالورثة انكان والاسواء لم يكنله وارث اولم يسلمالمالك فيعطيه اوقيمته ان هالكا الىالفقراء منية ان يكون وديمة عندالله وصل الى صــاحيه يوم القيمة واما غير مالى فهو ايضاً امابدنى كالضرب والاستخدام بلا رضاء اوقلى كالشتم والنمز والاستهزاء فكلاهما الاستحلال وان لم بكن فيتضرع الىالة تعالى ويدعوا ويتصدق به لمن لهالحق فيرجي من

الةتعالى ارضاؤه والاستحلالالمهم مختلف فيه لعل الاسح انءيننفس الحق واعلم صاحبالحق هل يرضى اولا اما حق الحيــوان ضربا اوّ تحسيلا فوق طاقته او منع علفه فمشكل جدا كعق الكافر (الشاك استرضاء الحصوم حتى لايبتى لاحد عليك حتى) قد عرفت آفا نفصيله فالمقابلة ككمال العناية والاهتمام بشائه اذحق العبد اصعب من حق اقتتمالي بإضعاف مضاعفة ولهذا قال فيتذكرة القرطبي يقال لوان رجلا له ثواب سبعين نبيا وله خصم بنصف دالق لم يدخل الجنة حتى يرضى خصمه قبل يؤخذ بدائق قسط سبع مائة صاوة مقبولة وتعطى الخصم ذكر القشيرى وفيها اينسا عنالص ولعلك لو حاسبت نفسك وانت مواظب على سيام ألنهار وقيام الليل لعلمت أنه الاينقضي عليك يوم ولا لية الا ويجرى على اسائك من غيبة المسلمين مايستوفى جم حسناتك فكيف ببقية السيئات من أكل الحرام والشبهات وكيف ترجوا لخلاص من المظالم في يوم يتتنبي فيه الحاء من القرناء فكيف بك يا مسكين يوم ترى محيفتك خالية عن حسنات كانت فها نعبك فتقول اين حسناتي فيقال لك نقلت الى صحيفة خصمائك وترى صحيفتك مشحونة بسيئات غيرك فتقول بارب هذه سيئات ماقربتها قط فيقال هذه سيئات الذين اغتبتهم وشتمتهم وقصدتهم بالسبوء وظلمتهم فى المعاملات والمبايسات واعاورات وانخاطبات وغيرها ﴿ وَالرَّابِعُ تَحْسِيلُ عَلَمُ الشَّرِيمَةُ قُـدُرُ مَا نَوْدَى بِهِ اوَامِرَاللهُ تَمَالَى) وَكَذَا قَدَرُ مَا نَعْرُضَ بِهِ عَنْ نُواهِبِهِ تَمَالَى اذ قد سبق انالعمل لا يكون بلا علم بل الشيطان يصر زيادة اصرار على المايد سها الجاهل كم حكى في الفوائح ان جماعة مربوا من عبد الواحد لقوة تكتيفه الاهم بانجاهدة فرأى احدهم بمد مدة يقال اينكنت فقال تحزر كل ليلة ندخل الجنة ونأكل من نعمها فقال خذوني اللية معكم فاخرجوه معهم الى الفضاء فالما جن الليل اذا يقوم علمهم ثياب خضر

واذا يساتين وفواكه فلما ارادوا انيتفرقوا قال لهماين تذهبوناليس الجنة دار خلودكا داريس عليه السلام فلما اصبحوا اذاهم على مربلة بين روث الدواب فتسابوا كلهم وفيسه ايضنا عن الديلمي ان واحدا من السالكين رأى في برية طريق مصر الشيطان على عرش بين السباء والارض فسجدله فظن آنه الرب تعالى ثم حكاه مجماعة من المشامخ فقالوا هوالشيطان لحديثان للشيطان عرشا بهنالسهاء والارض الحديث فالرجل اعاد صلوته وجدد ايماته ثمماد المالمكان الذي رآه فيه ولعنه وانكرعليه وفي بعض النسخ (فالزيادة على هذا ليس بواجب) اى ليس بواجب عين بالمني الاعم اذقد يكون فرض كفاية وقد يكون فرض كفاية وقد يكون مندوبا قال في الاشباء تعلم العلم قد يكون فرض عين بقدر مايحتاج اليه لدينه وفرضكفاية وهومأزاد غليه لنفع غيره ومندوما وهومالتبحر فى الفقه وعلم القلب قوله (ثم من العلوم الآخر مايكون منه النجــاة) مشكل اذلا يتصور النجاة بغيرالعلم اشرعي الاان يخس الشرعي بالفرعى ويراد منالاخر نحو علم القلب والتصوف اويراد مايرخس من النجموم نحو مايمين على معرفة اوقات الصماوة والقبملة والمنطق قدر الحاحة والعربية على نحو مافصل سابقا (حكى عر الشبل رحه الله تعالى أنه خدم اربعمائة استاذ) قل عن ابن الكمال أن لفظ استاذ لفظ مرك اعجمي واصله است واذ واست بالمارسية هوالكتاب واذ بالذال المعجمة بمنى الصاحب كانه قال صاحب الكتاب (وقد قرأت اربعة آلاف حديث ثم اخترت منها حدشا واحدا وعملت به وخالت ماسواه) اى تركته الظاهر ترك حفظ ماسواه اذترك المني ليس بمتصور لكونه مصداقا لذلك الواحد وانه كيف يتصور ترك حديث النبي عليه السلام فمني قوله (لاني تأملت فوجدت مجاتي وخلاصي فيه) اي في ذلك

اله احد لكون الكل مندرجا في ذلك الواحد كما يدل عليه قوله (وكان على الاولين والآخرين كله) تأكيد مشوى للعلم الظاهر من الاولين الايم الحالة والشرابع السابقة ومنالآخرين علماء هذه الامة سلفا وخلفا ﴿ مَنْدَرِجًا فِيهِ فَا كَتَفْيتَ بِهِ وَذَلِكَ ﴾ أي الحديث الواحد ﴿ إِنْ رَسُولُ اللَّهُ سل الله عليه وسلم قال لبعض المحابه اعمل لدنياك) من تحصيل الاموال واكتساب الاملاك باتواع التجارات (مِدر مِنا مُك فيها) بالنسبة الى عاء الآخرة كما يشهده المقسابلة والمتناهى عند غيرالمتناهى يكاد ان يكون ملحقا بالمدم وقدر فيبعض الاحاديث بوثبة ارنب وفي الحديث كن فحالدنيا كانك غريب اوعابرى سبيل وعدنفسك مزاهل القبور فالعاقل لايعمل للدنيا الا قدرمايدفع ضرورته وحاجته منخقة نخسه وعيالمنان زاد يتصدق الى احوجالفقراء سيا الصلحاء منهم ولهذا قال عليه السلام لوكانت الدنيا تمدل عندالة جناح بموضة ماستى منها كافرا شربة ماه ه وروى عنه عليه السلام ان في صخف موسى عجبت لمن ايمن بالموت ثم هو مرح عجبت لمنايقن بالنارثم هويضحك عجبت لمن رأى وعلم قناء الدنيا وتقليها باهلها ثم يطمئن اليها . وفي اطواق الذهب ولأعدن عينيك الى زخارفها ولأبسط يدك الى غارفها وفيه ايضا فلانطمع فىالدوام وايصر الإقوام هل ينالون في الدنيا دولا ولايبغون عنها حولاً • وعن يحيى إن مهاذ الدنيا حانوت الشيطان فلا لسرق منه شيئًا يأخذك . شعر . قليل حمرنا في دار دنيا ، ومرجعنا الى بيت التراب ، لها ملك بنادى كل يوم ، لدوا للموت وابنوا للخراب ، (واعمل لآخرتك عدر عالمك فيها) والبقياء غير متناه فالعمل لها يقتضي استغراق العمر بالطاعة والتقوى والعفة والاستكانة بالخوف والخشية ظاهرا وباطنا بإداءا لفرائض والواجبان وعواظبة السننوالمستحبات وبسترك المحرمان والمنكرات

وباجتناب البدعوالشبهات فانالعاقل يختارمايبتي علىماينني بل يجتهدان يزيد طاعة كل يوم على ماقبله على ماروى عن الحسن بن على رضي الله عنهما من استوی یوماء فهو مغیون ومن کان یومه شرامن امسه فهوفی تقصان ومن كان في نقصان فالموت خيرله (واعمل لله قدر حاجتك الله) وقدر الحاجة اليه اخروبا ودنياويا عما لانحصر فيعدد والعمل التاسه له تسالي ان مجمله كذاك فاذا لم يمكن ذلك للانسان فيصرف غاية جهده فىالطاعات والعبادات لاسها فىالاذكار والاوراد والتلاوات بالتبأني والتدبر والحشوع الى ان يترقى من عالم لرجس الى ذروة عالم القدس بالانخلاع عن الصفات السفلية (وعمل للنار هدر صبرك عليها) فاذا لم تقدر علىالتسار ساعة فلانقرب الى المعاصى ذرة واحفظ اوقاتك عن مقضياتها وراقب على نفسك فانها اسدك ان اهملتها يفترسك ﴿ الهِمَا الواد ﴾ (اذا علمت هذا الحديث) من البداية الى النهاية بأن تتأمل حقايق معانيها ودقائق اسرارها (لاحاجة اك المةالملمالكثير) لكونه منجوامعالكلم يشتمل جيعاحكامالشرع اصولها وفروعها وعزائمها ورخمهافلاتحتاج الىنصيحة اخرى لكن فلنذكر قسة لطيغة لهامدخل لهذا الحديث من حيث التوضيح والتأبيد والتأكيد والتلييت (وتأمل في حكاية آخري الاولى ازيترك قوله اخرى الا ان قال المرادفي حكاية هي نصيحة اخرى (وهى ان خاتم الاصمكان من اصحاب الشقيق البلغى رحهما أقد تعالى فسأله) اى الشقيق سأل الحاتم (يوماقال صاحبتى) وخدمتى (منذ ثلثين سنة ماحصل اك فيها) اى اى شي حصلت فيها (قال) الحاتم (حصلت ثماني فوائد من العلم وهي تكفيني منه) اي من العلم يعني ان عملت بها لا احتیاج الی علم آخر (لای ارجو خلاصی و نجانی فها)

اى فىالثماسية (فقال شقيق ماهى قال خاتم الفائدة الاولى انى نظرت المالخلق) نظر عبرة وتجربة (فرأيت لكل واحد منهم محبوبا وممشوقا يحبه ويعشقه)كالاولاد والازواج والاموال والمنساصب والاحبساء (ويمض ذلك المحبوب يصاحبه الى مرض الموت) فتركه ح اليأس عن حياته اذ حبه لغرض دنياوي فاذا يئس ينقطع عنه او عندالمرض ينقطع حب المريض أياه كالاموال ونحوه لعلمه أنه لايذهب معه بل ببقي ملكا للغير (ونعضهم الى شفير القبر) اى طرفه (ثم يرجع كله ويتركه فريداً ، ووحيدا ولا يدخل معه في قبره منهم احد فتفكرت) في نفسي (وقلت افضل محبوب المرء مايدخل معه) اىالمره (في قبره ويؤلسه فيه وبدفم وحشته) بل يدفع المضرة عنه (فيها وجدته الا الاعمال الصالحة) اذ مزالبديهي انالاحياء والاموال وسائرالسمامات تبطل بالموت والباقيات هي المسالحات (فأخذتها) اي الاعمال المسالحة (محبوبة لي) ومن شرطالحبة ان يداوم علىالحيب ويتحمل اذاه وبتعب فىطريقه ويخاصم اعداءه و محافظ حقوقه (لتكون لىسراجا) وضياء (فى قبرى) ورفيقا آئیسا (تونسنی فیه ولا تترکی فریدا) فیمضائخة القیر وظلمته کما روی عنه صلى الله عليه وسلم أن المؤمن الصالح أذا مات فرفع من بيته استقبله جنوداقة تعالى منالملئكة ببشارة مناقة تعالى فيصرخ ابايس صرخة يجمع منها جوده فيقول كيف تخلص هذا منكم فيقولون كان عيدا معصوما فاذا وضع في قبره ات الصلوة عند رأسيه والصوم عند رجليه ومشميه الى المسحد وطاعاته وذكره عن يمينه وشهاله وتحي الصمير فى ناحية القبر وهو افضل الاعمال فيبعث الله تمالى عنقا من النار فيأتيه من قبل رأسه فيقول الصارة البك عنى فاته كان محافظا عمره على فلا

يأتبه من ناحية من نواحيه الاوجد منعة ثم يكفها الله تعالى عنه برحمته فيقول الصبر للاعمال لقد رأيت مافعاتم فلولا ذلك لباشرته فانا ذخر له عندالصراط والميزان ومما يناسب ذلك فىشرحالصدور عن تفسير جوير آنه حضر وفاة مورق السجلي فلما سمحي وقلنا قد قضي رأيشا نورا ساطما من عند رأسه حتى حرق السقف ثم رأينا نورا آخر من عند رجليه كالاول ثم رأينا من وسطه فبعد ساعة كشف وجهه فقال هل رأيتم شـيئًا قلنا نيم قال قدكنت اقرأكل ليلة الم السجدة فالنور الذي عند رأسي اربع عشر آية من اولها وما عند رجلي اربع عشر آية من آخرهـا وما في وسـطى آية السجدة نفسـها صعدت تشفع لي وقيت سورة تبارك تحرسني ثم قضي وفيه ايضا عن اخراج ابن ابي الدنيا من طريق آخر عن مورق العجلي وكذلك اينسا وقع على مطرف بن عبداب لمداومته ايضا في كل ليلة على الم السجدة وتبارك ويقرب الى هذا المني مافي تذكرة القرطي عن زيد بن اسلم آنه قال بلغني انالمؤمن يمثل له عمله يومالقيمة في احسن صورة وجها وثيابا وريحا طبيا فيجلس الى جنه كلما افزعه شيُّ امنه وكلما خوفه شيُّ هون عليه فيقول له جزاك الله خيرا من انت فيقول اما تعرفي فقد صحبتك في قيرك ودنياك أنا عملك كان والله حسنا وكان طبيا فاذلك ترانى حسنا طيما طالرماركتك في الدنيا فاركني الآن (والفائدة الثانية أني رأيت الخلق يتندون اهواءهم) ای پنقادون ویطیمون علم دواعی اهواءهم (ویبادرون الی مرادات انفسهم فتأملت فىقولەلعالى وامامن خاف مقام ريە ونهي انفس عن الهوى فإن الجنة هي المأوى) الهوى ميل الفس الى مقتضيات الطبع ولهذاكان عادةاولياءاقة مخالفةالنفس فيجيع ماتشتهي حتى في تحوالمباحات كا حكى عن السرى ان نفسى تطالبنى منذ نشين ان اغمس جزرا فىدبس

 أاطعمتها وقال ا ينعطاء النفس لاتألف الحق ابدا وقال سهل ماعيدالة بشئ مثل مخالفة النفس وقيل الراحة هو الخلاص من اماني النفس ، وحكى عن بعض المشايخ ان نفسه تشتهي اكل بيض فنمها منذ ثلثين سنة فغلبت في مفازة وقســد اكله فتوجه نحو قرية فاذا اهل قرية اخذوه وضربوه كثيرا وحبسوه على زعم فاعل تهمة بينهم ثم رآه من علمه فاخبرهم هوالشيخ الفلاني فخلوا سبيله واعتذروه ثم احضروا له طعاما فيه بيضْ فلم يأكلُ وقال ليس لكم فيا فعلتم قبِّاحة بلُ القباحة قصــدى لنلك وفيرسالة القشيرى فطم النفس عن المألونات وحملها على خلاف هويهانى عمومالاوقات هىاصل جيع المجاهدات ومن غوامض آفات النفس ركونها الماستحلامالمدح فان تحسى منه جرعة حمل السموات والارضين مثلا على اشـ غاره شعر ، طلب العلم جال وشرف ، وهوى النفس وبال وتلف ، فاطلب العلم وكن ذا ادب ، و اترك النفس وكــن خرالحلف ، شعر آخر ، لقد لسنت حة الهوى كدى ، فلا طبيب لها ولا راق ، قال بعض الملوك لبعض المشابخ عل لك من حاجة فقال كيف اطلب منك حاجة وانت اسير غلامي قال كيف قال النفس عبدى تطيعني وانت اسير لها تطيعها وتنفذ احكامها وتجري امورها فيك وتتصرف كيف شاءت فيحقك وقال آخر كذلك فقال كيم اطلب منك حاجة وملكى اعظم من ملكك قال كيف قال من انت عبده فهو عبد لي قال كيف ذلك قال انت عبد شهوتك وهواك وبطنك وفرجك وقد ملكت هؤلاء كما فىبمض التفاسير (وتيقنت نالقرآن حق صادق فبادرت) ای سارعت وسابقت (الی خلاف فسي) كما سمعت من قصص المشايخ آفا (وتشمرت) يعني تبيئت استعددت (لمجاهدتها) انتي هي الجهاد الاعظم من مجاهدة اهل الحرب ا مر (وما أتبعثها) عي النفس (بهويها) لتيقن الحسران والوبال

حتى ارتاضت) اى الى ان رضيت (لطاعة الله تعالى وانقــادت) فان ذلك وان كان امرا فيالبدايات والاوائل لكن ذلك احلى من السكر في النهايات والاواخر لان صدق الحجاهدة يوصل صاحبه من حضيض البشرية الى ذروة الملكية فانالقلوب مستورة بظلمات المعاصى لايرى شــينًا من انوار النيوب لعدم مبالاته من الآثام والذنوب فاذا ازيل يتمغع عقبات النفس ويستأهل تجليات انوارالقدس فعند ذلك يحصل للنفس ملك لايغنى وسلطئة لانبلي فاللذة والراحة ليس الا بالسادة والذكر (الفائدة الثالثة أنى رأيت كل واحد من الناس) اىمن عوامهم (يسمى فيجع حطام الدنيا) اي فوائدها ومنافعها من الأملاك والاموال بلالمناسب والاولاد والاحباء لفرضاله نيا (ثم يمسكه) اى الحطام (قَابِضًا بِدَهُ) الظاهر مجمع الدنيا ثم يَخْلُ وَلا يَتَصَـدَقُ وَلا يَعْطَى الحاويج ولايصرف الى وجوءالبر ومصادف الحيرات والحسسنات قال فىالفتاوى الفقهية انالأكتساب فوق ضرورة حاله لاجل التصدق افضل منالتفرغ للمبادة عند بعض وايضا التصدق لمن حج مرة افسل من الحيم افلة على وجه وايضا اختلف فى الترجيح ان العنى الشاكر افضل اوالفقير الصابر (فتأملت في قوله تعالى ماعدكم ينفد) اي ينقطم ويْتْهِي ﴿ وَمَا عَنْدَ اللَّهُ بَاقَ ﴾ الظاهر ان المراد نمــا عند الله تمـــالى نحو جنس التصدق فان المال مادام في يد صاحبه يد امانة وعارية وعلى خطر ليس بيد ملك اذ ما اكله يغني وما لبس بيلي وعند موته يكون ملك لورثت فانت خديمهم واجيرهم بلا اجرة وما اعطى لوحوه الحبر فهو يبني بقماً، بلا خوف هلاك ولا احبّال تلف (فبذَّلْت) اى صرفت (محصولی) ومجهودی (منالدنیالوجهالة) ای رضائه (نفرقته) ای

ذلك الحطاء (بين المساكين ليكون ذخرا) وزادا (لي عندالة تعسالي) ليس المراد المنع عن التجارة والكسب بالكلية اذالكسب لنفسه وعياله فرض ولهذا قال طلب المعاش احب من زوام المساجد وروى عن ابن سعود رضيانة عنه قال ايما رجل طلب شبيئا الى مدينة من مدائن المسلمين صابرا محتسبا فباعه لسعر يوم كان عندالله حزوجل بمؤلة الشهداء ثمقرأ وآخرون يضربون فيالارض وقال صلىالةعليه وسلم من طلب الدنيا حلالا تعففا عز المسئلة وسعبا على عباله وتعطفا على حاره لقراقة ووجهه كالقمر ليلة البدر وقال عليه السلام التاجر الصدوق يحشر يوم القيمة معالصديتين كما فيبعض التفاسير وفيخطبة الاربمين منوقف موقف مذلة في طلب الحلال وجبت له الجنة من بات تميا في كسب الحلال وجبت له اجْنة والله عنداض (والفائدة الرابعة أنى رأيت بعض الحلق ظن) مفعول ثان لرأيت وقوله (شرفه) مقمول ظن (وعن، في كثرة الاقوام) جم قوم (والانصاروا استار) جمع عشيرة بمني قبيلة (فاغتربهم) من الفرور (وزعم) الزعم بمنىالاعتقادالباطل (آخرون انه) اىالعز والشرف (في كثرة الاموال والاولاد فانتحروا بها وحسب بمضهم آنه) اى العز والشرف (في غصب اموال الساس وظلمهم وسفك دمائهم) اى قتلهم بغيرحق(واعتقدت طَائَفَةُ آخرى) هذا الاعتقاد ايضا باطل لعلى الكلام مبي على انتمنن (انه) اى العزوالرفعة (في اللاف المال واسم افهوتمذيره) الى غير محله واعصائه وراء احد الشروع (وتأملت فيقوله تعمالي ان اكرمكم عنىدالله تقيكم) يعني العز الحقيستي والرفعة الحقيقية مايكون عندالة تعانى اذم عندالناس شبحى مجازى لااصلله والعز عندالةتعالي انما هوبالتقوى وهوالكفعنجيع انحظورات الىترك الشبهات وترك

مايريبه الى ترك مالابأس به بل تجرد لخدمة مولاء فلامني مالايسكنه ولانجمعمالا يأكله ولايلبسه ولايلتفت الىدنيا يعلمانه يفارقه ولايصرف الىغيره تسالى فسا واحدا من انفساسه فحينئذ يكون سدها وبدخل فىالتقوى الورع والعفة فانها عبارة عنامتناع مقتضى الشهوات فسبب الجميع الحشية فعي سبب الى لقسائه تعالى وقربه والانس به ولايتيسر ذلك الا بانقلام حبالدنيا من القلب وهذا لايكون الا بترك لذات الدنيا وشهواتها وهذا أنمايكون بقبع النفس عن شهواتها على مافى بعض التفاسيره وفي وصايا بعض العارفين لبعض اصحابه اوصيك بما اوصى بهالله تعالى الى انبيائه واوليائه وكافة احبائه وعامة عبــاده لكونه غاية بالقرب اليه ونهاية ما اكرم لديه فليس شئ اعن عنده ولا افضل لعبده بقوله تعالى ولقد وصينا الذين اوتوا الكتاب من قبلكم واياكم اناتقوا الله . فعليك ابها الولد الاعز الاكرم بيذل جهدك وغاية سعيك ونهاية بنيك في تحقيق حقايق التقوى وتدقيق اسرارها فازلها ظاهرا وباطنا وحقا وحقيقة فمزبلنها فقدملك ساملتة سرمدية وملكا ابديا وفيمحاضرات قرهاغی رویعنه صلیالله علیه وسلم آنه قال لماذ رضیالله عنه اوسیت ستقوىالة ومسدق الحديث والوذء بالمهد واداءالامانة وترك الخيسانة وحفظ الجوار ورحمة اليتيم ولينالكلاء وبذل السلام وحسس العمل وقصرالامل ولزوءالايمان والتفقه بالقرآن (فاخترت التةوي وعتةدت أنالقرآن حق صادق) لا اعتقاداتهم البامنة وهو منى قوله (وظهم وحسبانهم) عطف تفسير له اذ الحسبان بمغىالظن (كلها اطل زائل وَالْفَائَدَةُ الْحُامِسَةُ انَّى رأيت النَّاسُ يَدْمُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا وَيُعْتَابُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا فوجدت ذلك من الحسد في المال والجاء والعلم) لا يخني ان المقسام ميني على الأكثر والافظاهم ان الذم والغيبة قديكو فان لمن ليسله مال ولاجاه

ولاعلم (فتأملت فيقوله لعسالي نحن قسمنا بينهم معيشتهم) يعني قدرنا فىالازل قسمتهم ومايكون سبياً لمعاشهم يعنى ارزاقهم ﴿ فَيَالْحِيوَمَالُدُنِّيا ﴾ الجار متعلق بمعيشتهم لايخني انحذا انمايدل على ترك الحسد لاجل المال والمطلوب تركالحسد للعلم والجآء ايشا فالمقصود منالاستشهاد ليس الا ممظم المطالب اوالكلام مبىعلىالاكتفاء والغثيل (فعلمت انالقسمة) من الرزق (كانت من الله تمالي في الازل) لا يخفي ان الظاهر يتنفي عدم فائدةالاكتساب فتحصيل الرزق بل تكثيره وقدقرر في الفقهية بفرضية يعض الأكتساب وان التجربة شاهدة بنفع الاكتساب وقد عدوا التجربيات الصادقة منالقطيات التيتوجب تأويل النصوص الظاهرة فيخلافها على انالمراد من القسمة الازلية في النص تقديرها مم اسبابها من الاكتساب بناء على قاعدة الاعمال فيم لافائدة المحسد في امرالرزق وان كان لسى العبد مدخل (فاحسدت احداً) لعدم فائدة الحسد في امرالرزق (ورضيت يقسمة الله تعالى والفائدة السادسة اني رأيت الناس يمادى) من المداوة والخصومة (بمضهم بعضا لفرض) كالمال والرياسة والجاء بلمنالم وهوظاهر فنيالحقيقة تتحد معالفائدة الحامسة لكن لماكان فيمه خصوصة مخصوصة ووجه قوى بينالانام افردهما مقابلا لها (وسبب) عطف تفسير للغرض (فتأملت فيقوله تسالي ازالشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا) نصب نفسه لعداوة الإنساز حين طرد عن رحمة الله ولس لمنة أبدية لسبب امتناعه عن سجدة أبينا آدم عبيهالسلاء فكان ذئبا للاسانكذئب الغنم ابنما يجد فرصة يهلكه ويتلفه كر في الصغير از الشيطان ذئب الانسان الحديث (وعلمت أنه ﴿ بَجُورُ عُدَاوَةُ احْدُ غَيْرُ الشَّيْطَانُ ﴾ وانت خبير ان مايدل عالمك النَّصِ

اتخــاذ الشــيطان عدوا وهو ليس بمطلو به والمطلوب عدم اتخــاذ غير الشيطان عدوا وليس بلازم للنص على ان الكفساد لاسسها مربياتهم بل الفساق والاشتباء مما يُخذ عدوا الا أن يراد من الشيطان الاعم بعموم الجساز اوالمراد من المسدو مالا يرحى زوال عداوته اوالمداوة الكاملة التي معظم قسده الدين ولايبعد بناء الكلام علىالمفهوم المخالف كالسكوت فيمعرض البيسان ومفهوم اللقب فافهم ويمكن ان يقال ان عداوة الغيرعند عداوة الشيطان كالعدم فكان المدو هوالشيطان فلا يليق لاحد ان يخذه عدوا مالم يدفع عداوة الشيطان (والفائدة السابعة انى رأيت كل احد يسمى بجد) يمنى يصرف جميع مقدوره (ويجبّه بمالغة) يمني فوق المأمول (لطلب القسوة) اي مایتات به ای مایؤکل وکذا مایلیس ومایسکن (والماش) عطف تفسيرله (بحيث يقم به في شهة وحرام) يني بكون فرط اجتهاده داعيا الى تشاول نحو الشهات والحرمات والىادتكابهما طمعا فىتكثيرالاموال فلايراى اسباب الحل فغنلا عن الطيب والكمال فيالدين انمسأ يكون بالطيب لابالحل فقط قال المن في الاحياء ولا طريق الى لقاء الله تمالي الا بالعلم والعمل ولايمكن المواظبة عليهـا الا بسلامة البدن ولا تصفو سلامة البدن الا بالاطممة والتناول منها على قدر الحاجة علىالاوقات فن هذا قال بعض السلف أن الأكل من الطيب من الدين وعليه نبه رب العالمين بقوله وهو اصدق القائلين كلوا من الطبيات واعملوا صالحا انهى وعن ابى بكر الصديق رضيالة عنه انى لادع سبعين بابا من الحلال عخاة اناقع فيالحرام وفي شرح اربعينالنووي للشيخ زاده واختلف فىالغير فقيل هو مرادف للحلال وقيل هوالحلال الخالي عن الشبهة وقيل مالا يمصى في تحصيله ولايرتكب نهيا شرعبا وقبل مالا يحمسل

إلح في الدُّنية كالحجامة والساغة وغير الطيب على خلافه في النفسيرات أتشى وفي بعض المواضع عن الزاهدي عن فشاوي محمد بن الفضل الحلال معلوم واما اأطيب فمن اخذ ارضا مهارعة محافظا على الصلوات فيمواقتيا بالجاعة لك اخرصلوة واحدة عنوقتها لاشتغاله بالزراعة لأيكهن زرعه طيبا وكذ لوزرعه اوغرس يغير طهسارة اومنع الاجرة من الاجير اواخرهما بعدما جف عرقه وكذا اذا اخر اداء الثمن يعد حلول الاجل واداء متفرقا بدون رضاء البايع انشهي وفيبعض الكتب قال سلى الله عايه وسلم بأعلى من اكل الحلال صفادينه ورق قابه ودممت عيناه من خشية الله تُعالى ولم يكن لدعوته حجاب ومن ا كل الشبهات اشتبه عليه دينه ودقرقلبه وضعف غينه وحجب اقه تعالى دعوته وقاتت عبادته (وبذُّل نفسه وينقص قدره) اي مجمل نفسمه حقيرا وذليلا فيطاب المعاش أبس محسب الدنيا فقط بلمحسب الآخرة ايضا لتأخره عنفضائل العبادات واكمال النفس بوجوه الطاعات للاشتغال بتحصيل دلت المعش (فتَّ مات في قوله تعالى. وما من دابة في الارض الا على الله رزقها فعامت أن رزق على لله تعالى وقد ضمنه فاشتعت بسادته) أي الله مني (وقعمت ضمى عما سواه) من امرالمعاش وتحصيل الرزق فإن قبل أوكب عج به التصدق والإنفاق فضل كسبه هلا مكون الكسب افضل عادة قت قال في التآلار خالبة الامتناع من الكسب اولي من لاشتة ب به عن قصد الانفياق وإن الصر على الفقر افضيل من الشكر على الغنى الغامر من الامتناع للتفرغ على العبادة قال زق إ بعضه. احترادك فم (١) ضمن الله لك وتقصيراتك فها طلب الله منك | دال على ألف سرا لبصيرة منك (الفائدة الثامنة إلى رأيت كل إحد) | لهُ در إلى انفظ كل في هذه اثنا هي لينكثير الالتسوير والافظام المتع

يَسْمَدُ الْيَشَيُّ مِنْ مُخْلُوقَ ﴾ يَعْنَى يَغْتَرُ وَيِسْتَنِي الَّى ذَلَكَ الشَّيُّ فَيُوقَعُ فسه الى تحصيله وتكميله ولا يبالى طاعة ربه رضاء مولاء وتعميراوقاته بل يضيع عمره في هوى ذلك الشي والعمر جوهم عن نز لا يعادله قسمة بل كل نفس واحد من انفاسه لاساله الانسان بخزا من ملوك الدنسا ولانقدر عودته ولاعكن عوضه وجيرته ولاعكن قضاء وظيفته اذكل نفس موظف فهو رأس مال المؤمن الماقل يكتسب به اساب السعادة الالهية السرمدية فاذا صرف لمثل هذه الامور الخيثة الدنياوية فهوغين فاحت وخسران عظيم ومصيبة لايقدر الى تداركها جميع الاولين والآخرين اذاأممر محسوب ووقت الاجل غيرمعلوم معين (ويمضهم) الظ بالغاء على ان يكون فصيلا لهذا المجمل (الى الدنيا والدراهم) هكذا ماعندنا من النشخة لعل الاوفق الى الدُّ اللَّهِ والدَّرَاهُمُ وَلَكُنَّ لاَصْدِيرُ لاَنَّهُ حَ يكون " علني الحاص على العام قال في العوارف لأيكمل شفل الدد بالله النريم وله فيالدنيا حاجة (وبعضهم الى المال والملك) وقد كان عب ذلك قطع طريقه تعالى للمؤمن ﴿ وَبِعِضْهِمُ الْحَالَحُرُفَةُ وَالْمُمْنَاعَةُ ﴾ اذكل حزب بما لديهم فرحون وكل قوم بما يألف به يتدذون (وبمنهم الى مخلوق مشله) كالامراء والملوك وكل من له ريسة وقوة بين قوم ﴿ نَتَأْمَلُتَ فَى قُولُهُ تَمَالَى وَمَنْ يَتُوكُنَّ عَلَى اللَّهُ فَهُو حَسَّبُهُ ﴾ اى يَكْفَيه و ﴿ يجِعله محسَّاجا الى غيره ومن اصدق اغربات ان من توكل عد الله وفوض جميع اص. الى الله لعالى وتفرغ على طاعة الله تعــ لى وتقاعد عن معصة الله تمالي سخر الله له رزقه وهيــاً اسامه ويلهم عـــــده مالعطاء والاحسان البه بل فضل سهاوي خلاف العدة كم حكى ان ذا النون اسطاد سمكة فطرحها بين يدى ابنة صغرة له فنظرتها الابنة تحرك شيفتها فطرحتها الماء فقال ابوها لم ضيعت كسي قالت في

لاارضي ان آكل خلقا يذكراقة تعسالي فقال ايش نفعل فقالت نتوكل فلما سار وقت المشاء انزل الله عليها مائدة من السهاء مماوة بانواع الاطعمة ثم لم ينقطع فى كل ليلة فحسب انها منه ثم بعد زمان لما توقيت الابنة | انقطع المائدة وحكم انها لتوكل الابنة (ان الله بالغ امر.) قال القاضي بلغ مايريده ولا يغوته مراده يني ان امره نافذ (قد جعل الله لكل شي قدرا) قال القاضي تقديرا او اجلا لاستأتى نفيره وهو سان لوجوب التوكل انتهى قان من علم ان افة تعالى ببلغ مايريد. وينفذ امر. فيمن توكل عليه وفيمن لم يتوكل الا أنه من توكل عليه يكفر عنه سيئاته ويمظم له اجرا والله تعالى جمل لكل شئ من الشدة والرخاء والموت والحيوة ونحوها تقديرا متعلقا بنفس ذاته وبزمان وقوعه بجبيع كيفياته واوسافه وانه تعالى بالغ ذلك المقدر على حسب ماقدر. تعالى تم يبق له سوى التسسليم والاعباد على تقديره والتوكل عليه فلهذا لم يعطف على قوله ومن يتوكل وكذا من علم أنه جمل لكل شئ مقدارا واحدا ممينا اواجلا ونهاية ينتهي اليه ولا ينتأتى تغيير. يضطر الى التوكل عليه لاعالة كذا فيحاشسية شيخ زاده (فتوكلت على الله وهو حسبي ولم الوكيل) فلما ذكر الحاتم هذه الثمانية (فقال شقيق) محسنا اليه (وفقك الله تعالى مَاخَاتُمُ أَنَّى نَظُرَتُ الْتُورِيةُ وَالْأَنْجِيلِ وَالْزِبُورِ ﴾ وقد عرفت من الكلام عى التظر بغير لقرآن من الكتب الساوية لمل المنع اما من افراط النظر و لنظر الممل بالجميع اوالتناول المفضول عند آمكان العمل بالفاضل (والفرةان فوجدت الكتب الاربعة) الالتهبة بل جبع الكتب ولوصحة كنه اكتنى بما هو مدون لكونه متبوما ومشهورا (تدور على هذه الفائدة التمنية فن عمل بها) المائمانية (كان عاملا بهذه الكتب الاربعة و ابه اولد ﴾ قد عمات من هانين الحكايتين) اي حكاية الشبلي وحكاية

خام الاصم (انك لاتحتاج الى تكثير الملم) بل يكنى لك قليل العلم أذا لنحاة والوصول الىرضاءاقة تعالى أنما هو بالممل فالمقصود هوالعمل والعلم آنما هولاجلالعمل فالقدرالذي يعلم به وجوءالعملكاف فالاشتغال وراء الحاجة ليس بلازم بل ليس بافضل بلالاستنال الح العمل الذي هوالمقصود الاصلى افضل من الاشتقال بتفاصيل العلم ففيه اشسارة الى ترحيحالعلم كسفيان الثورى وداودالظساهرى وابراهيم بن ادهم حيث ذهبوا الى ترجيح جانب العمل وتقاعدوا عنالتعمق الى تدقيقات العلم تعلما وتصنيفا وكثرة اجتهاد بعد انوصلوا رتبةالاجتهاد وبعضهم رجحوا جانب الملم واشتفلوا توفيره وتكثيره لكنالمذكور فىالفتاوى منحصل على الحال أن ذكيا صاحب قابلية فالسمى بالعلم افضل وانغيا لايزيد على سميه امراكثيرا فالعمل فيحقه افضل (والآن ايين لك مايجب على سالك سيل الحق كاهوسيل اولياءالة وطريق المشاع المتورعين المتشرعين المتسننين يغي لايجب عليك كثيرالملم بل الواجب عليك سلوك سبيل الحق وسسبيل الحق ان لاترخى ولاتقُنع بشئ دون الحق لانه من رضى من الدنيا بالدنيا فهو ملمون ومن رضي من الزهد بالثناء فهو محجوب ومن رضي منالحق بشئ مما دونالحق كائنا ماكان فهو طاغ فالحذر الحذر عمن سوی الحق کما ورد فیالقرآن ان صلوئی ونسکی و محیای ونماتی لله رب المالمين فالسالك لايرغب الى شئ سوى الله تعالى ويطهر قلبه عن كل شئ غيرالة تعالى ويزين جميع اركانه وجوارحه بحدودالة تعالى بانيكون صادقا فيطلب الله تعالى ومخاصاً في عبادة الله تعالى وفي طابه وعبادته لا يشرك غيرالله تمالي الى ان لا يطلب شيئا من غيره ولا يستمين من غيره حتى تحو الملح والماءكما ورد عن ابىذر رضى اللهعنه انه قال دعانى رسول الهسلى الله

لاولوسوطك انسقط منكحتي تذل اليه فتأخذه ثم اراد ان سين طريق حسول هذا السلوك فقال (اعلم أنه ينبغي السالك منشيخ) الشيخ في اصطلاح هذالشان هو الانسان الكامل في علوم الشريعة والطريقة والحقيقة البالغ الى حدالتكميل فيهما بعلمه بآفات النفوس وأمراضها وادوائهما ومعرفته بدواتها وقدرته على شفائها كما يشير اليه كلاماليس هنا (مرشد مرب) من التربية فعلف هذا الشيخ فهو عين طلب الله نعمالي وابتنوا اليهالوسيلة الرفيق ثم الطريق من لاشيح له فشيخه الشيطان لكن لابعتقد ازالشيخ مقصود فالشيخ كالكمية يسجدون البها والسجدة فة تعسالي لكن ذلك لايكون بالتكلف بل بانحية والشوق والاحتراق بناراأنمراق فن حسل له ذلك النساية الازية فيتوب توبة لصوحا مم الشرائط مم اعتفاد اهلاً السنة ولايتوحه الى الرحص ثم يطاب شيحاً كاملاكما ذكر. (ايحرج) ذلك اشبح (الاحلاق السوء) الذميمة الردملة (منه) اي من الساب (متربية منه) اى الشيخ (ريجمل مكانها) اى الاحلاق السوء (حلقا) اى احازقا (حسناً) اى حسمه اى الحيدة (ومعى التربه) وحسيقته (يشبه فعد الفلاح) اى الاكار والمزادع (الدى يقلم الشوك) الدى يصر عاقره سات الروع (ويخرج سادت الجدية) اذهاؤها يصعف قوة لزرع (ليحس نبه) اي الزرع (ويكمل) اي يقوي وهوق (ريعه) ي محصوله (الأنامة تعالى ارسل المالعاد رسولا للارشاد الى سبيه راذا رتحل عليه السلام من الدنيا قدخلف الحلفاء في مكانه حتى امم يرشد لا أخرائق في مة تعلى الحسل هذا المني) قوله (فلامد السم مرشيح يربيه ويرشد) تكرير ما أكيد اشارة الحظاية لزوم الشيخ اذا وصول ؛ (شيخ سعب والد قيل خذا الملم من افواه الرجال وفي نفحات

الانس كان صنى الدين وجلا صالحاً دائماً فىذكرالله تعــالى فرأى ذكره فىالواقعة كأنه نور خرج من النم ودخسل فىالارض ويعدالاناتة أمل فقال لاخير فيه لانه تمالي قال اليه يصعدالكلم الطيب ثم اخذالذكر من تلقين شيخكامل فرأى تلك الواقعة انذلك النور صعد الى السهاءو حرقها قال ابوعلىالدقاق من لايربيه شيخ كشجرة نبتت فىالصحراء ملاتربسة احد لا يمر وان اعرت لاتكون لذيدة * (الى سبيل الله تسالى وشرط الشيخ الذي يصلح ان يكون نائبا للرسول صلى الله تعالى عابه وسلم وان يكون طلاً) بعلومالشرايع والاخلاق وبصيراً بعيوب النفس (لا 'ركل عالم يصلح له) اى ان تخذ شيخاً متدى به ومرشداً (وانى ا بن بك بعض علاماته) ففيه اشارة الى ان الكل كثير لا تحمله هذه لرسالة بل ماالتي اجالاً يصلح ان يكون دليلا لما ابقي (على سبيل الأجال) والتحسيل ربما يدرج تحتالاجال (حى لايدعى كل احداله شينح مرشد) ولايتبع على كل احد ولايقلد على اعتقاد أنه شبيح مرشد (ـته ن) الشيخ الذي للارشاد (هو كل من يعرص من حدادتيا) لا. رس عنجيم المحظورات الدينية يسرض عنه لان عزها ذل وذالها عز ومحها عن ومحنها منح وهي دار مشقة وفراق ودار بلاء وفناء وعم الإسار بقاء ودوام وسرور اولها ضعف وفتور وآخرهما موت وقبور نهسة مشوبة بالمضار والشرور والآخرة ناقية خالصة من لشسوائب و مره ر عزها باقية ابديةونعمها صافية سرمدية ﴿ وَحَبُّاجُاءٌ ﴾ ولوعاءاً • عبادة ا بل الاعراض اهم فيهما (وكان) ذلك الشيخ (قدنام اشخص سرحاو لشروط المشيحة يتسلسل متايمة الى سيدالرساين صلى الله ع ٤٠ سلم

وكان محسناً برياضة نفسه) يعني فعلى الرياضة على وجمله حسن (من قلة الاكل بيان للرفاضة اذيقال فلةالاكل يوسل صاحبه إلى اعلى عليين كما ان كثرته ينزل صاحبه الى اسمغل السافلين ، وعن ذي النون المصرى لاسكن الحكمة عمدة ملئت طعاماً وقال المصرفي منهاج العابدين عن ابراهيم حجيت أكثر رحال الله تصالي فيجبل لينان وكانوا بوسونى اذا رجعت ابناءالدئيا فعظهم باربع قل لهم من يكثر بالاكل لايجد لذةالسبادة ومن م كثيراً لا يجد بركة عمره ومن لم يترك رضاء الناس فلا ينتظر وضاء الرب ومن يكثر بفضول الكلام فلايخرج من الدنيا على دين الاسلام وعن سهل ان جيم الحير في هذه الاربعة حتى صارت البدلاء بها ابدالا وقال بعض الجوع رأس مالنا ومعنساه المايحصل لنامن فراغ وسسلامة وعبيادة وحلاوة وعلم أنما هو بسبب الجوع والصبر لكن المقصود ليس افراط الجسوع الذي يضعف البدن ويضر فيالمسادة اذالنفس مطة فالرفق يها لازم (و) قلة (القول) وقد سمعت يعض ضرر اكثار الكلام روى عن الممنف ، احفظ لسالك لاتقول فتبتلي ، انالبلاء مؤكل بالنطق ، وعن ابن الميارك احفظ لسانك ان السان سريم الى المرء في قتله وان اللسان دليل الفؤاد مدل الرحال على عقله وفي المنهاج لسان المر. ليثه والهذا قيل لسانك اسدك انارسلته يأكلك وفىالمتل.رب كملة تقول لصاجها دعني وعن مالك بن دينار اذا رأيت قساوة في قللك ووهنــا فيهدنك وحرمانا في رزقك فاعلم آنك تكلمت فيما لايعنيــك وقيل افشل الصدقة حفظ اللمهان ومن كف لسانه سنرالة عورته كلام ابن آدم بلاء الاذكرافة تصالى اللاء مؤكل على القول اناقة تصالى لايقيل عمل عيده حتى لا يرضى عن لسانه سكون السان سلامة الانسان الاسان في حفظ السان بلاء الانسان من السان تاف الانسان من

طرف اللسان (والنوم) تقل عن الاربسين للمصنف النوم مانع قوى عن المبادة ورأس مال السمادة العمر والنوم ينقصه اذيمتم العبادة وقيل كثرة النوم تجلب الدمار وتسلب الاعمار وفى الروضة من لزم الرقاد اى النوم حرم المراد (وكثرة الصلوة) لانها حامعة لانواع السادات النفسانية والبدنية والمالية والقلبية من الطهارة وسترالعورة والتوجه الى الكمبة واظهار الخشوع بالجوارح واخلاس النية بالقلب ومجاهدة الشيطان ومناحات الرحم وقرءة القرآن والتكلم بالشبهادتين وكف عنالاطبيين ومشتملة على عبادة جميع احوالالانســان قياماً وقعوداً وانحناء وسيقوطا علىالارض ومشبتمة أنواع الاذكار ثناء وتحميدآ وتكبرآ وتسبيحآ وتهليلا وتوحيدآ وحامعة لاصناف العبادات فرضآ وواجاً وسنة ومستحاً وندباً واضاً جامعة لفضائل الفعل كما ذكر والنزك اذبترك محرمانها ومنهيا تها ومكروهاتها سهاعنده تشهى النفس يحصل الآخرة فالصلوة وسيلة قوية الى اجلاللا رب واقصد المقاسد (والصدقة) أي كثرة الصدقة الظاهر ماهو من النوافل أواعم منها ومن نحوالزكوة والافضل فيالصدقة انيكون من احب امواله اذالملك مالصاحبه فقط وغيرالصدقة ملك الغير قال الله تعمالي ماعندكم ينفد وماعند الله باق وقال الله تسالي لن تنالوا البرحي تنفقوا بما تحسون وفي الروضة للزندوسي عن الس رضي الله تعالى عنه يؤتي برجل بوم القسمة منزالنار فبقالله كنف وجدت مقلك فيقول مقبل اشد فيقول الله تمالي افتدي علا الارض ذهباحتي اخرجك من النار فيقول المد نع يارب فيقول الله تعالى كذبت عبدى فقد سألتك في دارالدنيا اهون من ذلك امرتك باشساع جايع فلم تفعل وفيه ايضاً عن على رضى الله عنه قال سالت النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن قراءة القرآن نقسال

عيث الصدقة فانها امان من التار قلت والصلوة عليك قال عليك فانصدقة فانها فيالقلب قلت والتسبيح قال عليك بالصدقة فانها مهور حور المين قلت فقيام الليل قال لايقاس على قيام الليل ولكن الصدقة افضل من قيام الليل بالف مرة واما البخيال فحارس لممته وحاذن ورثته والبخل في الطمام من اخلاق الطغام (والصوم) قال في حامع الصغر فال عليه الصلوة والسسلام صمت الصائم تسسبيح وثومه عبسادة ودعاؤه مستجاب وعمله مضاحف وفيه صيام المرء في سبيل الله تعسالي يبعد من جهنم مسيرة سبعين عاماً ولهذا اختار بعض السادات الصوفية -صوم الدهر وبعضهم صوم داود على نبينا وعليه الصاوة والسلام يصوم يوماً ويفطر يوماً ، بعضهم كل ائنين وخميس منكل اسبوع وبعضهم المم البيض منكل شهرالثالث عشر والرابع عشر والخامس عشروكل فلك وردفى فضله وكثرة احره وثوابه اثر لكن شرطوافي الصوم عدم ضف البدن والأفيمتم الصلوة والصلوة افضل من الصوم كمافي وصباما لقمان البنه (ركار) ذاك السيخ (متابعة الشيخ اليصير حاعلا عاس الاحلاقل) اى لىفسه (سيرة) اى ملكة راسخة وطبيعة لازمة لقد صدق مر قال م دمن تقعد عن مكادم خلقه به ليس التفاخر بالعلوم الظاهرة به من لم يهذب علمه اخلاقه. لم ينتفع بعلومه في الآخرة ، كاقبل حسى الحلق حتى الاخسة مرتبة الاكابر يو وسوء الخلق يلحق الاعزة الى حالة الاسغرج وروى عنه عليه الصارة والسلام الخلق السئ يفسد العمل كريسه الملح العدل (كالسبر) لاسباق طريق الطاعة بل افضل الصدر ذ. والصير عمر اليوازنه عمل اذاواب سائر الاعمال عا يمكي حسيام رعده و ا . ثواب العسر فنير متساه قال الله تصالي انما يوفي الصارون جرهم بغير حسب (والشكر) لاسيا على ماوفقه الله تعالى من الطاعة

قال المص ان تسميحة واحدة محتاجة الى شكر والشكر والتحميد من افضل الطاعات بل حكمة مشروعية جميع الطاعات هوشكر المنع ولهذا يقال شكرالمنع على المتم عليه واجب ومن ثمه اختلف فى ان التحميد افضل اوالتهليل وانكانالاصح هوالتانى على مافى شرح حسن الحصين لعلى القياري رحمه البياري (والتوكل) في جيم الامور وقد عرفت تخصيله (واليقين) الظاهران المرادبه معرفته تعالى بذاته ويصفاته تحقيقياً اى بإعان تحقيق لااستد لالياً كالحكماء والمتكلمين والسوفيين البطالين وذلك بالذوق والحسال والوجدان وذلك آنما يحصل بالانقاء والنورع وبدوام السودية مراعيــاً للكناب ومحافظاً للســنة متوقيا عن الشبهات والمكروهات تاركاً حميم ميرلات النفس وهواها (والسبحوة) قال الجنيسد رحمالة تعالى اربع توصل الرجل الى مقساء المقريين واذقل علمه وعمله الحلم والسخارة وحس الحلق والتواضع وعن علىرضي الله تعالى عنه كمال الرجل اربعةالسمخاءعندالقلة والتواضع عندالدولة والعفو عندالقدرة والعطاء بغيرالمئة 🚜 وفى وصايا نجم الدين الكبرى اوصيه بمواساة الفقراء وان لا يمر عليه يوم الا ويتصدق فيه ولو بكمكمة اوبصلة بمن يعلم أنه يصلى (والتناعة) عن الشافعي رحمه الله تعالى ﴿ كُنَّ غنى القاب واقتع بالقايل ، مت ولا تطلب مماشاً من لئيم ، لا تكن للعيش مجروح الفؤادة أنماالرزق على الله الكريمية وقال بمضهم ماسيقت اغصان ذل الاعلى طمع بذر ، وقيل الطامع لايشبع ابدأ لان حروف الضمع كابها مجوفة وقال ابوبكر الوراق لو سئل الطمع من ابوك قال الشك في المقدور ولوقيل ماحرفتك لقال اكتسساب الذل واوقيل مفاشلك لقال الحرمان ۾ وتيــل الحمع مراعظم آفات النفوس وفي کارم بعضهم ي خذالقناعة من دنياك وارض بها يهواجعل تصييك منهاراحةالبدن،

وانظر لمن ملك الدنسا باحسها ، ماراح منها بندر القطن والكفن ، قال الشافعي رحمالة تعالى الحريص محروم والرزق مقسوم والبخيل مذموم والحسود معموم * قال في العوارف لايكمل شفل العيدالله الكريم وله في الدنيا حاجة (وطمانينة النفس) الظاهر الاالديه النفس المطمئنة وهي على ماذكره المس في سض كتبه التي تنبورت منور القلب وتحملت بالإخلاق الحمدة وتوجيت الى جية القلب بالكلمة متابعةله فيالترقي الى حانب عالم القدس متنزهة عن خيائث الرجس مواظبة على الطاعات مساكنة الى رفيع الدرجات حتى خاطبها ربها ۾ ياايتها النفس المسمنة ارجى الى ربك راضية مرضية فادخلي في عادى وادخل جنى التجريد ويمكن ان يرادبا طمئنان النفس اطمئناه بذكراقة تعالى على مايشير اليه قوله تعالى الابذكر الله تطمئن القلوب (والعلم والحلم والثواضع والصدق والحباء والوفاء وااوقار والسكون والتأتي وامتالها كالنصحة والشفقة والحدمة والاانمة والبشاشة والاحتمال والمداراة والاشار والكرم والفتوة وبذل الجاء والمرومة والتودد والمفووالصفح والنلطف والبشر والطلاقة والتساء وحسسن الظن وتصفير الفس وتوقيرالاخوان وتبجيل المشباع والترحم علىالصفار والتسوقىرعلى الكياروغيرها وتغاصيل الكل فيالمطولات كالاحياء والمنهاج والطرعةيي قَلْ تَاسِادِينَ التَّقَشَّيْدِي وَمِنْ يُرِمُدُ أَنْ يُعْرِفُ الشَّيْخُ الْكَامِلُ مَالْتَحَقَّيْقِ مجسرعني متابلته فن حصلاله الجمعية وزال عنهالتفرقة اوفقص فهوولي وان لم يحصرنه لتمييز فني وقت سكون الشبيخ مجلس ايضاً مقاله متوحهاً في الباطن فان نقص من الخواطر والوسياوس فولي مرشيد والافيتركه فالشيمخ هوالذي هوة تصرفه ترتفع الظلميات البشرية عيز سريد و"ميت "بوار ج له الأنهي فيمسيبه يحصل طاب الذان الاحدية "

فتحويل القلب عن الادنى الى الاعلى والصراف الرغبة عن الادنى على بدالشيخ وترك الدنيا على يدالمريد وقيل الشيخ يحى ويميت (فهواذا نور من انوار التي سلى الله تعالى عليه وسلم) ومعجزة من معجزاته (بصلح للاقتداء به) فيه اشارة إلى إن ماذكر ادنى مايتندى به اذالاعلى ممايجب الاتتداءبه (لكن وجود مثله نادر) اىعزېز وقليل (اعز) اى اشرف قدراً واعظم قيمة او اقل وجسودا (من الكبريت الاحمر) في بعض اللغات اذا تمذر وجود شئ ولم يكن له وجود بقال هوممدوم كالكبريت الاحر فح يكون كناية عن كال الندرة والقلة * وقيل حجر يضيُّ في الليل م حكى انسلهان عليه الصلوة والسلام وضع في قية بيت المقدس فيستضاء مقدار ميل فيالليل الى ان تغزل النسبوان بضيائه على مانقل فى بعض المواضع عن شرح هذه الرسالة اوغبار كيمياء لووضع مقدار اذر حلال في مرجل مملو القلب المرجل مع مافيــه ذهبــــاً اوفضة على ماقرر الشبيخ الوالد نور الله مرقده وجعل الجنة مثواه عند تدريس هذا الحل (ومن ساعدته) من المساعدة (السمادة) اى الشرف فاعل ساعدت يعني من وفقه الله تعالى بالسمادة وقد يفسر بالبخت (فوجد شيخا كُوذُكُرنا) اذلفاية ندرته ونهاية عزته لايصادف مثله الابتوفيق الله اوبمساعدة البخت كان مصادفة مثه ممالايكون حصوله مقدوراً (وقبله الشيخ) فيه اشــارة الى ان الشيخ على تقدير وجوده لايقبل كل احد بل اثنا بقبل من علم فيه استعددا وقابلية اذشرط في فيض العلة الفاعلية استعدادالعلةالقابلية وايضاانهم لأيكتمون ولايخلون تمن فهموامنه القابلية والاستعداد ويظنون منه السعى والمجاهدة اذسرهم وديمة عظيمة يحرم اعطاؤه النبر اهلها كايحرم المنم عزاهلها ولذا ةالوا لاننطقوا الحكمة

عند الجهال فتظلموها ولاتمنعوها عن اهلها فتظلمو هم ، ويروى لانكشفوا الحكمة لغىر اهلهبا فتظلموها ولاتكتموها عن اهلهبا فتظاموهم ۾ وفي شمس المارف ۾ ومن منح الجهال علما اضاعه ۾ ومن منع المستوجبين فقد ظلم ﴿ والصَّا قيل صنالقال عمن لم يكن اهلا للقال قال عليه الصساوة والسلام نحن معاشر الانبيساء امرنا ان نشكلم على الناس على قدر عقولهم كما سيأتى من المس (فينبن ان يحترمه) اي يعظمه ويوقره (ظاهرا وباطناً اما احترامالظاهر فهوان لامجادله) الظاهر انهطم للمناظرة اذالمناظرة يينالمتساويين وعند خفأ الامر وكلام الشيخ عندطالبه يلزم انيكون حقافي اعتقاده فانقيل عندكون خلاف الشيخ ظاهما بينا مافعل الطالب ، قلت ان هذا قريب ان يكون من قبيل تعليق الحسال اذا لموسوف بالصفيات السابقة لايذهب ولا بقول مايكون فساده ظاهرا ولو حدث على مقتضى البشرية لابصر عليه بل تذكر فياول التنبيـ (ولايشتغل بالاحتجاج معه) اي على خلافه يعنى لايشتغل على اتسان الحجة على خلاف الشيخ وفى لفظ الاشتغال اشارة الى الرخصة نحومره واحدة اذلابعد ذلك مجادلة (في كل مسألة) هذا وان كان ظاهراً فىرفع الايجباب الكلى لكن المناسب حمله على السلب الكلي لاالسلب الجزئي (وان علم خطاؤه) أذا لم يرجع بما هويمرة واحدة لايلزم على تلميذه الزامه لعلالشيخ يتذكر بعدالتأمل ويرجع عن انكاره بعدما وصل ادراكه بمد هذاالزمان بالتفكر وقدقال تابهالدين في رسالته لاينبني لمريدان يقتدى بجميع افسال الشيخ بلا امره اذيجوز أن يكون عمل أنشيخ بحسب مقامه وحاله وذلك المرمد سم فمحرم وفها ايضا ينبغي ان يعتقد المريدان خطأ الشيخ اقوى من صوابه ولا ينصح للشيخ ان لم يسأله كما ان الشيخ نظام الدين يقرأ

المنارق على شبخه لكن لغاية سقامة نسخته سكلف الشيخ وسم علىنف فقال نظام الدين يوما لشيخه نسختك غلطجدا ان تأمله اطلب عن فلان ونسخته محيحة فكان ذلك صعباً على الشيخ فغضب عليه قال نظام الدين زال بهذا حالي وسقطت عن مقامي حتى خفت من الإيمان الشرعي فاستشفمت من زوجته فرجعت الى حالى ومقامي بعده وعن بمض العارفين أنه قال أول من رآني صار صديقاً وآخر من رآني صار زَ دَيْمًا ﴿ وَلَا يَلْنِي ﴾ اىلايضع ﴿ بَيْنَ بِدَبِّهِ سَجَادَتُهُ ﴾ لاستازامه لتعريض الامر بالصلوة (الا وقت اداء الصلوة) فأنه حيثلة من كمال السأدب وزيادة التكريماما اذا علم منالشيخ صلوته البتة اما بالقرائن اولكون بعض الصلوة كالضحى موظفا عنــد الشيخ فهي كالوقتية ﴿ فَاذَا فَرَغُ يرممها) لاطهار مسارعة الخدمة (ولا يكثر نوافل الصلوة يخضرته) لابهام ســوء ادب وهو ملتزم بكمال حسن الادب (ويعمل مايأمر. الشيخ من العمل بقدر وسعه) قال في الرسالة التاجية وان كانها امره خلاف شرع في اعتقاده لان الشيخ لايأمره الا بأمره تعسالي فيحسور عقيدته فيحق الشيخ ولايتوقف فيالممل بإشاراته ﴿ كَمَا حَكَى انْ بَعْضِ تلامذة الشبخ النصر اسـتأذنه منه ليتزوج فاصر زيادة فمنع الشيخ ثم تزوج بلا اذن فحمل اربع بنات جلسن كلهن فىالدكان للعمل السوء فحمل ذلك على فراسة الشيخ وكرامته (واما احتمام الباطن فهو ال كل مايسهم ويقبسل منه في الظامر لاينكره) ولا يرده (في الباطن) اى فرقامه (لافعلاً ولاقولاً) الظامرقبد للاتكار والرد (ائلا يتسم) من السمة بمنى العلامة يني از عدم موافقة الظاهر بالباطن سمة (بالتفاق) وعلامة له فلو فعل ذلك للزم ذلك (وان لم يستطم) اى ان

لم يكن ذلك مقدوراً له (يترك محبته الى ان يوافق ظماهم، باطنه) لان الانكار يسد باب الفيض فلو تكلف مع الانكار لايستضيُّ من انوار الشيخ قال فيالموارف ومن قال للاستاد لا لافلح ابداً وان الادب معالسادات يبلغ صاحبه الى الدرجات والكمالات ومن لم يعظم حرمة من تأدب حرم بركة وفيضاً منه يه وقال بعضهم ماوصل من وسل الا بالادب وما سقط من سقط الا بترك الادب م وقال الجند حين رد بمض اصحابه ان لم تؤمنوا بي فاعتزلوا عني والحاصل آنه ينبني له ان يكون منقاداً ومتسلماً لام، بل لمن يقدمه الشيخ اينسا من المريدين وان كان علمه الظاهري اقل من علم المريد ويخدمه النفس والمال والبدن ويحبه على جميع الحلائق بل نفسه بموجب لايكمل ايمان احد حتى اكون احب اليه من نفسمه وماله وولدم اذ الشيخ خليفة الرسسول صلى اقة تعالى عليه وسسلم كما حكى ان خواجه احرار قدس سره قال سمعت من امير قاسم قال ذهبت لزيارة مولانا زين الدين وعنده رجل صوفى اجنى فمولانا قال للصوفى أتحب شيخك اوالامامالاعظم الِ حنيفة رحماقة تعالى قال احب شيخي فنضب عليه مولانا الى ان شتم نحوياكلب وبإحمار فقسام الشيخ من غضبه وراح الرجل وانا متحير فخرج مولانا من بيته بعد زمان وجاء الرجل واعتذر فقسال عملت **خُسبين سنة بنفاصيل فقه الحنني ولم احصل التبرى عن رغبة المكاره** ومشتهيات النفس والهوى فبخدمة زمان قليل للشيخ زال مني مثل تلك الرغبات والميولات فسلم الشيخ (١) اعتذار. وأكرمه وحسنه كما في الرسالة التاجية (ومحترز عن مجالسة الصاحب) اى المصاحب (السوم) فضلا ان يُخذه خليلا لان الصحبة سارية والطبيعة سارقة والرحل على دين خلياه قال الامام ابو حنيفة رحمه الترتمالي في وصاياه لتلميذ، وسف السمق

واياك والانبساط الى السفهاء ولانجيين دعوة ولا تقبلن امانة وهديّة وليكن بطانةلك يعرفك خيارالناس فتي عرفت بفسادةازدد في الصلاحوفي نصايم بعض المشامخ اباك ومخالطة الناس الحميين للدنيا المقبلين عليهافاته يميت القلب وقيل محبة الخالف سم مجرب قاتل وانما يحترز عن ذلك (ليقصر) اى يزول وينعدم حكم (ولآية) يني تصرف (شياطين الجن) من الوساوس وقوةالاغواء (و) شياطين (الآلس) وهم الفساق والاشقياء. بل مطاق ابناءالدُنيا بل احكام شيطانيةالانس اقوى من احكامشيطانية الجن لكون اشخاصهم مرثياً وحيلهم ومكرهم خارجياً (من محن قليه) اى وسط الحار متعلق مقوله ليقصر * فان قيل صحبة السوء بالاشخاص الردية كيف يكون باعثا لنصرف شيطان الجن وكيف يكون فى القلب قلة اذا وقعالصحبة مع موافقالشـياطين ومصـاحبهم كانت كنفسـ. الشيطان اذالا شخاص الردية آلة الشياطين في تأثير اهمالهم في غيرهم وان فيالافسال الخارجيه الجوارحية تأثيراً قوياً فيالملكات الفلسة قال بعض المسايخ لاتصحب من لاينهضك حاله ولايدنك على اقة تعالى مقاله قال الفشيرى باعد عن اهل الدنيا فان محبتهم سم مجرب لانهم ينتفعون بك وانت تنقص بهم فاذا قصر ولاشهم وبطل تصرفاتهم بالاحتراز عن صِبْهِم (فيصني) الطالب (عن لوث الشيطانية) أي لوث وخبانة من طرف الشيطان او اللائق بالشيطان فيبعد بسبيه عن فيض الشيخ ورضائه (وعلى كل حال مختار الفقر) مع الصبر علمه قال بعض في وصاماء اخترًا لفقر على النبي فإن فيه الحقة والصفا وارض بالبسس من الدنيا والقناعة كنز لاغني ولكن عيشك من كسماليد ولاتدخرلاجل الغد فإن الند مجيُّ برزقه والله كان في كفالته واقصد الى رُّبَّةِ المسَّاكَين وهي مقصد سيدالمرسلين (شعر) واستغن مااغناك ربك بالغني 🚜 واذا

تصبك خصاصة فتجمل ، اى اناصبك فقر ومسكنة فاصبرو لاتضجر بل اظهر الني قال بعضهم من استنى الله عن الناس امن مور عوارض الناس ومن اظهرالفقر الى الناس لاسفك عن الرذالة ومن اظهرالفني عن النباس واقتصر الانتقار الى رب النباس يفتقر اليه كل شي حتى ملوك الناس (ثم اعلم) يريد ان يذكر بعض مايكون كالمسمدة من شرائط السوفية ونبه على زيادة كونه مهما عندهم بقوله اعلم فقال (انالتصوف) أي التخلق بالإخلاق الألهية على ما فسر والمس في بعض مصنفاته قال السيوطي في شـ ملة النار التصوف علم الحال لاعلم المقـ ال وهو أن يُخلق بمحاسن الاخلاق التي وردت السنة السوية بها راهذا قالواالتصوف ارتكابكل خلق سني وترك كل خلق دني ، وقيل التصوف اربعة احرف التاء توبة عن الماصي والصاد صبر على البلاء والواو وفاء للمهد والفاء فراغ عن جميع الخلق وقال الجنيد التصوف حفظ الاوقات وعدم مطالمة السد غرحاله ولا يوافق غيرره ولانقارن غير وقته وعن سهل بن عبدالة السوفى من صفا من الكدر وامتلاً ـ فىالفكر وانقطع الىالة تعالى من البشر واستوى عندها لذه مسلمار (له) اى للتصوف (خصلتان)كالركن له (الاستقامة والسكون من الحُلُقُ) لمسل المراد عدم الإضطراب منهم يعسفو فرطاتهم وتجراوز قصورهم ولايشتغل قبد انتقامهم بل مجتهد على احسانهم مسيتهم ومحسنهم على حذاء مافهم من تقريره الآتى هنا (فمن استقام) معراقة تمالي (واحسن خلقه بالناس وعاملهم بالحلم) عن الجنيد رحمالة تعالى اربع برفعالرجل الى اعلى الدرجات وانقل عملهوعامه الحلم والتواضع والسخاء وحسن الخلق وهو كمال الايمان (فهو صوفى والاستقامة) التي امر بها الرسول صلى الله تعالى عليه وســلم بقوله تعالى * فاســتقم كما امرت ، في سـورة هود وعليه حمل قوله عليه الصلوة والسـلام شيبتني سورة هود وقيل ان جيع مقاصدالقر آن رجعة الىالاستقامه ولهذا قبل ان الفائحة مشتملة على مقاصدالقرآن والمقصود من الفاتحة هو الاستقامة المفادة من قوله تعالى اهدنا الصراطالمستقم (ان فندی) مزالفداء (حظ نفسه) ای میولها وشهواتها (لنفسه) اى لخالص نفسه اولحفظ نفسه اولاكمال نفسه اولنجاة نفسمه ولايخني ان ذلك انما يحصل تحمل الافعال الشاقة منالاحكام الالهية والسنن النبوية والسيرة الاحمدية (و) معنى (حسن الحلق بالناس ان لاتحمل الناس على مراد نفسئك) ينني كلشيٌّ يريد نفسك وتميل وتشـــتهي في معاملةالخلق لاترسل نفسك عليه بل تمنعها منه (بل تحدَّل نفســك على مرادهم) يني توافقهم وتعطى آمالهم في كل شيُّ يرجون ويترقبون منك (مالم يخالم الشرع) قبل سئل عنه سلى الله تعالى عليه وسلم عن معنى قوله عليهالصلوة والسلام آنما بشت لأتمم مكارم الاخلاق قال صل منقطمك واعف عمن ظلمك واحسن من أساء اليك * قيل انقوله لمالي، فيا رحمة من الله لنت لهم ، مجمع مكارم اخلاق حسازة ال القاضي عياض في شفائه روى انه صلى الله نصالي عليه وسلم لما نزات عليه قوله ثمالي خذ العفو وأمر بالعرف الآية سـأل جيرائيل عن تأويلها فقال جبرائيل حتى اسئل العالم ثم ذهب ثم آناه نقسال يامحمد ان الله تبارك وتعالى يأمرك ان تعمل من قطعك وتمطى من حرمك وتمفوعمن ظلمك وقال له الصبر على ما اصابك يو وقيل ان مكارم الاخلاق مع كنرتهما . منحصرة فيشيئين التعظيم لامراقة والشفقة علىخلق الله وفي جامع الصفير افضل الفضائل ان تصل من قطمك وتعطى من حرمك وتصفح عمن ظلمك وفي وصالم ابي حنيفة رحمه الله تعمالي ليوسف السمتي خذ المفو واترككل من يؤذيك وبادر فى اقامة الحدود وعد مرضاهم ومن قمد منهم عنك فلا تقعد انت منه وصل من جفاك واكرم من اتاك

وكم بالجميل الحسن لمن يكلمك بالقبيح السوء ومن مات فشيمه ومن له فرح فهنئه ومن له مصيبة فعزه عنها ومن اصابه هم توجع له به اسمى (ثم المك سألتي عن العبودية وهي ثلثة اشياء احدها محافظة امرالشرع) والمداومة عليه بلا ترك ولا هو ان (وثانها الرضاء بالقضاء) أي الحكم الألمي (والقدر) اي التقدير الآلمي وللقوم وجوء بالفرق بينهما لكن المناسب هذا اتحادهما (وقسمة الله) خصوصاً في امر الرزق (وثالثها ترك وضاء نفسك في طلب وضاءالة تعالى) لأن مخالفة النفس اساس الأص بين الميد وبين الله تمالي فلا تغفل عن الله تمالي بالاشتفال على حظ النفس والاتباع على هواها * وقيل من رخص النفوس غاب عن الملك القدوس قال القشيرى اصلالمجاهدة فطم النفس عنالمألوفات وحملها على خلاف هواها في عموم الاوقات (وسألتي عن التوكل وهو ان يستحكم) من الاستحكام (اعتقادك باقة تعالى فيها وعد) نحو قوله تعالى وما من دابة في الارض الاعلى الله رزقها كما بدل عليه قوله (يني ان تعتقدان ماقدر) اىماقدرالله (المكسيصل) ويمكن ان يكون لفظ السين للتأكيد نحو قوله عليه الصلوة والسلام سترون ربكم (البك لامحالة) أى البتة (وان اجتهد) جميع (من في العالم على صرفه عنك) اي على منع ذلك منك فان المقدر كائن لايزال ويمتنع تخلف مراد الله عن ارادته ، فان قيل كثيراً مانرى اشخاصا كثيرة يضطرون في امرالرزق لعدم الاكتساب بل يموتون جيمانا قلت لمل ذلك من عدم توكله اوقلته وقدقال الله تمالي ومن يتوكل علىالله فهو حسبه اذ فهم منه شرطية التوكل وقد اخذ فيالتوكل تغويض امره البه تعالى طالبا عرفانه وقربه ورضاءه منقادا لحكمه منالنفع والضرر والمحنة والضر راضيا بقضائه وشاكرا لممائه وصابراً ابلامٌ (وما لم يكتب لك) اى الثي الذي لم يقدر لك الله تعالى

(لن يصل اليك في جميع اوقاتك المستقبلة وان ساعدك) أي اعاتك وبصرك (جميم العالم) لان ارادة الله تعالى غالب على ارادتهم فلا قائدة في اضاعة الممر لتحصله غير استصماب النفس والمشقة ، فإن قبل مهذا يقتضى حرمة الكسب وهذا عين مذهب نحوالكرامية بحرموه لاستازامه رَفَضَالتُّوكُلُ الواجِبُ وعَالَفُ لمَذْهِبِ اهْلُ السُّنَّةُ مِنْ فَرَضِيَّةُ الْكَسِّبِ للمضطر لفســـه او عياله ورخصته لغيره * قلما لعل المراد المع عن افراط الكسب كما يرى عن بمض ابناء الدنيا يمطلون الهسهم بصرف اوقاتهم الى أكتسباب متاع الدنيا وهذا القدر لاينا فىوجوب التوكل لانالنوكل صفةالقلب وهو الئقة باقة والاعتماد عليه بانه يرزقه ولوبسبب نحو الكسب بلائقة على الكسب فانه ضلال وان الانبيساء كلهم يتوكلون مع انهم مكتسبون كآ دم فانه زراع وادريس خياط ونوح نجار وابراهيم بزاز ومحمد صلىالة تعالى علمهم الجمين غازكما فىالحير وفى حامع الصغير بعثت بين يدى الساعة بالسيف حتى يسدوا الله وحده لاشريك له وجمل رزقی تحت ظل رمحی الحدیث (وسألتی عن الإخلاص وهو ان یکون اعمالک قه تمالی لا یرتاح) ای لا یفرح (قلبك بمحامد الناس) ای مدایحهم (ولا یتأسی مذامهم) ای لایحزن یسی لاینتر بمن یمدح ولا يمل بقول من يذم قال الله تمالي ليكلا تأسوا على مافانكم ولا تفرحوا عا آسكم فالمدح والذم عند مبان (واعلم ان الرياء يتولد من تعظيم الخاق) افرد الرياء بالذكر من بين سائر الذميمة لمناسبة الاخلاص الذي سئل عنه لاه مقابله وكمال توضيحه شوقف عليه اوحصول الاخلاص أنما يكون بترك الرياء اولمناسة قوله لارتاح الى آخره اذا لارتياح المذكور هوالرياء اولان ضرره عظيم ووقوعه كثير وخلاصه عسمير (وعلاج اخراجه ان تراهم) ای تعتقدهم (مسیخری القدرة) ای الحلق الذین

يقصد منهم تعظيمه مسخرين لقدرة الله تعالى يعنى ليس لهم قدرة على شئ فيجنب قدرة الله تعالى لان النافع والضار هو الله تعالى ﴿ وتحسمهم كالجادات) التي لاحركة لها اختيارية بل اضطرارية اذ ليس المدقدرة مؤثرة وانكان له قدرة اعلم ان هذا مبنى على اصل الانسمرى والا فالماتر مدية لايرسون على ذاك لاستلزامه الجبر المحض ويقولون اناماؤثر في فعل العبد مجموع قدرة الله تعانى وقدرة العبد لم التشب بالجادات لانتخى أتحاد عين حكم الجاد اذ المشب مغاير للمشب به والاسل كون الوجه اقوى في المشبه به اكن لا تحمل على ذلك مذهبهم فافهم (في عدم قدره) على (ايصال الراحة والمشقة) لعل طاب التعظيم اما للوصول الى الراحة او الخارص عن المشقة والا فلا يشاسب قوله من تعظيم الخاق (لتخاص) متعاق بقوله وتحسيم (من مرايامم) اى من الرياء الهم (ومتى تحسمهم ذوى قدرة وارادة) عن شي سها النف والضر (أن بيعد عنث الربه) ومن علاجه ملاحظة الضرر المترت عليه واستلزامه قاب الموضوع اذ العمل الموضوع لسادة الرب بكون لتعملا نااس ويلزمه استحفاف عبادة الرب رهو عالم مافي ضميره ﴿ ايهاالولد ﴾ (الباقى مسائك) إنن الحالان خرج لجراب عن جميع ماسئات الا امرين ذاحدي قوايه (بعضها مسطور) اي مكتوب (في) آكـرُ (اصنَّمَالَى) او جميع مصنفاتي من انتصوف فان كنت حريصًا له (فاطلبه ثمه)كالاحياء وانتهاج وبداية الهداية لعل ذاك البعض أنميا يكون معنوما فها ينهما وكتابة بعضها حرام وثابيهما قوله (وبعضيا من السؤ الآت التي كتابتها) أحده احاطة العبارة اولامتناع النعبير (وتكلمها حرام لعدما لامكان كماعرفت انه من ا'وجدانيات لايمكن الفهم بلا ذوق اولانه سر لاعجوز افشاؤه لفر اهله والاهاية أنما تحدب يعدالوصول الى ذلك المقيام وبعد الوصول لا يبقى حاحة الى الكتاب والكلام فهذا

كالمستدرك بما سبق لعل وجهالتكرارازيادة التقرير والاهتمام الىمباشرة اسبابه ومواظبة لوازمه كما يشير اليه قوله (اعمل انت بما تعلم) من العلوم الشرعية الالهية والاحكام السنية النوية بشرائط جابى ملكات الاخلاق ورعاية قيود علم الزهد (لينكشف لك) اىلاجل ان ينكشف او الى انب كشف لك (مالم الملم) ما اشكل عليك معرفته يعني ان اردت معرفة هذا النوع من مسئلتك فاحتهد العمل فيظهر لك ذلك فهــذا معنى ماروی عنه صلی اللہ تعالی علیه وسلم من عمل بما علم رزقه اللہ مالم یعلم ﴿ ایما الولد ﴾ (بعدالیرم) الطاهر ای بعدالیوم الذی قلت ناك وبعضها كتابتهـا وتكلمها حرام (لانسأاي) يعني لاتلح فيالسؤال مااشكل عايك الحاحا (الا باسان الحسان) عي بلسان الحال لعل ذلك بقرينة فكا ثه لما منع سؤال هذا الجنس اعاد سؤاله بل اقدم عليه على ماقيل الانسان حريُّص على مامنع منه فاعاد المنع بحجته على مايشير البه بقوله اقتباساً (ولو أنهم صبروا حتى تخرج الهم لكان خيرا لهم) يمني الخير ايس في السؤال بل الحير في الصبر الى أن يظهر المقصود نفسه ثم ابد ذلك بقصة خضر عايه السلام فقال (زاقيل نصيحة خضر) الى موسى عامهما السمارم وهو قوله (فلا تسئلني) الاظهر والاوفع ان يذكر قبيله ويقال فان آتبعتني فلا تستايي (عن شيُّ حتى أحدب لك منه ذكرا) يعني ان اردت متسايعتي لانسئلني فيا نبهت لك الي أن اذكره لك اذرب امرتسى في الداية لكنه في النهاية حد حصن فاو اجب الى جنس مشل هذا السول يرى كربها ومنكراً ولو صبر واخر الى ان يظهر حقيقة ذلك الاس لظهر حسنه فالاستمجال في الجواب ليس فيه مصاحة بلكراهة وباعث الىسوء اعتقاد (ولا تستمجل) في خروج الجواب (حتى تبلغ آوانه) اى آوان المــؤلـعنه (بنكشفـك) بعني

ان لم تستمجل الى ظهور زمانه ينكشف لك مسئلتك وان استعجلت يصمُّ ذلك بل يكون باعثا الى حرمانك كما قال الفقهاء من استعجل الشئ قبل آوانه عوقب بحرمانه وقيل ايضا الاستمجال شوم والمستعجل محروم الاستقصاء شــوم والمستقصى محروم (وأرأيت) كأنه توبيخ اذ مثله آنا يستعمل فيها يكون الامر بينا والحكم ظاهراً قوله تعالى (سأريكم آياتي فلا تستعجلون) اول الآية خلق الانسان من عجل قال البيضاوي كأنه منه خلق لفرط استعجاله وقلة ثبانه كقولك خلق زبد من الكرم جمل ماطبع عليه بمنزلة المطبوع لعل المقصسود هنا ان الرؤية محققة فلافائدة فيآلاستعجال قبل وقته والامور مرهونة باوقاتها لكن الانسان لكونه مخلوقا من العجلة من عادته ان يستعجل قبل وقته (فلا تسئلني نبلالوقت) فانتظرالي وقته والوقت مشروط بالسير والسلوك كما يشير اليه (ويتقن) اى اعلم علما يقينيا (الكلانصل الى ذلك الوقت) اى الوقت الذي منكشف لك مطلوبك (الا مالسير) والساوك في طرعة وذلك السيرانما يحصل بما يشيراليه آخا منقوله اعمل انت بما تعلم الى آخره حاصبه السير عنالملائق النفسانية والعوائق الجسانية والمرور عن حجب المواد الهيولانية التي ينتكس النفس بالانستغال بهما والتلذذ بمراداته في مهاوى عالم الرجس والزور الى ان يصل الى اعياد وصال عالم القدس والنسور التي هي ظهور الوقت المسئول (أولم يسمروا فيالارض فينظروا) لعل المعنى المراد هنا ايضا ان رؤية المطلوب منوطة بالسير اذالواصل الى ذلك المطلوب فيما قبل انما وصل به والله اعلم ﴿ ابها الولد ﴾ كا ثن المخاطب لم ينزجر بما ذكر بل ظن من احواله امارة الانكار فاعاد هذا الحكم بالتأكيد القسمى فقال (بالله ان تسر) سيراً صادقاً (ترالمجانب) والفرائب التي لاتحيطها السارات ولاخررها الكلمات ولايخطره الخواطرفىالدهور والاوقات حالكون تلك المجاثب

(فيكل منزل) من منازل السعر فيه اشارة الى كثرة السعريث اشتمل منارل كثبرة لعل المراد من كل منزلة طبقة ومرتبة من مراتب الفس ثم ارادان يبين السير وطريقه فقال (ابذل) من البذل بمنى الصرف (روحك) الذي شاء الاستغراق فيمطالمة الله تعالى وجلاله وجماله من كدورة من وساوس النفس (فان رأس هذا الامر) اى السير اى رأس مال هذا الذي سئل عنه وازيد الوسول اليه ﴿ بَدُرَالُرُوحُ ﴾ فهذا الام أنما مكن حصوله ببذر الروح لعل المراد من هذا السير الخني المكتوم هوما قالوا من نحوالمكاشفات والتجليات والوصول الذي يتعذر معرفة ماهيات كل منها بغير شئ من الذوق كما اشسار اليه المص مراراً (كما قال ذوا النون المصرى رحمه الله تعالى لاحد من بعض تلامذته ان قدرت على بذل الروح فتعال) يمني تصلح لخدمتي وابنيك في خدمتي (والا فلا تشتغل بترهات الصوفية) يعني الفائدة انما تترتب على بذل الروح لاعلى "رهاتهم ﴿ ايها الولد ﴾ كأنه اتم ماهو النصب مماسئل الى هنا فما ذكر فها بمدكالخاتمة والتذبيب لما ذكر قبل (أبي تصحك بُمَانية اشياء اقبلها مني لئلا يكون علمك خصما عليك يوم القيمة) فاذا لم تعمل بها يكونعلمك خصالك لعدم جريك على مقتضى العلم لايخني ان هذا يُعتضى ان يكون تلك الثمانية كلها مختصا بالمالم وانت ستملم ان بعضا منها عام للمالم وغيره الا ان يقال الكلام على التغليب اوفهم ذلك انما هي بطريق مفهوم المخالف ومن شرطه ان لايكون اخراج الكلام لوقعة وحادثة وهنا لما كان المخاطب عالما عبربه اولغير ذلك ثم المراد منخصومة العلم اماكونه معاقبا لعدم جريه على مقتضى علمه وعدم وضعه العلم فيا وُضع له فكائن العلم كان خصماله لكونه معاقباً لاجله واما ان العلم يكون خصمه حقيقة أفيه دمي عنه دالله ألمه ضيغي ولم يؤد حتى فالعالمالي قادر على ذلك لكن ذلك موقوف على السمع اذ مثله انما بدرك بالرواية لابالدراية وكونه مسموعا فيبمض الاعمالكالصلوة فعلى تفدير ثبوته وكونه على حقيقة لايكون مقيسا عليه اذمن شرط القياس ان لابكون ثبوت الاصل المقيس عليه خارحا عن سنن القياس (تعمل منها اربعة) يعني اربعة منهما تعمل وكذا قوله (وتدع منها اربعة اما اللواتي) جم التي (ندع) التقديم للاهتمام اذالتخلية مقدمة على التحلية وفيالثواب أكثر وفيالعمل والانيان اشــد واصعب وفي الحديث ترك ذرة من محارم الله تعالى خير من عبادة الثقلين وفي رواية من منهات الله تعالى وفي حديث آخر ترك الدنيا امر من الصبر واشد من حطم السيوف (احدها أن لأنناظر) من المناظرة بمعنى المجادلة اذ اصل المناظرة وان كان بحثًا موضوعًا لاظهارالصواب وكان واجبًا فى بعض المحال فضلا عن الجوازكما يشيراليه لكن عند تطرق الآفة يخرج عن الصلاحية اذشبوت الاشياء انما هوعند سلامة الاسباب واخطاع الموانع (احداً في مسألة) اي مسئلة من العلوم الدينية الاصلية والفرعية اوغيرهما اذالنكرة فيسياق النفي عامة وقوله (مااستطمت) لعله تأكيد للنفي للمبالغة فيه اواشسارة الى حوازها عند الضرورة كالتعين عنسد ظهور ملحد قاصد بالدين فانهما عند ذلك فرض وان لم يمكن دفع الآفة لان الضرد القليسل يرتكب لدفع الضرد الكثير (لان فيها) اى فىالمناظرة (آفة كثيرة واتمهما من نفعها كبير) ولا يرتكب الضرر الكثير للنفع الجزئي (اذهي) اي المناظرة (منبع كل خلق ذميم) اى محل يظهر فيه ذلك وكل للتكثير والافظ أمر أنه على الحقيقة لا يكون للكل منبعاً (كالرياء) بالنسبة الى من غلب من المنساظرين (والحسد) من جانب من كان مفلوبا (والكبر) من الفالب (والحقد)

من المغلوب (والعداوة) الظاهر من المغلوب ايضاً ﴿ وَالْمَاهَاتُ ﴾ اى التفاخر من الغالب وقوله (و غيرها) بعدالكاف فىقوله كالرباء تأكيد اوللاشارة الى زيادة الكثرة فى البقية (لم لو وقع مسئلة بينك وبين شخص واحد او قومكثير) فيه اشارة الى آنه ليس فيه طلب وارادة بل المسئلة اوقمت عليه ﴿ وَكَانَ ارادَمْكُ فَمَا ﴾ أي فيالمناظرة فى تلك المسئلة (أن تظهر الحق ولا تضيع الحق) فيه اشـــارة الى أنه لو اهمله لضاع الحق والى انه لو ظهر في بد خصمه لقبل واعترف اذ لو انكر لضاع الحق (جاز حينئذ البحث) أي المباحثة لعل المراد من الجواز هو الامكان العام اي لا يمتنع فيشمل الوجوب والندب والاباحة كما في محاجة الخليل صلوات الله على نبينا وعليه مع نمرود عليه مايستحق قال الامام البزازي بعدما قال ودفع الخصم واثبات المذهب مما محتاج اليه وقول من قال ان تملم الكلام والمناظرة فيه مكروه مردود بقوله تعالى * وتلك حجتنا آنيناهـــا ابراهيم الى قوله نرفع درجات من نشاء ، دل قوله تلك الخ اشارة الى مناظرته في اتبات التوحيد وجعله من حجج الله تعالى مضيفا الى نفسه على شرفه اذشرفالعلوم بقدر شرفالمعلوم انهي (لكن لتلك الارادة علامتان) فعند وجود مجموع العلامتين يعلم ذلك الجواذ (احديهما ان لا تفرق بين ان ينكشف الحق على لسانك اوعلى لسان غيرك) فىالغيرة والمسرة القلبية (والثانية ان يكونالبحث في الخلاء احب اليك من ان يكون في الملاء) اى عند مجم الناس الظاهر أنه مما يستاز مه الاولى فتصر محه لزوادة الاعتناء (واسمع) اى واعلم (انى اذكر لك هذا فائدة) اى مناسبة لهذا المقام وان لم يكن من فروع المقام وامثلته اذ المناظرة بين العالمين وما يذكر هنا بين العالم والجاهل والمناسبة في مجرد اصل السؤال والفائدة قوله

(اعلم ان السؤال من المشكلات) اى المسائل الحقة الغير المعلومة (عرض مرص القاب) اى كرض مرض القلب فالكلام من قبل زيد اسد اى تشبيه بليغ لان السؤال كالعرض والاشكار اى عدمالعلم يعني الجهل كمرض القلب في الاهلاك والالاف عند الاهال اذ الحهل يهلك الدين كما ان المرض يهلك البدن (الى الطبيب والجواب له) اىالسؤال (سى لاصلاح) لدقع (مرضه) بالادوية والمعالحة الماسبة (واعلمان الجاهلين) قوله (المرضى قاويهم) خبران (والعلماء الاطباء) مبتداء وخبر (والعالم الناقص) في العلوم السرعية الدينية وان كان كاملا في غيرهما (لانحسن المعالحة) بل هسد كالطنب الحاهل ريما يغسسه اليدن بمعالجته لعدم معرفة الدواء الدافع للمرض المخصوص (والعالم الكامل) اى العبارف احوال امراض القلب ومرتبته (لايمالج كل مريض) مجواب الاشكال (بل يمالح) مرض (من يرجو فيه قبول المعالجة والصلاح) اما بالكشف اوبالقرائن السابقة اوالحالية وأكثر ذلك بنن العلماء الظاهرية والصوفية والعالم الكامل فيه اما لايسـاعد. ولا يحيب عن اشكاله اصلا او يجبب يام مناسب محال السائل على وجه لوتأمل اواعتبر ينزحر به عن انكاره الطبيعي او يؤخر جوابه بوقت آخر عسى ان يُحول انكاره الى هذا الوقت اويجيب جوابأ الزاميا لاتحقيقيا فانه لايدرك الجواب الحقيقي لغاية دقته إ او يمكن ادراكه لكنه يعلم عدم قبوله تعنتا ومكابرة ﴿ وَاذَا كَانْتَالَعَلَّهُ ﴾ المرض (مزمنة) مرضا مزمنا نوع من الفاج لايتبل العلاج الى ان يموت وهومشهور عندالفقهاء (اوعقيها) العقم بالفتح اوالضم جرح اومرض لايتصور البرء اولايرجي فقوله (لايقبل العلاج) كالتفسير

لهما (فخذافة الطبيب ان يقول هذا لا قبل العلاج) لمعرفته حقيقة المرض (فلا يشتغل بمداواته) اى المريض (الأنفيه تضييع العمر) واضاعة المال (ثم اعلم ان مرض الجهل) من قبيل لجين الماء اى الجهل الذى كالمرض (على اربعة أنواع) أحدهـ عبل العلاج والساقى لاعبل اما الذي لا قبل (احدها من كان سؤاله واعتراضه عن حسد و بغض) الحســد ان تحــ زوال نعمة الغير اوتحــ زول مصية به وهو غير الفطة الحائزة وهو اشتهاء مثل نعمةالغير بلا محنة زوالها وإماالحسد ىمن يستمين بالنمنة علىالمعاصي فحائز لابه فيالحقيقة طلب زوال الخلير وسببه كبر وعداوة وخبثالنفس ثم الحسد ان وقع فيالقلب بلا اختيار ثم دفع فلا بأس به اتفاقا وان كان باختيار وعمل بمقتضاء نحو ظهور اثره فيالحارج محرام اتضاقا وان لم يعمل بذلك فحرام عند المص لكن ظاهر يعض الاحاديث محو ان الله تجياوز لامتي عما حدثت له انفسها مالم يشكام به او يعمل به وفيحديث آخر اذا حسدت فلا تبهغ على المحسود بالقول والغمل يشعر عدم الحرمة كما روى عن الحسن رحمالة تعالى الحسد عمة لايضرك مالم تبده (فكلما تجيمه باحسن الجواب) بأن يطابق سؤاله ويحسم مادة اشكاله (وافسحه) لعله بعبارة لطيفة (واوضحه) محيث لا رَّأْبِ في فهمه لغاية وضوحه (لايزبد له) اي السائل الحاسد (ذلك) اى ذلك الجواب الحسن (الاغيظا) اى غضبا (وحسدا) من قبيل تأكيد الذم بما يشبه المدم والمأمول الطبيع أن تزيد محمة ومسرة فهذا السائل لا تريد أظهآر الصواب بل اظهر ان ليس له غرض ممدوح فيجب متاركته يما عليه من مرضه فظهر أنه عن في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا (فالطريق أنَّ لانشتغل مجواه) اذ لافائدة في الجواب بل المتوقع هو الضرر فالتحاشى لازم 😹 فان قيل قددُ كرواله علاجًا علميًا وحملياً وقلميًا فكيف

لإفيدالجواب قلت ذلك منالوجدانيات التي يتعذوالزام بها وماذكرت انما هولمنصف مريدالحق ومسترشسديريد منك ازالة مرضسه او ذلك مالنسبة الى نفس الحاسند لا من الغير (شعر ﴿ كُلُّ الْعَدَاوَةُ قَدُّرْ حَي) من الرجاء (ازالهـــا) اي ازالة لغيراياها امابالنصايح والمواعظ اوالادلة و الحجج والبيان (الاعداوة من عاداك) من العداوة (عن حسـ د) فانهاايس بمرجوالازالة لعل لهذاعدالحسود فيالحديث من الذين يدخلون التاريض حساب (فينغي انتسرص عنه وتترك مع مرضمه) من النم والحزن وضيقالنفس لانضرره واحعاليه فىالدنيا والأخرة ولايضر محسوده بل قد ينفع (قال الله تعالى فاحرض عن من تولى عن ذكرنا) لعل الاعلى كونالمراد منالذكر القرآن اذمن حكم القرآن حرمة تحوالحسد فن إيترك الحسد فقد اعرض عن الذكر (وغ ردالاالحوة) اذالحسود لابريديمسده الاغرضا دنيا و يا فمن لايريدالدنيا لايجزئ على الحسد بل بندم من ساعته ويتوب (والحسود بكل ما قول) قولامتسدا عن حسد ، (و يفعل) كذلك لا مطلق كل قول و فعل منه (موقد النار في زرع عمله) يعنى كاازالنار تنلف الزرع كذاك الحسد سلف العمل (والحسدما كل الحسنات) اي زيل وسطل (كما يأكل النار الحطب) لا يخفي ان الظاهر من كلام المص هناما ظهر اثره في الجوارح وقدسمت من مذهب المص أنه أن وجد فيه الاختيار وأنالم يظهر أثر أخارجيا فحرام الا أن عال مراده سان ماهواشد ولم بكن أفي كلامه مايدل على حصر ماذكره اذ ذكر شيُّ غير منافي لما عداء ثم أنه لاحبط لطاعة المؤمن بمصيته ولالمصته بطاعته عند اهل الحق وظاهر كلام المعن هنايشعر حبط الحسنة بالسيئة وهو ظاهر مذهب اى هاشم واى على وقد اوردعليه انه خرق للإحاء بل مارئم المذهب جهور المعتزلة من ان كبيرة واحدة تحبط جميع الطاعات

فاجيب بانالمراد ايطال اضعاف الحسنات لااصلها ويمكن ان ترمد بالإبطال نقل حسنات الحاسد الىالمحسود لاسها اذا طول اللسان فيه فهوكمن يرمى عدوه بحجر فلم يصب عدوه وعادت الى عينه فاعماه والتوجيه الالحسد يؤدى الىالكفر والكفر حابطاللحسنة احماعا لايخلو عن بعد كما لايخفي (والناني) من الذي لا قبل العسلام (ان يكون علته) اي علة الجهل ومرضه (من الحاقة) اى اللادة والنباوة شدالذكاء والفطنة (وهو) اي المرض الذي من الحاقة (لانقبل العلاج) لعل لمراد من عدم القبول هو عسر العلاج والاقالوا علاجها لسمى والجد والمواظبة فىالتعلم اوالمراد من الحاقة صاحب قوة بلادة في نهاية لكن لابناسيه سياق الكلام (كما قال عسى على نمينا وعليه الصلوة والسلام) لعل مثله مبنى على الرواية عنالنبي صلىالقةتمالى عليه وسلم والا فمايؤخذ منكتبهم اويسمع التواتر من رهبانهم مما لايسماح للاحتجاج به ودعوى في كل قرن الى عيسى عليه الصاوة والسلام ليس عسموع (انى ماعجزت من احياء الموتى) اذمن ممحزته احاء الموتى اذنالله تعالى (وقد عجزت من معالحةالاحق) فمالحة الاحمق اصعب من إحباءالموتى يشكل أنه أن كان على طريق المعجزة فهما في عدم الصعوبة متساويان وان علىالصادة فالاحيــاء تمتنع ومعالجة الاحمق قدعكن وان اربد منالاحساء ماهو بطريق الممحزة ومن المعالجة ماهو يطريق العادة فلا فائدة في الاستصعاب فلعل الكلام منى علىالفرض والتنظير يعنى لوكان الاحياء مقدوراً عادياً للبشر فتنضى على مقاساة معالحة الاطباء للإمراض الصعبة زمادة عسر وأوة صعوبة فعلاج الاحمق اعظم من ذلك عسراً اوالمراد منالموتى هوالكفار يعني امكن معالجة الكفار بإفهام الحق بطريق المعجزة اوالنصح بالادلة دون الاحق منهم او من غيرهم وفي محاضرة الامام الثعالي عن عيسي عليه الصلوة والسلام عالجت الاكمه والابرص فابرأتهما واعياني علام الاحمق

فیلی هذا یمکن آن براد بالمونی ذوو امراض شدیدة کالا کمه والابرس وعنه في المحاضرات ايضالا تنطقوا بالحكمة عندالجهال فتظلموها ولاتمنموها عن اهلهـا فتظلموهم ولانطرحوا الدرتحت ارجل الحنازير ولانعلقوا الجواهم في اعناق الكلاب فعلى هذا يمكن اذيرادمن الحمافة مالا يكوں غما اصلما بل الحاقة تختاب باختلاف المسائل اذمن يكون عاقلا فهما بالنظر الى بعض المسائل يمكن ان يكون بليداً غبياً بالنظر الى اخرى واليه بميل كلامالمس (وذلك رجل يشتغل بطلب العلم زماناً قلبلاً) القلة يع إ الحققة وهي ظاهرة والحكمية وهي الأيكون الزمان كثيراً في فسه لكنْ ا فهم الطالب بطئ او سريع لكن للمطلوب فاية خفأ (ويتملم شبئًا من الملوم العقلي) الغاامر ان المراد من العقلي علم ذاتالة تعالى وصــفاته يني علم المقائد والكلام اذ لابد من كون اصل هذا العلم مأخوذاً من المقل وانكان تطبيقه الىالشرع لازمافى كونه معتداه كما قررً في محله أ (والشرعي فيسأل) سؤال اعتراض فقوله (ويعترض) قريبة وعطف إ نفسير (من حماقته) آذالعاقل الذكي يتفطن ويعلم حقيقته فلايسأل اوبسأل لكن لاعلى سبيل الاعتراض بل على سبيل العرض وعلامته حوالتبه إ باشــارة العــالم الكبير (علىالعــالم الكبير) الممضى عمره (في العقلي والشرعي) لعل ذلك كالسؤال عن كنه ذاته تعالى وكنه صفاته كا في الصحيحين عن ابي هريرة رضيافة تعالى عنه أنه قال عليه الصاهة والسلام لانزال الناس يستلون حتى يقال هذا خلق اقة تعالى فمن خلق الله فمن وجد من ذلك شبيئا فليقل آمنت بالله ورسله وفي رواية فلمستعذ بالله ولينته وفى الصحيحين ايضاً عن المفيرة بن شعبةانه نمى النبي سلى الله تعالى عليهوسلم عن قيل وقال وكثرة السؤال واضاعة المال وايسا يمكن ان يلحقعليه نحوالسؤال عزالمشكلات ومواضع الغلطالتغليط والتخجيل

واماالسؤال فىذلك للتعليم اوالتعلماواختبار الاذهان اوالحثعلىالتأمل نليس منهذا الباب بلمستحب كما فيالطرقة المحمدية (وهذا الاحمق لايملم ان ما اشكل عليه هوايضا مشكل للمالم الكبير) حتى روى عن باب مدينة المإعلىكرماقة وجهه ورضىالة عنها لعجزعن درك الادراك ادراك والبحث عنسرذات الله اشراك، والجزالاول ايشامروى عن الصديق الاعظم رضىالةعنه (فاذا لميتفكر) الاحمق المذكور (هذا القدر يكون سؤاله من الحماقة فينبى ان لايشتغل يجوابه) لمل ذلك عندعلمه اصراره على سؤاله عندالتنبيه عليه بامتتاع الجواب عنه والافا لظاهر اله ليس من هذا لباب والله اعلم (والثالث) مما لا يتبل العلاج (ان يكون الطالب مسترشداً) يطلب رشده (وكل ما لا فهم من كلام الاكابر) سيا المتصوفة (يحمل على قسور فهمه لفاية دقة الكلام) ونهاية لطافته اولبنائه على اصطلاح خاص بهم لفرض عدم اطلاع الاجانب لكونه سرا بينهم (وكان سؤاله للاستفادة لكن يكون مليداً) غيا او ذكيا لكن لايكون اهلا لماسأل عنه فيكون بليداً بالنسبة اليه (الايدرك الحقائق) لخفائه (فلاينفي الاشتغال بجوابه ايضا) لعدم ظهور فائدته فالاشتغال بالجواب عيث وتضييم وقت لكن المناسب ح ان مجيب جوابا مناسبا لحاله وانكان على خلاف مقتضى الحال او ينبه على اشكاله وعدم اقتدار فهمه اياه (كماقال صلى الله تعالى عليه وسسلم نحن معاشرالامبياء امره ان نتكلم النساس على قدر عقولهم) ولهذا قال عليه الماوة والسلام في عل اللهم أني اعوذ بك منك وفي محل آخر اعوذ بكلمات الله التامات من غضه وعقابه وشرعباده قال شراح الحديث الاول فهاكان السامع من الحواص يعرف انالنعم والضر والخيروالشر مناقة تعالى فقط والثاثى فهاكانالسامع

من العسوام لايقدر على فهم ذلك لعل من هذا القبيل ماقال السبوطي فىرسالةالمستقلة وتبعه ايوالسعود انالمنظر والبحث فىكلمات ابزااءرى ليس بجائز ومن تكانف في تأويله ليس عصيب وقد وقعالمهي السالمي عن مطالعة كتبه وما خطؤا بناءعلى ظاهركلامه فخطأ اذهو رجل ذاخل صالح بل ولى من اولياء الدّنمالي خطأه على القارى وضلله لانتفساء ظاهر كلامه الحطأ بكلام طول لاتحمله مثل هذه الكراسة (واما الواحد الذي يتبل الملاج فهو ان يكون مسترشداً عالماً عاقلاً ذكاً ﴾ (فهما) فطنا (لایکون متلوب الحسد) ومقهوره (والغضب ١ حب الشهوات والجاه) من حيثالصـام اومن غيره (والمال ويكور المالب الطريق المستقيم ولم يكن سؤاله واعتراضه عن حسد وتمنت والمتحان) هذا النسبة الى ماقبله كالمستغنى عنه لكنه لزيادةالاعتناء والاهتماء كرم على طريق التكرير (وهذا يقبل العلاج فيجوز ازيشتغل بجراء . واله) لانتفاءالمانه من الاشتفال بالجواب (بل عجب عليك اجابنه) بالراب عن سؤاله لعل هذه عند تمينه وكان السؤال من مسائل الدين ١٠ (رلي بل ة . بجب اذالوحوب حينتُذ ليس بكاي بل يسن او يستحب ا يباح (وانسانی بما تدع هو ان تحذر) من الحذر بمنی الفرار (وتحــترز) لعل المراد من الشانى هوالتكلف فى الفرار والإفراط فيه فتأكَّيَّا. بل تأسيس وانكان على الوجهين من قبيل عطف التفسير (من ان يكون واعضا او مذكراً ﴾ في مجامع الناس على الهيئة المتعارفة في زماننا والافقد ةالراقة أسالي وذكر فان الذكري تنفع المؤمنين وقال صليماقة نسالي عليه وسلم أن الدين النصيحة الحديث (لأن فيه) أي في الوعظ (آفة) ومضرة (كثيرة)كالرياء والتباهي والكبر والعجب والتمدح * فان قيل

ان فايةالعظمة والتذكير راحع الى الامر بالمعروف والهي عن المنكر وهو واحب والاسح انالعمل ليس بشرط وان كان ذلك اولى * قلت وحومه أنما هو علىالكفاية فلعله حاصل بالغير وكونه عاملا بما اص به ونهى عنــه عمل بالعزيمة وانه اذا تعــارض الواجب مع الحرمة يرجح جانبالحرمة وانكانالواجب راححاً عندتمارضه معالبدعة والكراهة وظـاهران ما ذكر من قبـل الحرام نيمالـكلام في وقوع ما ذكر قطعا او ظا واما عندكونه احبالا فظاهرانه لامنع منه مع ما سيذكر. من الشرطين كيف لاوقد قال الله نمالى وذكر فانالذكرى تنفع المؤمنين (الا ان تعمل بما تقول اولائم نعظ بهالناس) قال الله تعالى اتأمرون الناس بالبر وتنسون افسكم لم تقواون مالاتفعلون كبر منتا عندالله شعر، وغير تتى يأمرالباس مالنتى * طبيب يدارىالناس برهو مريض؛ وفي ا الفوائح ومن عجب الدنيا طبيب مصفر واعمش كحال واعمى منحم 🏶 حكى ان قرم الشبخ عبدالوهاب الشعرائي سألوا وافد مواعظة من الشيخ ولم مجد الشيخ بدا من لحاحهم فقال ساشاور وتأمل ناحيب بواحد من لاونع فجاء الى بيته وسـأل عياله لااقربـلى منكه والثم عالمون باحسوالي والقوم يطابرن مي نصيحة فهل لي قصور راساة فاتوب عايمه قال جيمهم لانعلم منتك شيئًا غيرالخير فتهيأ الشيخ للوعظ فجاءت جارية من الباب فقالت هل استحللت شقة النفاحة التي اكلت من النهر حاء بها النهر فقال لا فاعتقها ثم ذهب الى صاحب التفاحة فو- ده فهو اذالمحوسي فذكر القصة وطاب الحق فقال على طريقة المزاج تعجبا لطلبه لمثل هذا الشئ الحقيرلا احلسآ خذمنك يرم القيمة فقال الشيخ اعطيك كذا فامتنع المجوسي الى ان قال السيخ جميع مالىك وأنا عبدك ازشئت استخدم وأن شئت بع فامتنع نتضجر وتفحم ورحم بأكما وقائلا كبف مكون حالى عند حضور رتى مخصومة

هذا الكافر فرق قلسه وندم على قوله واستدل يه على حقية والحق الشبيخ منخفه فآمن بحرمة ورع الشييخ وحاله (فتفكر فيما قِيلٌ) من طرف الله تعالى (لعيسي على نبينًا وعليه العساوة والسلام) هذا كما سمعت ساعًا مني على اخبــار بينًا عليه الصلوة والسلام والأ فالشريعة السابعة لاتكون شريعة لنسا (يا ابن مربم عظ) من الوعظ (نفسك) لعل المراد من وعظ نفسه هوالمرض على نفسه (فان تمظت) اى قبات وعظك وحملت بموجيه (فعظ الناس والافاستهي ريك) ولهذا قبل احسن العظات ما دأت و فانفسك واجريت به امرك (وان ابتايت بهذا العمل) يعني ان لم يمكن الحذر والاحتراز واسلبت بالعظة (احترز عن خصلتين الاولى التكلف في الكلام بالسارات) الفرسة (والاشارات) اللعلفة ﴿ وَالطَّامَاتِ وَالْإَسَاتِ وَالْإَشْمَارِ لَانَ لِلَّهُ تَمَالَى سِغْضِ المُتَّكَلِّفِينَ ﴾ فيه اشارة الى انه لولم يكن بتكاف بل يسهولة وملكة راسخة لامنع منه كيف والشعر والسجع والفصاحة فيالخطابة والتذكير ولومع تكلف يسمر مستحم لان فهما تحرمك القلوب وتشوعها وقبضهما وبسطها اذالم يقارن غرض سوء كالرياء وحب النَّناء ﴿ رَوَّى آنَّهُ صَلَّمُ اللَّهُ تعالى عليه وسلم قال اناللة يبغض البليغ من الرجال الذي يحال بلسانه بلفظ الكلام كما يحلل اليقر الكلاء كما في الطرعة (والتكاف المحاوز) اى انتكف الذي تعاوز (عن الحد) اذ السير كاعرف لايماً له (مدل عد خراب الباطن اذا لمتوجه الى حال باطنه لا قدر الى تكاف لسانه لان الذهن بسيط لايقدر ان يتوجه الى شيئين فى زمان واحدوان مزيشتنل على تممر بأطنه لايشتغل على تعمير ظاهر ، (وغفله القاب) و مكن ان راد منغفية الغاب هوالففلة عن تصمير اخلاقه الحميدة اذالتكلف فىذلك آنه هو لاغراض ذميمة كحبالمدح والرباسة والرباء (ومعنى النذكير)

اىالوعظ (ان يذكر) من التذكير(السد) الواعظ غير. (نارالآخرة و) ذكر (تقصر نفسه في خدمة الخالق) التي تقتضيه المبودية التي خلق لاجله الثقلان والتقضر اما باصل السادة فرائض او واجبات اوسنن اومستحات اوفي وصفهما اي في اكمالاتها ﴿ ويتفكر في عمره المماضي الذي فناه فها لايمينه) والمعنى الاصلى لما لايعنى مايستحب تركه كحكايات الاسفار والبحار والجبال والاطعمة اذالم يغارن اغهاضاً حميدة كدفع الوحشية وايجاب الالفة ودفع المهابة والتكبر وكذالمزاج عن ابن عمر رضى الله تعالى عنهما قال ان رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم قال من حسن اسلام المرء تركه مالايشيه وعن انس رضيافة تعالى عنه آنه توفى رحل واستشه رحل آخر والحنة فقال رسب لالله صلى الله تعالى علمه وسـلم مايدريك لعله يتكلم بما لايمنيه او يخل بما يمنيه وعن ابى هريرة رضىالله تعالى عنه انه قال صلىالله تعالى عليه وسلم اكثر النساس ذنوباً اكثرهم كلامآ فيما لايشيه قال في الطريقة المحمدية ووحهه ان يجرم غالباً الى مالامحل (ويتفكر عا بين حديه من المقبات من سلامة الإعان فى الحاتمة) عن سلب الشيطان ويتفكر فى الاشياء التى تكون سباً لحسن الحاتمة ولسوء الحاتمة نعوذ بالله تعالى (وكيفية حاله في قبضه) اى قبض روحه (ملك الموت) فاعل للقبض منالحتم على الايمــان رزقــــا الله والخم على الكفر نموذ بالله تصالى (وهل يقدر جواب منكر ونكير) باحسن الجواب ويسلم عن عذاب القبر اولا (ويهم بحاله يوم القيمة) من الحساب والجواب والوزن واعطاء دفاتر الاعمال (ومواقفها) والشمس في الفوق قدر ميل (وهل يعبر) من السبور بمني المرور (عن الصراط ســـالما) بلا عقاب ولاسلاســـل واغلال ومقارنة كافر

وشيطان (ام يَتع فيالهاوية) اسم لمطلق النار لامايَّال من اختصــاص بعض دركاتها (ويستمر ذكر هذه الاشياء في قلبه) فلا ينسيه الشيطان بافكارالدنيا (فَيزَعِه) اى يقطع الذكر الذاكر (عن قراره في الدنيا) ومحيته بها (فقليان هذه النبران) مما ذكر (ونوحة هذه المسائب) اذلا مصيبة فوق ذلك (لسمى تذكراً) لكونها مذكراً للمصاد بل المِما اينسا ﴿ وَاعْلَامُ الْحُلُقُ وَالْحَلَامُهُمْ ﴾ على هذه الأشياء تسمى وعظا كما سيأتى (وتنبيههم على تقصيرهم وتغريطهم وتبصيرهم بمروب انفهم فيمس (١) حرارة هذه النار اهل المجلس وتجزعهم) اى تقلعهم (تلك المسائب) عن الدنيا ومبالانها الظامر أنه فاعل تجزعهم (ليتداركوا الممر الماضي عدر الطاقة) الذي فانوا فيه وظائف السادات اللازمة والفاضلة بالاستحلال ورد المظالم والقضماء وتغريغ الكفارات واداء المتذورات والتوبة الصادقة عن سبائر التقصرات والاشتغال خضائل الطاعات والتوافل والمندومات لاسها استغراق الاوقات بذكرانة الذي لابدله من الملاقات (و تحسروا) من التحسر كالتحزن (عن الايام الخالية) اى السالفة (فيغير طاعة الله) بل مارتكاب محرماته واشتغال منهياته فضلا عنالمكروهات والشهات سبإ عند تكاثر حقوق العاديه حكي عن الحريري أنه قال دخات على الحنيد وهو مهتم فقات مالك فقال فاتني شيٌّ من وردى فقلت تسد بعد فقال كف وهي اوقات معدودة قال على رضى الله عنه ينبني ان يكون المرء من اربع ساعات من النهار ساعة يناحي فهاريه وساعة محاسب فيها نفسه وسباعة فيها العلماء بيصرون بأمرالة وينصحونه وسباعة يخلى بين نفسه والذاتهما فها يحل ويجمل (وهذه الجلة) من قوله واعلام الحلق واطلاعهم الى هنا (على هذا ربق يسمى وعظا) فإذا علمت معنى التذكير والوعظ فقد علمت

المس لسنة (

عدم الاحتياج فيهما الى تكلف العبارات وغير. بل عدم صحته ثم بالغ فى منم ذلك لابتلاء العامة فاراد تنظيراله فقال (كما لو رأيت ان السّيل قد هجم على دار أحد وكان هو واهله فيها) محيث يتلفه ويهلكه بسياله ومتاعه (فتقول الحذر الحذر) اي احذر الحذر احذر الحذر اوعجل الحدر الحدر (فروا من السيل وهل يشهى قلبك) ومخطر به (في هذه الحالة ان تخبر الى صاحب الدار خبرك) الذي هو هجوم السيل مفعول تخر (سكلف المارات والكت والإشارات فلا تشهي التة فكذلك حال الواعظ فينفي أن يجتب عنها) لمل مراده الافراد والإ فما يكون ادخل فيالتحريض والإغراء والنرغب والتنفير والنرهب كما غتضيه المقدمات الخطاسة التي اقتضاها ذلك المقسام فالظاهر ليس بممنوع بل الاستحباب باغراض حيدة ليس ببعيد (والحصلة السابية) من اللتين يلزم الاحتراز عنها (ان لانكون همتك) اى قصدك في وعظك (ان سعر الخاق فى مجلسك) اى مجتمعوا مجلسك يعنى احترز من ان تقصد في وعظك جمالخلق في مجاسك (ويظهروا الواجد) والشوق (ويشقوا الثياب) من وجدهم وشوقهم ، روى أنه حين وعظ موسى عايه الصلوة والسلام منرق واحدهم قميصه فاوحىالة تعالى لموسى عليه الصلوة والسلام قله مزق قلبك لاثوبك (ليقال نع الجلس هذا لان كله ميل الى الدنيا) لانه عين حب المدح وجلب القلوب (وهو يتولد من النفلة) اي غفلة القلب وفيه اشارة الىانه لوكان ذلك لامراخروي كالترغيب الىالآخرة والتنفير عن الدنيا فلا منع بل ممدوح وبالجلة ان مثله حال القلب فكل يعمل بما فيه لان صاحب البيت ادرى بما في البيت وكل يعمل على

شاكلته (بل ينبغي ان يكون عزمك وهمتك) يني قصدك وسعيك بن وعظك (ان تدعوالناس من الدنيا الى الآخرة) حتى يقرعوا عن الدنيا بل بغروا منها مقبلين الىالآخرة بإسباع كراهةالدنيا ومضراتها واعلام محاسن الآخرة ومنافعها اذمنافعهامم المضرات توأم ومسراتهامع الحسرات محرم (و) تدعوا (من المصية الى الطاعة) باخسار طريق المعمية وغوائلها وما يترتب عليها من المذاب والمقاب وامذان ماهيات الطاعات وفوائدها السرمدية ومنافعها الابدية (و) تدعو الحلق (من الحرس) فى الدنيا والطمع فيها (الى الزهد) تركها والاعراض عنها قال في محاضرات التعالى بما يتمل به في التوراة اوحيالة الى الدنيا من خدمك فاستخدميه ومن خدمني فاخدميه ومن خاف اقه خافه كل شي ومن لم يخف الله خاف من كل شي يأموسي من احبني لم ينسني ومن رجا لعمتي الخ فىمسئلتى المال ينني والبدن يبلي والاحمال تحصى والذنوب لاتنسى (ومن البخل الي السخاء) قال الشافي رحمه الله الحريص محروم والرزق مقسسوم والبخيل مذموم والحسود منموم قال الحند رحه الله تسالي السخاء يبانم صاحبه الى اعلى الاعالى (ومن الغرور) الى الدنيا (الى التقوى) الى لائه ، اكرم منها عندالة تسالي وهي كلي مشكك يقبل الزيادة والقصان ادناها التوقى عن الكفر واعلاها التنزه عما يشتغل سره عن الحق تعالى منقطعاً اليه بالكلية لعل المراد هنا صيانة النفس عما تستحق به العقوبة من فعل وترك الى مالا بأس به عند بعض كما افسح عنه قوله صلىالة تعالى عليه وسلم لايبلغ العبد ان يكون من المتقين حتى يدع مالا بأس به وقال نمالي . أن اكرمكم عندالله الفيكم أن اولياؤه الاالمتقونوالماقبة للتقوى(وتحبب) منالتفعيل من الحبة (البهمالآخرة)

بذكر حقيقتها وبيسان غابتها نحوكون لعمها صبافية سرمدية وشراجا خالية عن اثم ولاغية وفيها وجوء يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة لاقية ـ وبالفوز الابدي والفلاح السرمدي باقية (وتبغض) تغيل من البغض (عليهم الدنيا) وقد سمعت غيركرة ولامرة مفاسدها (وتعلمهم علم المسادة) باتواعها ومهاتبها وفوائدها (والزهد) أي الأعهاض عن الدنيا (لان الغالب في طباعهم الزيغ) اي الميل والانحراف (عن منهج الشرع) اي عن طرقة (والسي فيا لا يرضي الله تصالي به) اذا لنفوس مجبولة على المصاصى والمناهي ﴿ وَالْاَشْتِعَالَ ﴾ ولان الاشتغال (بالاخلاق الردية) اى الذميمة (فالب في طباعهم فالق) امر من إلا لقاء (فى قلوبهم الرعب) أى الحوف (وروعهم) أى خوفهم (وحذرهم) ام منالتحذر (عما يستقبلون منالمخاوف) يغي من المخــاوف المستقبلة كما اشــير عند قبض الروح والقــير والقيمة والجحيم (لعلُّ صفات باطنهم تتغير) يعني لاجل تغير صفات باطنهم من الردائة الى الحيدة (ومعاملة ظاهرهم تتبدل) منالاعمال الفاسدة الى الصــالحة (وتظهر الحرس)والطمم (والرغبة) والحبة والطلب (في الطاعة والرجوع عن المصية) الى العاعة (وهذا طريق الوعظ والنصيحة وكل وعظ) وتذكير (لايكون هكذا فهو وبال) ووزر واساءة (على ماقال) هكذا فيا عندنا من النسخة فالاولى على من قال (وسمع) يعني يكون وزراً على القائلين والسامعين لعل وجه كونه وبالاعلى السامعين اماكونه من آفات الاذن لان مالا يكون من جنس ماسبق يكون لاجرم لفوا وهذيانات وقسما وحكايات لااصل لها واما اقاويل ضيفة وكمات سخيفة بل لا

الشرعية كما يتمال * فسادكير عالم متهتك * وقيل ليس العلم بكثرة الروايات انما السلم بكثرة الرعة والخشوع والرحايات فىالفرائش والواجات والسنن والمستحيات وسار القربات (بل قيل اله) اي مثل هذاالمالم (غول) في القاموس سحرة الجن والمنية وشيطان يا كل الناس وفى بمضاللنات الفول نوع منالجن يتشكل باشكال مختلفة يضل الناس من سواءالطريق فقوله (وشيطان بذهب بالخلق عن الطريق) كمطف تفسير لهالياء فيقوله بالخلق زائدة (ويهلكهم) كاقيل زلةالعالم زلةالعالم كما روى انه كان قاص يبكي بمواعظه فاذا طال مجلسه بالبكاء اخرج من كمه طنبوراً وينقره ويقول هذالنم الطويل بحتـاج الى فرح سـاعة (فيجب عليم) اى على الحلق (انتفروا منه لان مايغسد هذالقائل) اى الواعظ (من دينهم لايستطيع مثه) أى مثل الواعظ من افساد الدين (الشيطان) ومن هذا قيل شيطان الانس اصل من شيطان الجن (ومن كانله يد وقدرة) عطف تفسير لليد اى علىالمنع بلاايجاب فتنة كالامراء والحكام (عب عليه أن ينزله) من الاتزال كالهبوط (من منابرالمسلمين ويمنمه عما باشر) من دعوىالوعظ (فانه) اىالمتم (من جلة الامر بالمروف) لعمل الاولى ان تقتصر على قسوله (والنبي عن المنكر) اذ قدم فت اضلاله عبادالة عن الصراط المستقيم (والثالث مما تدع هو أن لأتخالط الامراء والسلاطين ولاتراهم) في بعض المواضع عنالمس اذا رأيت الامير بباب الفقير فتم الاميرو نم الفقير واذا رأيت الفقير بباب الامير فيئس الفقير وبئس الامير وفي بعض المواضع عن الطبقات ارسل بعض السلاطين الى الغزالى بان جي عندى فعظى وانسحني فكتب الغزالي اليه الذي ينصحك لايسحبك والذي يسحبك

لاينصحك 🛊 وقيل\الملوك حكام علىالناس والعلماء حكام علىالمـــلوك يواسـطة الملوم قال فيالفتــاوى لوافتخرالملوك نحن ظلالة على الآنام لافتخر العلماء الظل مزال نحن حامل علمه تعالى والعلم صفة لازمة له تمالى وليس له زوال فلانذل من اعزمالة تعالى بالحالطة الىالامراء (لان رؤيتهم ومجالستهم ومخالطتهم آفة عظيمة) فيجامعالصغير اذا رأيت العالم يخالط السلطان مخالطة كثيرة فاعلم انه لص وفى قعما لتقوش الم تعلم انالنظر الى وجه الظلمة يبطل الاعمال الصالحة فكيف بمن يسلم عليهم اومجالسمهم اويؤاكلهم آنافة واليه راجعون مماحل بالحلق من تلييس مثل هذمالخبائث ولعمرى انالصادق معاللة تعالى لو خير بين ان يلتى حية وان مجالس ظالما على وجه المؤانسة لاختار لقاءالحية دون ان يرى وجهه وفىوسايا بعض الصالحين فاحذر حبالظلمة وموالاتهم وعنالطهم فاذا خالطتهم فكن حذرا منهم لان غايةبغيتهم تكميل دنياهم بك وموافقة هو اهم الله (ولو ابتليت بها دع عنك مدحهم وثناءهم) يني لأتمدحهم (كان الله تعالى يغضب اذا مدح الفاســـق والظالم) كا"نه تلميح بل اقتباس الى قوله عليه الصلوة والسلام اذا مدح الفاسق عضبالرب واهتزالمرش كمافى جامع الصغير لمل مثل ماذكر هنا بالنسبة الى ملوك زماننا والافنى الحديث انماالسلطان ظلمالة ورمحه فىالارض وفي حديث آخر من اكرم سلطانالة في الدنيا اكرمه الله يوم الفيمة وفي حديث آخر ومن اهانه اهامالله (ومن دعى الطول عِنَّالُهم فقداحب ان يمصى الله في أرضه) بل يدع باصلاح حاله وعدالته و دفع ظلمه واستقامته وبكو تهمظفراً ومنصوراً على اعدائه في الدين (والرابع عا تدعان لاتقبل شيئاً) من عطايا الامراء وهداياهم وان علمت انهامن الحلال (لان الطمع فسد الدين) فانقيل القبول غيرالطمع والمفسد للدين هوالطمع لاالقبول قلتا القبول باعث ومفض الىالطمع البتة والقبول مسبوقبالطمعاوالمراد منالطمع

مجردالقبول (لامه يتولد منه المداهنةومهاعاة جانبهموالموافقة فىظلمهم) اذالانسان مجبول بمحبة من احسن اليه وقدقيل الانسان عبيدالاحسأن فاخذ عطباتهم يجملك رقأ وعبدأ ضروريأ لهم اىالظلمة وقدكنت مأموراً من قبلالة تعالى بعدم ادنى ميل على حكم قوله تعالى ولاتركنوا الى الذين ظلموا قد عقبه تمالى يقوله فتمسكم النار (وهذا كله فساد فَيَالَدِينَ ﴾ كما سمعت قوله وقد نصب العلماء اميراً على الامراء وامارتهم عليهم أنما هي بالاستغناء عنهم لاالافتقار بهم (واقل مضرته آنك اذا قبلت عطاياهم وانتفت) اى اكلت (من دنياهم احبيتهم) وقدقيل انالظالم معالصالح اذاكان متحايين فالصالح يؤخذ بمحبةالظالم والظالم يرحم يغفر لمحيةالصالح حكى ان عالماً من مقرى الملوك لتي في السموق عالمآ منالفقراءالصالحين فكلما تملق وانبسط اليه فلم يتوجهالعالمالفقير اليه فقال العالم الفقير أني احبك فقال اما أنى فلااحبك لتركك الجاعة فقال أني مشتقل عهام العباد فقال هل يتصور تقديم مهام الانام على مهام ربالانام فبكي وقال يغفرالة لي لحجتي اياك وينفرك الله تعالى لبغضك اليي (ومن أحب أحداً منهم يحب طول حمره وبقساله بالضرورة) على حسب اقتضاء قاعدة المحبة (وفي محبة بقاءالظالم ارادةالظلم على عبادالله تمالي) لأن ارادة بِقاءالظالم تسـتازم ارادة بِقاء ظلمه (وارادةخراب المالم) فان قيل لم لا مجوز ان ينتضى الحبة الدعاء النصح على الامتناع من آلَظُمْ وَالْمَدَلُ وَالْانْسَافُ عَلَى الرَّعَيَّةُ كَمَّا هُو شَانَ الْمَالِمُ الْمَاقِلُ قُلْنَا لُو سَلِّم تسور ذلك عن كل عالم فلا شك انه يتضمن ولوفي بمض الاحيان مثل ذلك المحذور فان قبل فان لم يكن مصاحبه طلما ناصحـــاً لفلا فىالجور على العباد فلعل فىخلعة العالم منفعة عظيمة لاهل العالم قلنا روى عنعلي رضى الله تعالى عنه لاتصاحب بقوم انهم يتكاملون بك وانت تنقص بهم

ولو سلم فلعل ذلك حاصل بقيرك من العلماء وانت عد نفسك أني لست من رجال هذا المقام لان خسى طاغية لانتقاد لى بل المناسب لهذا الشان غــیری (فای شی ٔ اضر منءذا بالدین والســاقبة) ایالآخرة بالجر عطف على الدين (اياك ثم اياك) ينى الحذر الحدد من (انتخدء باستهواء) من الهوى (الشيطان او قول بعض الناس لك) وهو من شياطينهم يريدون اضلالك وهم فىصورة صداقتك لكنهم فىغس الاس في فاية عداوتك ولقد صدق من قال احدد من عدوك مرة ومن صديقك الص مرة وقيل ايضاً العدوالعاقل اولى من العسديق النبي الجاهل (بإن\لافضل) الجار متعلق بالقول (والاولى انتأخذ الدمنار والدراهم) وقد قيل آخرالدينار نار و آخر الدرهم هم (منهم) من الامراء الواهين (وتفرقهما بين الفقراء والمساكين) وليس ذلك في فسالامر محبة واحسانا بلكان بغضآ وعدوانآ لان اموالهم بمدتسليم حلها لاجرم انها ليس بطب واناقة تصالي وانقال كلوا حلالا لكن عقب ذلك بقوله طبيا ومن اظهر المجربات عندالفقراءالصالحين ان اكل اموالهم يسدانواب الذكر وغتح ابواب قسوةالقلب ومحصل قبضآ ضرورهاً وفقد لذة السادة (فاتهم سنفقون في الفسـق) كالـــــلاهي والملاعب والاسرافات (والمحسية) بل في نحواحُر وسسائر الحرمات والمكروهات (واتفاقك على ضعاءالناس خير من اتفاقهم فان اللمين) تعليل على مضمون قوله ايك ان تخدع الى آخره (قد قطم اعتماق كثير من الناس بهذا الوســوسة وآفته فاش) يعني شــايع (كثـر قد ذكرناه في احياء العماوم) لوكان عندنا نسمخة لذكرناه (فاطله) يا من عنده نسخته (ثمه) اى منه لان هذه الكراسـة لا تحمل ذلك

(واماالاربعة التي ينبق لك ان تفعلها الاولى ان تجبل معاملتك معاللة تمالى) في جيم الحدمات الالهية ظاهراً وباطناً (مجيئاتوعامل معك بها) اى بالمساملة (عيدك ترضى انت بها) اى يتلك المعاملة (منه) اىمن عبدك (ولايضيق خاطرك عليه) أي على المبديس لايتم في قلبك لاجله فتور و انكسار وان لم تظهر ذلك على الميد (ولاتغضب) بأن تظهر الآثار على المبدكالضرب والشتم والمتاب وبالجسلة تكون راضيا عن المبدلاتيانه الحدمة على الوجه الاكمل والطرز الاولى على وفق مرادك (ولا مارضي لفسك من عدك المجازي) اذ في الحقيقة أن ذلك عبدله تعالى بلكونه عبدالك مجمول بجبل افةتعالى لانهم لمااستنكفوا انبكونوا عباداله تعالى جعلهمالة عبادآ لعباده وطارش بعروش الكفر اذالاصل في الإنسان هواالحرية والاسلام (لا يرضي المدِّثمالي عنك) وانت عبده الحقيق (وهو) اى الله تعالى (سيدك الحقيق) يعنى غلامك مم كونه عبداً مجازياً لك انت لاترضي عنه اذا لم يغمل على وفق مأمولك وانت مه كونك عبداً حقيقياً له تمالي كيف يرضى الله لعالى عنك اذا لم تفعل عَلَى وفق ماطلبه منــك على الوجه الأكمل في كل عبادة وطــاعة قولية اوفعلية ظاهرة اوباطئة وهوعلام النيوب وعالمالغيب والشهادة (واكتانى كَا عَمْلُتَ بِالنَّاسِ اجْعُلُ كَا تُرضَى لنفسكُ مَنْهِم) لآنه لأيكمل أيمان لعبد (حنى بحب لسائر الناس ماعب لنفسه) هذا مضمون حديث في الصحيحين عيى رواية انس رضي الله عنه لايؤمن احدكم حتى يحب لاخيه مايحب لنفسه ومدخل فيه ماعد من مكارم الاخلاق من الرفق واللينة والتواضع وعفوالاساءة وسترالميوب وترك الاذي قولا وفعلا وترك اللمن والسب والنميمة والحقد والحسد وبالجملة كل معاملة من غيرك في حقك فترضى

عنه وتكون بها فرحاً مسروراً فافسلها في حق غيرك حتى يكون إيمالك أيماناً كاملاً ويقرب الى هذا المني قول على رضيافة عنه طوى لمن شفله عيبه عن عيوب الناس وطوبى لمن لزم بيته واكل قوته واشتغل بطاعته وبكي على خطيئته فكان نفسه في شغل والناس منه في راحة (والتالث اذا قرأت الم اوطالته ينبي أن يكون علما يسلح قلبك) الظاهر من الاصلاح (وبزكي نفسك) كم الاخلاق وعلم التصوف والعمل (كالوعلمت ان عمرك مابقي غير اسبوع بالضرورة لاتشتغل فيها بعلم الفقه) بالتدريس والمطالمة والتملم اذ ليس ذلك مقصوداً لذاته بل المقصود منه هوالعمل وانت بخبر الموت تعلم انهلم يبق العمل وقت وانت تعلم ان الفقه من اشرف الملوم فاضنك بغيره واعلم انالمراد من ذلك بمدما حصل من الفقه مقدر مايكمل به نفسه وبعدما ينني عن غيره مما يحتاج اليه العامة والا فكيف يتصور المنع من علم هو فرض عين اوكفاية وقدروىعته صلىاقة تعالى عليه وسلم آفضل المبادة الفقه وفي حديث آخر ماعبد الله بشئ افضل من فقه في دين الله ولفقيه واحد اشد على الشيطان من الف عابد وفي حديث آخر فضل العالم على العابر كفضلي على ادناكم وفي حديث آخر فضل العالم على العابد سبعون درجة الحديث وغيرها من الآحاديث الدالة على فضل العلم على العبادة وفى الحلاصة النظر فى كتب اصححابنا من غير ساع افضل من قيام الليل وفي التجنيس تعلمالفقه اولى من تعلم القرآن وتعلم القرآن افضل من صلوة التطوع وطلب الفقه افضل من جيع اعمال البر * فان قبل مقتضى هذمالا حاديث وكذا اقوال الفقهاء ان يرجح جانب الفقه منالذى نى ينى الذى ومسلاليه خبر موته فيالاسبوع قلتالمرادما هويقدر الحاجةكما اشيراو المرادالمنع عن القصر على الفقه ويؤيده مافى بستان المارفين ينبغي الايتصر على الفقه ولكن

ينظر فى علم الزهد وفى كلام الحكماء وشهائل الصالحين فان الانسان ان تملم الفقه ولاينظر فى علم الزهد والحكمة قساقلبه والقلب القاسى بعيد من الله لعالى انتمى لم الظاهر من صنيع المس أنه اختار افضلية جانب الممل على العلم كما فهم من وصايا السيوطى وقدسمت ومسية خضر عليه السلام الى موسى عليه وعلى نبينا السلام لعل هدا مذهب الشافعية نم من الحنفية من ذهب الى ذلك كداود الطائى رحمالة تمالى فانه بمدما مصل الفقه ترك تعليمه واختسار العمل وانكان الاصع عندالحنفية افضلية العلم لكونه عبادة متعدية الىالغير ولذا فضل الذى يتعلم للتعليم على الذي يتعلم لاجل العمل (والخلاف والاسول) يعني اصول الفقه لااصول الدين بقرينة قوله (والكلام) اىماعدا اصل مسائل العقائد الدينية فالمراد هوكلام المتأخرين الذي خلط بالفلسفيات وكثير من المقليات اذ العقائد الدينية اصل كل علم وعبادة (وامثالهالاتك تعلم أن هذه العلوم لاتفتيك) وقدعرفت الالمراد هوالتبحرفيها يعنى وراءالحاجة الاصلية والا فكل عمل يتوقف على علمه (بل تشتفل بمراقبة القلب) هل فيه ذكراقة تعالى اوغيره وتخاطر شيئًا من النو اثل الذيمية اولا (ومعرفه صفات النفس) من الاخلاق (والأعرض عن علائق الدنيا وتزكى نفسك عن الاخلاق الذميمة) هذا كالتكرير لما قبله لزيادة الاعتناء والاهتمام بشانها (وتشتغل بمحبةالقةلعالى) والحبة وانكان منعطيةالرب لكن حصولها من جهة العبد بنزك ملاحظة غيرالله تعالى بان مخلو القلب عن كل شيُّ غيره تمالى فاذا تفكر اسمه في القلب وارتسخ ذلك ودام يحصل لذة تنقطع جميم اللذات عندهما ولا يتعلق القلب بالغير وان تكلف ان يخطر النير لايمكن ذلك فهذا غاية طريق المتصوفة وعن سيدالما فنة جنيد قدس الله سره العزيزان حسول الحبة له تعالى والتبتل

آليه بشرائط الى سسبة جرينة والسابع دوام الونسوء ودوام الحلوة ودوامالصوم ودوام السكوت لانالتكلم بغيرالذكر يطنئ انوارالذكر ودوامالذكر وربطالقلب والسابع أنى الخاطر خيرا كان اوشرا فانلم يمنع خواطره غيره تعالى يكون سوء ادب معاقة تعالى فيعاقب بوساوس النفس والخواطر الشيطانية ويذهب حلاوة الذكر بلربما يأتى النفرة عن الذكر والاستيناس مع الخلق فيظهر ولاية الشيطان وسلطته ويتصرف الشيطان حيث شاء (وعيادته والانصاف بالاوصاف الحسنة) لُمُّل ذَلك اما الاعمال الصالحة اوالاخلاق المرضيه ضلى التقديرين هو كالتأكيد لما قبله للتثبيت وزبادة التقرير وما فيحاشية شيخ زاده روى آنه حين اخبر النبي صلىالة تعالى عليه وسسلم بموت رجل بعد سباعة اضطرب الرجل فسأل منه عليه الصلوة السلام اوفق الممل في هــده الساعة فقال عليه الصلوة والسلام اشتغل بالعلم قالىالراوى فلوكان شئ افضل منالط لامره التي عليه الصلوة والسلام بذلك فيتلك الساعة فلمل ذلك الرجل عامى محض فالافضال في حقه هو العلم سيا المتملق متفاصيل المعاد بلاالمبدأ وما ذكره المص بالنسبة المالحواس والافان صع هذا الراوية فلا شك أنه يكون ما ذكره رأياً في مقابلة النص (ولا يمر على عبد يوم وليلة الا ويمكن ان يكون موته فيه) قاللائق عليه ان لايشتغل فيجميع الاوقات غيرما ذكرنا اذالموت فيكل يوم وليلة مقرر وساداتنا النقشيندية قدس الله اسرادهم يأمرون بان عجمل كل نفس آخر نفس كا "نه يحتم عمره بذلك النفس كي لايدهل بنير. نمالي بل يستغرق ويستهلك بمطالعته فآه سيلاقيه وان المؤمن محب فد تصالي فهل يلبق المحب ان يذكر غيرمجويه ويخطر غيره ﴿ ايمها الولد ﴾ مابعد هذا من ثمّة ماقبله يدل عليه قوله الآتى والرابع لكن فسل ذلك بهذا القول

تثبيت مهاقبة القلب وتوضيحه بالتنظير (اسمع مني كلاما آخر) يتضح ه ويتين منه ماهو المقسود عما قبله (وتَفكر فِيهُ) بالنظر والاعتبار والمناية والاستدلال (حي تجد خلاصة) عن النار في تلك الدار اوعن ائتتمال القلب بل جميع الجوارح عما لايليق به تسالي في هذه الدار وهذالكلام هو (لو انك اخبرت) بصيغة الحجهول (ان السلطان بعد اسبوع يجينك زائرًا) لزبارة (فأنا اعلم) واتيتن (الك في تلك المدة لانشتغل الا باصلاح ماعملت أن نظر السلطان سيقع عليه من النياب) فتليس جيدها واحسنها (والسِدن) فتظهره من جنس الحبث والوسخ (والدار) فتهي احسنها (والفروش) فتبسط اجلها (وغيرها) بمايكون مرغوبآ ومرضيآ عندالسلطان هذا هوالتنظير فالمقصود قوله (والآن) اى فى هذه الساعة (تفكر) واستدل (الى مااشرت 4) بالخطاب وصيغةالمفعول من نحو مراقبة القلب الذي هوالمقصود في الباب يعني اشتغلت الى مايتملق اليه نظر السلطان في تلك الحالة فاولى لك ان تشتغل الى اصلاح مايتعلق اليه نظر الله تعسالى وهوالقلب ويمكن ان يع الى سسائر محال السادات بانواعها واوسافها (فانك فهم) اى فاهم وفهيم (والكلام الغرد) اى القليل (يكني الكيس) الذي يستدل عا القي على ماابتي على خلاف النني والاحمق (قال رسول الله صلى انتدنما لي عليه وسلم انالله لاينظر الى صوركم ولا الى اعمالكم) اى صورة اعمالكم اذالاعمال بلانية حيدة ليست بمرضية اذالاعسال بالنيات التي في القلب كايشيراليه (ولكن بنظر الىقلوبكم ونياتكمواناردت علماحوال القلب وَانظر الى الاحياء وغيره من مصنفاتي) فأنه يُتنضى بسيطاً وقصيلاً لا تحمله هذه الكراسة (وهذاالعلم) اى علم احوال القلب (فرض عين)

اذالمقصود من شرعيته ليس مجرد الحصول بلالمقصود. هوالحصول من افرادكل احد على الخصوص (وغـيره فرض كفاية) الظــاهم المراد من الغير الفقه ونحوه كما ذكر والمراد من كونه فرض كفاية مايكون زائدآ على حاجة كل احد في نفسه وهوالمعبرعنه بعلم الحال والافقد عرفت ان مايتوقف عليه الاعمال الظاهرة كالصلوة والصوم فرض عين كما يدل عليه قوله (الامقدار مايؤدى فرائض الله تعالى من الوضوء والصـــاوة وغيرها) الظاهر وغيرها وكذا واجبأته تعالى وقدقيل العلم تابع للمعلوم يني علمالفرائش فرض وعلم الواجبات واجب والاولى ان يشير اليه الا ان يحمل على المقايسة اوالا كتفاء (والرابع) من التي ينبغي لك ان تغملها (انلايجمم من الدنيا اكثر لاجل العيال من كفاية سنة) لنفسك ولمن مؤنته وتفقته عليك لانه تفسيم وقت ومانم توكل فلذا قال بعض الفقهاء انكفاية سنة من الحواج الاصلية لايستير في الفناء كما في الطريقة قال محشيه خواجه زاده حتى لوكان قيمة ذلك مقدار النصباب لامجب عليه الاضحية وصدقة الفطر ونفقة الاقارب ويجوزله اخذ زكاة الفير والنذر والوصية المطلقة وغيرذلك من الفروع تمقال فىالطريقة انمازاد على قوت سنة يعتبر فىالغناء وامامن لاعيالـله فلهان يدخر قوت اربعين وما وانادخر زائداً عليه خرج من التوكل اى الكامل (كاكان رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يعد) اى يهبي (لبعض حجراته وقال اللهم آجِمُلُ قُوتُ آلُ مُحَمُّدُ ﴾ الظاهر من الآل هناهو اهل البيت رضي الله تمالي عنهم اجمين (كَفَاقًا) على قدركاف يمنى لازيادة مائمة ولا نقصانا مخلاكافي الحديث اللهم اني اعوذبك من الجوع فانه بئس الضجيع (و) مع ذلك (لميكن بعدذلك) اى قدر كفاية سنة (لجميع حجراته بلكان عليهالصلوة والسلام يعد ذلك) المقدار (لمن) لزوجته (عام) عايه

الصلوة والسلام (أن في قلبها ضعفاً) لابتداء السلامها اولكونها من عوام اصحابه (وأما من كانت صاحبة غين) وتوكل مام (ماكان يعدلها الأقوت يوم أونصفه) لمدم تملق قلها وعدما ضطراحا لمدمه بل تقنع نقوت يوم كماتقتم بقوت نصف يوم ، لما فرغ عن النصابح ارادان بذكر الدعاء الذي قِرأُ في الأوقات الذي سبق الأشارة اليها فقال ﴿ أَيَّا الواد ﴾ (أَنَّي كتبت في هذا الفصل ملتمساتك) كلها (فينبغي لك ان الممل سا) يعني قد فعلنا مایکون منا فافعل الت مایکون منك (فلاننساني من آن نذكري في صالح دعواتك) اى في دعواتك الصالحات لان شكر المنم على المنم عليه واجب (واما الدعاء الذي سألت مني فاطلبه من دعوات) الاحاديث (الصحاح) فان افضل الادعة واولاها على الاطلاق ما اخذ عنه عليه الصلوة والسلام بالاجاع والآفاق فاتهالمارف خواص الادعية واللائق بحال الداعي ولاي شيءً يدعى وباي لفظ يسر وباي لظم يعقد ويقرر وانه صلى الله تعالى عليه وسلم لم يترك خصالا حميدة ولاخلة سعيدة الاطلبها من مولاء بداية ونهاية اجمالا وتغصيلا ﴿ وَاقْرَأُ هَذَا الدَّعَاءُ فَيَ عِيسُمُ أوقاتك) سما الاوقات التي وردت استجابة لدعوات فهاكليلةالقدر ويوم عرفة وشهر رمضان وليلةالجمة ويومها وجوف اليالي (خصوصا في اعقاب صلواتك) الحس اومطلق العسلوة كالجمعة والعد والنوافل قل السيوطي في رسالة الخصوصة بالدعاء اخرج ابن عساكر عن ابي موسى الاشعرى رضيالله تعالى عنه قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم من كانت له الى الله تعالى حاجة فليدع بها دبرصلوة مفروضة واخرج ابو بكر بنابيض انرسولالة صلىالةتعالى عليه وسلم قال من صلى صـــلوة فريضة فله دعوة مســتجابة ثم انه يحتمل ان يكون هذا

الدعاء من جملة الاحاديث الصحاح كما في بعض المواضع على ان يكون رواية عايشة رضيالله عنها وعن ابوبها فح يكون قريباً ان يكون من عطف الخاص على العام فوجه الحصوص اشتماله بجميع المهمات الدقية والحاجات الاخروية على ابانم وجه واعذب لفظ وافصح تمبير وآكد تقرير سواء كانت بما تتعلق بجلب نفع اودفع ضر ويحتمل ان لا يكون كذلك لكن ح وان كان معناه اشمل على جميع لطائف المهمات لكن الاولى فيالاختيار انيكون بافظ الحديث اذ لاتكن ان يعادل ما نظمه الغير بما نظمه النبي صلى الله تعالى عليه وسام اذهوالعارف بما يليق ان مدعىه اوعنه وان فيالحديث فضيلتين فضيلة الدعاء وفضيلةالحدشة كما بلفظ القرآن فلمل المص وصل اليه كونه حدثاً فلذا اختاره كما شادر من كلامه تم اعلم أنه قبل يشترط في حصول الثواب معرفة مصاني الادعية اختاره الامام النيطي وقال ابن حجر الهيشي لايشاب بلافهم المسانى ولونوجه مخلاف القرآن للتعبد بلفظه الشريف واورد علب ان ذلك محتاج الىالىقل بلالقياس عدمالفرق بينالقرآن وغير. وان كان متفاوتاً ثم قيل وعليــه عملالصلحاء من جعل الادعيــة والاذكار اورادا نواظمون عابها وماحسن المسلمون فهو عندالله حسن وفضلالله واسع انهى لايخي آنه يرد عليه انكان الصلحاء من العلماء فلاجرم أتهم عالمون مصانىالاذكار والافلا يصلح الاحتجاج بعملهم ومايكون حسنا عنداللة تمالى ماحسن عظماء العلماء الا ان قال انهم لكونهم صلحاء لايواظبون على مالم يصل اليهم صحته وثبوته فلعلهم وصل اليهم ذلك وبالجلة ان فضلالقة تعالى واسع فافهم والسابق الىالخاطر انفهم مغي الدعاء والذكر اولى وافيــد واقرب الى الخضوع بلالزوم وعليه حمل على القارى قول حصن الحصين يندبر مايقول ويتعقل ممناه وان جهل شيئاً تبينه ثم السابق الى الخاطر انمن لم يعرف منى الادعية المأثورة

لايتركها لمدم عامها واما غيرها فلمل الاولى ان يدعو بما يسرفها ولو بغير لفظ عربى بقي ان من آداب الدعاء بسطه كفيه راضاً حذاء صدره وبينهما فرجة كمافى كيرالحلى وضم اليدين وتوجيه اصابعها معالضهامها نحوالقية كافي شرح الحصن لعلى القارى فينهما مخالفة الا أنه يحمل على جوازها اويراد من الضم الضم في مجرد الرفع والبسط وينظر عندالدعاء بين يديه كايقبل عن الحقائق وبما ينيني ان ينيه هنا ان الدعاء هو السيادة كما في قوله تمالي ﴿ ان الذين يستكبرون عن عبادتي الآية وفي الحديث لبس شيُّ اكرم على الله تعالى من الدعاء لانه عبادة واخلاس وحمدوشكر وسؤال وتوحيد ورغبة ومناجات وتضرع ونذال واستكانة واستغاثة ومعرفة لكمال قدرةالة تعالى وكمال عجز آلمبد ثم انه اشكل خني على هذا الحديث بقوله تمالى ، ان اكرمكم عندالله القيكم ، ودفع بان المراد من الحديث ليسشئ من الواع السادات القولية فان الساوة افضل الساداة البدنية اقول هذا تخصيص بلا مخصص ولاداع بل الظاهران الدعاء من افراد التق لكن يشكل بهذا الحديث على قولهم أن الذكر افسل واكمل من الدعاء محتجاً عِمُوله تمالي ولذكرالله أكبرُ اذ مالايكون أكرم لايكون اكبر (اللهم أنى اسئك منالنممة تمامها) اخروية او دنيوية لعل المراد من تمام التعمة الدنياوية مايكون وسيلة الحالتم الاخروية ومدارا عليها والتوقيق على الطاعة يحتمل ان يعد من كل منهما بجهتين والعل منها ايضاً الشكر علىالنعمة اذ لاشك ان الشكر متمم للنعمة واثن شكرتم لازيدنكم واعظم النع الاسسلام وادناها توفيق ونسبيح وعصمة عن كل كلة لاتشيك كذا قال المصرفى المنهاج (ومن العصمة) اى الوقاية والحفظ عن كل سسوء ومكرو. سها حفظ الدين وسلامته (دوامها) بان لایزول ولا یزبغ ابداً سها عند قبض الروح بالنسبة الی الىالايمان (ومن الرحمة شمولها) مجميع الحير والبرالديني والدنياوي

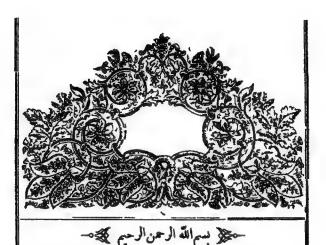
الافسى والآفاقي (ومن العافية حصولها) اي وجودهما في الحديث سلوا الله العفو والعافية فان احدا لم يعط بعد اليقين خيراً من العــافية ـ وفى آخر ، ماسـأل العباد شيئا افضل من ان ينفرلهم ويعافيهم قال فى الحِصن آنه قال العباس رضى الله تعالى عنه بارسول الله تعالى علمني بشئ ادعوالة به فقال ســل ربك العافية قال فمكثت اياما ثم جئت فقلت بارسول الله تعالى علمني شيئاً اسمأله ربي عزوجل فتسال ياعم سل العافية ثم عن الطبراني قال فلينظر الماقل مقدار هذه الكلمة التي اختَّارِها صْلَىٰاللَّهُ تَمَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمُ لَعَمَّهُ مَنْ دُونَ الْكُلُّمُ الْحُ ثُمَّ قَالَ فلقد توانر عنه عليه الصلوة والسسلام الدعاء بالعافية وورد عنه لفظآ ومعنى من فحسين طرقماً هذا وقد غفرله ماتقدم من ذنبه وما تأخر وهوالمعموم علىالاطلاق فكيف بنا ونحن حرض لسهاما لقدر وحرض ین سهام النفس والهوی والشیطان کما ورد فیالخبر اللهم آنی اسألك العفو والعافية فىالدنيا والآخرة قيل عنالني صلىالله تعالى عليه وسلم العافية عشرة خمسة فىالدنيا العلم والعبادة والرزقالحلال والصبرعلي الشدة والشكر علىالنعمة وخمسة فىالآخرة يأثيه ملك الموت يلطف ورحمة ولا يروعه منكر ونكير فىالقير ويكون آمناً من الفزع الاكبر ومحوسيئاته وان يكون حسناته مقبولة ويمرعلى الصراط كالبرق الخاطف ودخول الجنة مع السلامة (ومن الميس) مايعاش به (ارغده) الرغد سعة العيش يقال عيشة رغد اىواسمة طبية وقد يقال زيادة المال بلا زحمة (ومن العمر اسعده) لعل سعادته ماكان مصروفا على طاعة الله ومنيا عن جيع ماكر ماليالله تعالى (ومن الاحسان أيمه) لعل الاحسان هوالحسنة التي عدت منجوامع الكلم وكان اكثر دعائه عليه الصلوة والسلام به بقوله اللهم ربنا آتنا فىالدنيا حسنة وفىالآخرة حسنة وقنا عذاب الناركما في حزب الاعظم وفي كتاب البركة كان أكثر دمائه

عليه الصلوة والسلام به وان انسا لايدعو بدعاء الاجعلها فيه وفي بعض المواضع عن تفسير الحدادي ان الحسنات عشرة خمسة في الدنيا علم الدين والعمل الصالح واكل الحلال والزوجة الصالحة والمسكن الذي يسكن فيه وخسة فىالآخرة قبول.الطاعات وغفران!لسيئات وارضاء الخصوم ونجاة منالتيران ودخول الجنة فلمل تمامالحسنة هوحصول هذه العشرة (ومن الانعام اعمه) مايكون دينيا مجسم الانواع ودنيا ويا كذلك من النفسائي وصفاتها والاولادي والاهلى والاموالي مع احوالها ولو احقها (ومن الفضل) ضد النقص كما في القا موس لعل المراد النع المتكثرة (اعذب) المذب الحلو لمل عذب الفضل هنا النم التي يراعي حقها ويؤدى شكرها ويتقوى بها علىالطاعة ويتوسل بها الى وجوء البربلانسي الى النقمة ولانطرق حسرة وندامة (ومن اللطف) قال فىالقاموس لطف لطفا رفق واللطيف البربعباده المحسن الىخلقه بايصال المنافع اليهم برفق ولطف ثم قال واللطف بالضم التوفيق فالمقام صالح للكل لكن الاقرب ان يكون اللطف المفهوم من اللطيف (آفعه) وكونه الفعكونه دائمًا وكاملا يؤدى حقه ويعلم قدره بالشكروا لحمد (اللهم كن لنا) لتفعنا يعني افعل بنا ماينفعنا (ولا تكن علينا) اي على ضرنا يعني لاتفعل بنا مايضرنا فىجبع الامور فى البدايات والنهايات فى الديانات والمعاملات وفىالافعال والاقوال واعتقاديات لاسها فىالاخر ويات وتوسيط لفظ اللهم لكونه نوعا آخر من المقاصــد ولكونه جامعا بجميع المرادات والحاجات كما اعاده فى قوله (اللهماختم بالسعادة آجالتا) لكونه من اقصد المقاصد واجلالمآرب بل هو تيجة جميع المطالب وثمرة جميع السادات والمقاصد سعده سعادة لابتصور بعدها شقاوة رزقنا الدتمالي وشقاوته شقاوة لابتصور يعدها سعادة فسعده سعادة لايوازنه سعادة وشقاوته

شقاوة لايحاذيه شقاوة اعادنا الله تسالي بلطفه وكرمه (وحقق) اى اعط جيم ماسئلناه اعطاء محققا ملابساً (بالزيادة آمالنا) اى اعط جيم مأمولاتنا وكل ماسألنامع زيادة مااملنا ورجونا بما لمبسبقاليهخواطرنا ولم يسمعه آذانـــا كما يشــير اليه قوله تعالى للذين احسنوا الحســنى وزيادة (واقرن بالعافية غدونا و آصالنا) اي نهارنا وليالينا اعاد الدعاء بالعافية بعدما ذكر سابقاً لزيادة شرفها واهتهامها كما سبق (واجعلالي رحتك مصيرنا) مرجنا فقوله (وما أنا) كعطف تفسير له قال فىالقاموس آل اليه ولا ومآكا اذا رجع الظاهراجعل انتقالنا منهذه الداراني تلك الدار انتقالا من السجين الي الجنة ومن العقوبة الي الراحة ومن الزجمة الى السلامة (وصب سجال عفوك على ذنوبنا) جعسجل قال فىالقاموسالسجل الدلوا لعظيم مملوة مذكروملا الدنو والرجل الجواد والضرع العظيم فتطهير الذنوب بالمفو كتطهير النجس والوسخ بالماء المصاب بالكنرة فالمقصود طلب ميالفة العقو والغفران (ومن علينا بأصلاح عيوبنا) الظاهرانه من المن بمنى الاحسان لعل المراد من اصلاح السيوب سنرها وعفوها (واجعل التقوى زادنا) ذخرنا في سفرنا من الدنيا إلى الآخرة وقد عرفت فضائل التقوي ونقل عن المص ايضاً أن خيرات الدنيا جمت تحت هذا الحصلة الواحدة وكل خير وسمادة في الدارين تحت هذه اللفظة اذهي كنز عزيز عظيم وعلو نفيس وخير كثير ورزق كريم وفوزكبير وملك عظيم فلاتنس نصيبك من الدنيسا قال بمض العارفين لشيخه اوصني فقال اوصيك بوصية رب العارلين للاولين والآخرين ولقد وصينا الذين اوتوا الكتاب الآية كما عرفت سابقاً (وفي دينك اجتهادناً) يمني اجعل سمينا ومجاهد تناوجد نافي طاعتك ورضاك

(وعليك توكلنا) الظاهر بنصب معمول لاجعل كما يؤيده قوله (واعتمادنا) دون اعتمدنا وقد عرفت سـابقاً معنى التوكل (وثبتنا) من التثبيت والتقرير (على نهج) طريق (الاستقامة) وقد عرفت ايضاً منى الاستقامة (واعدًا) من العصمة والحفظ اي اعصمنا (في الدنيا من موجيات المدامة) من فعل المنكرات وترك المأ مورات وخلوالاوقات بما يهي به الى الملاقات كم فى الحديث ليس يتحسر اهل الجنة الاعلى ساعة مرت بهم ولم يذكروا الله تعالى فيها (يُوم الْقَيْمَةُ) لما يرى من العذاب والعقوبات والمتاب وحرمان الشفاعة ولعدم نيل مانال به الصديقون والسابقون بمجاهد تهم ومسارعاتهم فىالدئيا (وخفف عنا)كنــاية عن الاعدام والازالة (تقل الاوزار) أى الاوزار كالاحمار الثقيلة التي شانها اهلاك حواملها واتلافها (وارزقنا عيشة الآبرار) من التوكل وترك الحرص والطمع وترك ميولات الدنيا وعدم ميول النفس الشهوانية وحفظ الاوقات الطاعات وجعل الغسداء واللذة والراحة بالاذكار وانواع السادات (واكفنا) الكف المع (واصرف عنا) ادفع عنا (شرالاشرار) من الشيطان وشقاة الانسان (واعتق رقابت ورقاب آبائنا وامهاتنا من النيران برحتك) كأن النفوس العصاة كرقاق النار لكون سعهم وخدمتهم لها فالمراد اما الحفظ فىالدنيا من الاشتعال بما يوجب النسار. اوالعفو فيالآخرة قبل مقاسبات حرارة النسار وقبل الدخول تحت ولايتها ونصرفها (برحتك ياعن يز ياغفار) يسى اعط جيم ماساً لناك بسبب رحمتك وكمال شفقتك ورفقك لاباستحقاقنــا والادب فىالدعاء ان يوصف الله تعالى باوصاف مناسبة لما دعى به فائيان الاوســـاف لهذا الادب ثم النسخ هنا مختلفة فني !كثرها هكذا (ياكريم بإستار بإحليم

ياجبار ياالله ياالله ياالله يارحمن الدنيا ورحيم الآخرة برحمتك يارحمالراحمين الاولى ان يكرر هذا لما في الحسن عن الطبراني ان لله ملكا مؤكلا لمن يقول يا ارحم الراحمين فمن قالها ثانا قال له الملك ان ارحم الراحمين فد اقبل عليك فاسأل (والله الموقق) تم النسرح بالكاجم بعون الله الملك المنعام من قلم من اخرج من البياش الى السواد بعون من هو يسهل الامور ويعطى المراد عسى الله ان يجمله ذخراً وافيا وسعاً مشكوراً مقبولاً كافياً في سنة احدى وسبعين ومائة والف من هجرة من له غاية العز والشرف على الله واحبابه رضوان الله تعالى عايم المجمين مع اصحابه وجميع آله واحبابه رضوان الله تعالى عايم الجمين



الحدلة رب المالمين والماقبة للمتنبي والصلوة والسلام على نبيه محمد وآله احمين اعلم أن واحدا من الطلبة المتقدمين لازم خدمة الشيخ الامام رين الدين حجة الاسلام الديام دين محمد النزالي رحمة القعليه واشتمل بالتحصيل وقراءة الدلم عليه حتى جمع دقائق العلوم واستكمل فصائل المص ثم أنه تفكر يوما في حال نفسه وحطر على الله فقال الى قرأت الواعا من العلوم وصرفت ريمان عمرى على تعلمها وجمها والآن ينسى ان اعلم اى نوعها يممى غدا ويوسى فى قبرى وايها لا يممى عنى أثركه كما قال صلى الله عليه وسلم أنى اعوذ يك من علم لا ينفع فاستمرت له هذه المكرة حتى كتب الى حصرت الشبيح حجة الاسلام محمد المرالي رحمة الله عليه استفتاء وسأل عمه والتمس منه بسيحة ودعاء ليقرأه في اوقاته قال وان كانت مصفات الشبيح المام كالاحياء وغيرة شتمل على حواب مسائلي لكن مقصودى

ان يكتب الشيخ حاجى في ورقات تكون مى مدة حياتي واعمل بما فها مدة عمرى انشاءالله تعالى فكتب الشيخ رحمالله تعالى هذه الرسآلة فىحوابه يسماقة الرحمن الرحيم اعلم ﴿ ايهـــاالولد ﴾ والمحب المزيز اطال الله بحاك بطاعته وسلك بك سبيل احبيائه آنه منشور النصيحة يكتب مرمعدن الرسالة صلىافة عليه وسلم الكان قدبالمك منه نصيحة های حاجــة اك في نصيحتي وان لم تبلغك فقل لي ماذا حصلت في هده السنين المــاسية ﴿ ايهاالولد ﴾ منجلة مانصح به رســول.الله صلى.الله تعالى عليه وسلم على امته قوله عليه السلام علامة اعراض الله تمالى ع العبد اشتغاله بما لايمنيه وان احرأ ذهبت ساعة من عمره في غير ماخلق له لجدير ان يطول عليــه حسرته ومن جاوز الاربعين ولم يغلب خيره على شره فلي يجهز الى السار وفى هذه النصيحة كفساية لاهل العلم ﴿ ایماالولد ﴾ الصیحة سهل والمشكل قبواها لامها في مذاق متبع الهوى مر اذالماهي محبوبة في قلومهم على الحصوص من كان طالب العلم الرسمي مشتغل فضل النفس ومناصب الدنيا فانه يحسب انالعلم المحردله وسيلة سيكون نجآه وخلاصهف وآه مستف عرالعمل وهذا اعتقادالعلاسفة سبعاذالة العظيم لايعلم هذا القدر أنه حين حسل العلم أفا لم يعمل به يكون الحجة عليه آكداكما قال رسول الله صلى الله تعمالي عليه وسير ان اشد الماس عذابا بومالقيمة عالم لميضعهالله تعمالي بملمه وروىانحنيدا قدساللة روحه رؤى فىالمتام بعد موته فقيلله ما الحبريا اباالقاسم قال طاحت العبارات وفنيت الاشارات مافختنا الاركمتان فيحوف الميل ﴿ ایهاااولدک لانکن من الاعمال مفلسا ولا من الاحوال خالیا وتیقن انالعلم المجرد لايأحذاليد مشاله لوكان على رجل في برية عشرة اسياف هندية مع اسلحة اخرى وكانالرجل شجاعا واهلاالحرب فحمل عايه

اسد مهيب ماظنك هل تدفع الاسلحة شره منه بلا استعمالها وضربها ومن المعلوم انها لا تدفع الا بالتحريك والضرب فكذا لوقرأ وجل مائة الف مسئلة علمية وتعلمها ولم يعمل بها لا يفيد الا بالعمل ومثاله لوكان لرجل حرارة ومرض صفر اوى يكون علاجه بالسكتجين والكشكاب فلابصل الئر الاباستعمالهما (بيت)

کرمی دو هزار رطل بیمای . نامی نخوری نباشدت شیدای ﴿ ابهاالولد ﴾ ولو قرأت العلم مائة سنة وجمت الف كتاب لاتكون مستعدا ومستحقا رحمّاقة تمألى الا بالعمل كقوله تعسالي . وان ليس للانسان الا ماسى فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا جزاء عاكانوا يسملون جزاء عاكانوا يكسبون انالذين آمنوا وعملوا السالحات كانت لهم جنبات الفردوس نزلا فخانف من بعدهم خلف اضاعوا الصلوة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا الا من اب وآمن وعمل صالحا فاولئك مدخلون الجنة ولايظلمون شيئا وماتقول فيهذا الحديث بى الاسلام على خس شهادة انلااله الاالله وان محدا رسول الله واقام الصلوة وابتاء الزكوة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع اليهسبيلا والايمان قول باللسان وتصديق بالجنان وحمل بالاركان ودليل الاعمال أكثر مما يحصى وانكان العبد بيانم الجنة بغضلالة تعالى وكرمه ولكن بعد ان يستمد بطاعته وعيادته لآن رحمةالله قريب من المحسنين ولوقيل ا'سبد ببانم ايضا الجنة بمجرد الايمان قانــا نام لكن منى يبانع كم منعقبة كؤدة تستقبل انى ان يصل الى المطلوب اول تلك العقبات عقبة الإيمان هل يسلم من الساب املا واذا اوسل الى الجنة يكون جنيا مفاسا لماقال الحسن يتولىالمة تعالى يوءائقيمة ادخلوا الجنه برحمتي واقتسموها مقدر عَمْ نَكُمْ ﴿ ایماالولد ﴾ مانه تعمل لم تجدالاجر ، حكى ان رجلا في ني

اسرائيل عبدالله تعالى سبعين سنة فاراداقه تعالى ان يجلوه على المشكة فارسل تمالي اليه ملكا يخبره انه مع تلك العيادات لايليق بِهالجنة فلما بلغه قال العابد نحن خلقنا العبادة فينبني لنا ان نعيده فلما رجع الملك قال الهي انت اعلم بماقال فقال الله لعالى اذاهو لم يعرض عن عبدادتنا فتحن معالكرم والاحسان لانعرض عنه اشهدوا بإملائكتي انى قدغفرت له وقال رسولالله صلىالة عليهوسلم بماسبوا انفسكم قبل انتحاسبوا وزنوا قبـل ان توزيوا وقال على رضيالة تعـالى عنه منظن انه بدون الجهد يسل المالجة فهو متمن ومنظن آنه ببذل الجهد يصل فهومتمن وقال الحسن البصرى رحمةالة تعالىءليه طلب الجنة بلاعمل ذنب من الذبوب وقال علم الحقيقة ترك ملاحظة ثواب العمل لاترك العمل وقال النسى عليهالسلام لكيس منءان نفسه وعمل لما بعدالموت والاحمق مناتبع نفسه وهواها وتمنى علىاللہ ﴿ ايهاالولد ﴾ كم من ليال احييتها بتكرار العلم ومطالعة الكتب وحرمت على نفسك النوم لااعلم ماكان الباعث فيه أنكان يبتك فرض الدنبا وجذب حطامها وتحصيل مناصها والمباهات علىالاقران والامثال فويلاك ثم ويلاك وانكان قصدكُ فيه احيــاء شريمة النبي صلىالة عليه وسلم وتهذيب اخلاقك وكسر النفس الامارة بالسوء فطوى الك ثم طوى الك و لقد صدق من قال ، بيت ، سهر العيون لنير وجهك ضايم . وبكاؤهن لنير فقدك باطل ﴿ ايهاالولد ﴾ عش ماشئت فانك ميت واحبب ماشئت فانك مفارق عنه واعمل ماشئت فانك مجزى به ﴿ اسِالولد ﴾ فاىشى حاصل لك من تحصيل علم الكلام والحلاف والمنطق والعلب والدواوين والاشعار والنجوم والعروض والنحو والتصريف غيرتضييع العمر كاقال عيسي علىنينا وعليه الصلوة والسلام بجلال ذى الجلال آنى رأيت فىالانجل قال منساعة ان يوضع الميت على الجنازة الى ان يوضع على شفير القبر يسأل الله بعظمته منه اربعين

سؤلا اول ماغولالله تعالى عبدى لحبيرت منظرالخلق سنين وماطهرت منظرى ساعة وكل يوم النظر فى قلبك فيقول الله عبدى مالصنع بغيرى وانت محفوف بخیری ماانت اصم لائسمع ﴿ ایباالولد ﴾ العلم بلاعمل جنون والعمل بلاعلم لايكون اعلم انكل علم لايبعدك اليوم عن المعاصى ولامحملك على الطاعة وان سعدك غدا من اد جهتم فاذا لم لعمل بملمك اليوم ولم تدارك الايام الماضية نقول غدا يومالقيمة فارجعنا لعمل صالحا غيرالذي كنا ممل فيقالك يا احمق انتمن هناك تجي ﴿ إِيهَ الولد ﴾ اجعل الهمة فيالروح والهزيمة فيالنفس والموت فيالبدن لان منزلك القبر فاعل المقساير ينظرونك فيكل لحظة متى تصل الهم اياك واماك ان قسل الهم بلازاد وقال ابوبكر الصديق رضي الله عنه هذه الاجساد قفير الطيور او اصطبل الدواب فتفكر في نفسك من اما انت ان كنت من الطيور العلوية فحين تسمع طنين طبل ارجى تطير صاعدا الى ان تقمد في اطلى برويج الجنان كاقال رسول الله عليه السلام اهنز عرش الرحم من موت سعيد بن معاذ رضيالة عنه والعياذ بالله ان كنت س الدواب كإقال القاتمالي اولئك كالالمام بلهم اضل فلا تأمن من انتقالك مرزاوية الدار الى هاويةالتـــار روى انالحــــن البصرى رحمةالله عليه اعطى شم بة ما يارد فلما اخذ القدم غشى عليه وسقط من بده فلما افاق قبلله ماناك ما ابا سعيد قال أني ذكرت امنية اهل النسار حنن هو لون لاهلالجة ان افيضوا علينا من الماء اوممارزقكماقة قالوا اناقة حرمهما على الكافرين ﴿ ايها الولد ﴾ انكان العلم المجرد كافيــالك ولا تحتاج اليعمل سواء لكان نداء هلمن سائل وهل من مستغفر وهل من نائب ضايما بلافائدة وروى انجساعة منالصحابة رضوانالة علمم احجمين ذكروا عبدالة بنعر رضيالةعنهما عندرسولالة عليهالصلوة والسلام

قال ليمالرجل هو لوكان يصلى بالليل وقال عليها لسلام لرجل من اصحابه ما فلان لاتكثروا النوم بالليل فان كثرة النوم بالليل يدع صاحبه فقيرا يوم القيمة وأيها الولدك ومن الليل فتهجديه نافلة لك امروبالاسحارهم يستغفرون شكر والمستغفرين بالاسحار ذكر قال النبي سلى انةعليه وسلم ثلات اصوات محبها القصوت الديك وصوت الذين يقرؤن القرآن وصوت المستغفر بنبالاسحاروقال سفيان الثورى رحمهاقة اناقة تعالى خلق ريحا تهب وقتالاسحارتحمل الاذكار والاستغفارالمالملك الجبار وقال ايضآ اذاكان اولىالليل ينادىمناد من تحتالمرش الاليقمالمابدون فيقومون ويصلون ماشـــاءاقة تعالى ثم ينـــادى مناد فىشطرالليل فاذاكان السحر ينادى مناد الا ليقمالمستغفرون فيقومون ويستغفرون فاذا طلع الفجر ينادى مناد الاليقمالف افلون فيقومون فىفروشهم كالموتى نشروا من قبورهم ﴿ ایهاالولد ﴾ روی فیوسایا لقمان الحکیم لابته آنه قال یابی لاتكونن الديك اكيس منك ينادى وقتالسحر وانت نائم لقداحسن من قال (شمر) . لقد هتفت في حنح ليل حمامة . على فنن وهنا وانى لنائم ه كذبت وبيتالة لوكنت طشقا ه لما سبقتني بالبكاءا لحائم . وازعم انى هائم دوسبابة ، لرى ولاابكي وتبكي البهائم ﴿ ايهاالولد ﴾ خلاسة المغ انتملم الطاعة والمبادة ماهىاعلم انالطاعة والمبادة متابعةالشارع فيالاوام والنسواهي بالقول والفعل يعنى كل ماتقول وتغمل وتترك قولا وفعلا يكون باقنداء الشارع كما لوصمت يومالعيد والمم التشريق تكون عاصيا اوصليت فيثوب مغصوب وانكانت صورته عيــادة تأثم به ﴿ ايها الولد ﴾ فينبغي لك ان يكون قواك وفعلك موافقا الشرع اذالملم والعمل بلا اقتداء الشارع ضلالة وينبني لك ان لانفتر بشطح وطامات الصوفية لازسلوك هذا الطريق يكون بالجاهدة وقطع شهوات

النفس وقتل هواها بسيف الرياضة لابالطامات والترهات الصوفية واعلم اناللسان المطلق والقلب المطبق المملو بالغفلة والشهوة علامة الشقاوة حي لاقتل النفس بصدق المجاهدة. لن تحيي قلبك بانوار المعرفة واعلم ان بعض مسائلك التي سئالتي عنهـــا لايستقيم حوابه بالكتابة والقسول بل ان تبلغ تلك الحسالة تعرف ماهى والافعلمها منالمستحيلات لانها ذوقية وكل ماكان ذوقيها لايستقيم وصفه بالقول كلاوة الحلو ومرارة المر لاصرف الا بالذوق . كما حكى أن عينا كتب الى صاحب له ان مرفى لذة المجامعة كيف يكون فكتب في حوايه يافلان أبى كنت حسبتك عنينا فقط فالآن عرفت الك عنين واحمق لان هذه اللذة ذوقية ان تصل اليها تعرف والا لايستقيم وصفها بالقول والكتابة ﴿ أَمَّا الولد ﴾ بعض مسائلك من هذه القبيلة واما البعض الذي يستقيم الْجُوابِ له فقد ذكرناه في احياء العلوم وغيره فيما صنفناه مع شرحه فليطاب من ذلك الموضع ونذكر ههنــا نبذة منه وَلشير اليه فنقول قد أ اوجب على سالك سبيل الحق اربعة امور . اولالامر اعتقاد محميح لايكون فيه بدعة . والثاني توبة نصوح لاترجع بمدم الىالزلة . الثالث استرضاء الحصوم حتى لايبتى لاحد حق عليك ، الرابع تحصيل علم الشريمة قدر ماتؤدى به او اص الله تمالى ثم منالعلوم الاخر مايكون النجاة منه والزيادة على هذا القدر ليس يواجب وهذا الكلام يكون مفهوما مع حكاية ﴿ حَكَى ان الشَّلِي وحمَّه اللَّهُ قَالَ خَدَمَتَ ارْبِعُ مَائَّةً استاد وقد قرأت اربعة آلاف حديث ثم اخترت منه حديثــا واحدا عملت به وخايت ماسواه لاني تأملته فوجدت خلاصي وعجاني فيه وكان علماولين والآخرين كله مندرحا فيه فاكتفيت به وذلك ان الرسول صلى الله عليه وسلم قال لبعض اصحابه احمل لدنياك بعدر مقامك فيها واعمل لآخرتك بقدر بقائك فها واعمل لربك بقدر حاجتك اليه

واعمل للنار بقدر صبرك عليها ﴿ إِيهَا الولد ﴾ اذا عملت بهذا الحديث لاحاجة لك الى العلم الكثير وتأمل في حكاية اخرى * وهي ان حاتم لاصم كان من اصحاب الشقيق البلخي رجهما الله فسأله يوما قال صاحبتي منذ ثلثين سنة ماحصل لك فها قال حصات عانية فوائد من العلم وهي تكفيني منه لانىارجو خلاصي ونجاتى فيها فقال شقيق ماهى قال الحاتم يه الفائدة الاولى انى نظرت المالخلق فرأيت لكل منهم محبوبا ومعشوقا يحبه ويعشقه وبعض ذلك المحبوب يصاحبه الى مرض الموت وبعضه الى شفير القبر ثم يرجع كله ويتركه فربدا وحيــداً ولا يدخل معه في قبره منهم احد فتفكرت وقلت افضل محبوب المرء مايدخل في قبره ويؤنسه فيه فما وجدته الا الاهمال الصالحة فاخذتهما محبوبة لتكونلي سراحا فى قبرى ويونسنى فيه ولايتركني فريدا ، الفائدة الشانية الى رأيت كل واحد منالخلق يتندوناهواءهم ويبادرون الىمرادات انفسهم فتأملت فى قوله تمالى وامامن خاف مقام ربه و نهى النفس عن الهوى فان الجنــة عي المأوى وتبقنت ان القرآن حق مسادق فبادرت الى خلاف نفسي وتأشمرت الى مجاهدتها ومنمها عن هواها حتى ارتاضت لطاعة الله تعالى واتنادت؛ الفائدة الثالثة اني رأيت كلواحدمن الناس يسعى في جمع حطام الدنيا ثم يمسكه قابضايده فتأملت في قوله تعالى ، ماعندكم ينفدوماعندالله باق فبذلت محصولي من الدنيا لوجه الله تعالى ففرقته بين المساكين ايكون ذخراً لى عندالله تعالى ﴿ الفائدة الرابعة انَّى رأيتُ بُعدا لِخْلَقَ ظُن شرفه ﴿ وعزه فى كنزة الاقوام والمشائر فاغتربهم وزعم آخرون انه فىشروة الاموال والاملاك وكثرة الاولاد فافتخروا بهما وحسب بعضهم العز والشرف فيغصب اموال الناس وظلمهم وسفك دمائهم واعتقدت طائفة انه في اللاف المال واسرافه وتبذير. وتأملت في قوله تعالى ، ان اكرمكم

عندالة انقيكم فاخترت التقوى واعتقدت انالقرآن حق صادق وظنهم وحسباتهم كلها باطل وزائل ، القائدة الحامسة انى رأيت بعضالنــاس يذم بعضهم بعضا اويغتاب بعضهم يعضا فوجدت ذلك منالحسد فىالمال والجاء والملم فتأملت فىقوله تعالى نحن قسمنا بينهم معيشتهم فى الحيوة الدنيا فعلمت انالنسمة مناقة تعالى فالازل فاحسدت ورضيت مسمة الله تمالي يه الفائدة السادسة اني رأيت الناس يعادي بعضهم بعضا لغرض وسبب فتأملت فى قوله تمالى ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا فعلمت انه لا مجوز عداوة احد غيرالشيطان * الفائدة السابعة اني وأيت كل احديسى مجد ويجتهد بمسالغة لطلب القوت والمساش بحيث يقم به فيشهة وحرام وبذل نفسه وينقص قدره فتأملت فيقوله تسالي يه وما من دابة في الارض الا على الله وزقها فعلمت ان رزقي على الله فقد ضمنه فاشتفلت بعيادته وقطمت طمعي عما سبواء ، الفائدة الثامنة اني رأيت كل احد معتمدا الى شي مخلوق بمضهم الى الدينار والدرهم وبمضهم المحالمال والملك وبعضهم الى الحرفة والصناعة وبعضهم الى مخلوق مثله فتأملت في قوله تسالي ومن يتوكل على الله فهو حسبه ان الله بالغ امره قدجمل الله لكل شيُّ قدرًا فتوكلت على الله وهوحسبي ونهم الوكيل فقال شقيق وفقك الله ماحاتم الى قد نظرت التورية والزبور والأنحيل والفرقان فوجدت الكتب الاربعة تدور على هذه الفائدة الثمانية فن عمل بهما كان عاملا بهذه الكتب الاربعة ﴿ إيما الولد ﴾ قد علمت من هاين الحكايتين انك لاتحتاج الى تكثيرا لعلم والآن ابين لك مايجب على سالك سدل الحق م اعلم أنه ابني السالك شيخ مرشد مرب ليخرب الاخلاق السوء منه بتربيته ويجعل مكانها خلقاحسنا ومعنىالتربيةيشبه فعلىالفلاح الذى يقلع الشوك ويخرج لنباتات الاجنبية من بين الزرع ليحسن نباته

وأكمل ريعه لانالة تمالىارسل الىالعباد رسولا للارشاد الىسبيله فافا ارتحل عليه السلام من الدنيا قدخلف الحلفاء في مكانه حتى انهم يرشدون الحلائق الميالة تعالمى لاجل هذا المغنى فلامدللسألك من شبخ بربيه وبرشده الى سبيل الله تعالى وشرط الشيخ الذي يصلح ان يكون نائبا للرسول عليه الصلوة والسلام ان يكون عالما لاان كل عالم يصلح له وانى ابين لك بمض علاماته على سبيل الاجال حتى لا يدعى كل علم أنه مرشد فنقول هو من يعرض عن حب الدنيا وحبالجاه وكان قد ابم لشخص يصير مسلسل متابعته الى سيدالمرسلين وكان محسنا برباضة نفسه من قلة الاكل والنوم والقول وكثرة الصلوة والصدقة وكان بمتابعة الشيخ البصير جاعلا محاسن الاخلاق له سيرة كالصبر والشكر والتوكل واليقين والسخاوة والقناعة وطمانينة النفسوالحلم والتواضعوالملم والصدقوالحياء والوفاء والوقار والسكون والتأنى وامثالها فهو اذا نور منانوار التى صلىاقة تعالى عليه وسلم يصلحالا قنداء به لكن وجود مثله نادرا عزمن الكبريت الاحر ومن ساعدته السمادة ويجد شيخاكما ذكرنا وقبله الشيخ فينبغي ان محترمه ظاهرا وباطبا اما احترام الظاهر فهو ان لاعجادله ولا يشتغل بالاحتجاج معه في كل مسئلة وان علم خطأه ولايلتي بين يديه سجادته الاوقت آداء الصلوة فاذا فرغ يرفعها ولا يكثر نوافل الصلوة بمحضرته ويعمل مايأصء الشييخ من العمل بقدروسعه وطاقته واما احترام الباطن فهو ان كل مايسمم وعبل منه فىالطاهم لاينكره فىالباطن لافعلا ولا قولا لئلا يتسم بالنف أق وأن لم يستطم يترك صحبته الى أن يوافق باطنه ظامره ويحترز عن مجالسة مساحب آلسوء لتقصر ولاية شياطين الجن والانس من سحن قلبه فيصنى عن لوث الشيطنة ويختار الفقر على الفناء في كل حال ثم اعلم انالتصوف 4 خصلتان الاستقامة معاللة تعمالي والسكون معالخلق فمن استقام معاللة تعالى عن وجل واحسن خلقه بالناس وعاملهم

بالحلم فهو صوفى والاستقامة معالقه هي ان يفدى حظ نفسه على امرائله تعالى وحسن الخلق بالناس ان لاتحمل الناس على مراد نفسك بالتحمل فسك على مهادهم مالم يخالفوا الشرع ثم اعلم الك سألتى عن العبودية وهى ثلثة اشياء احديها عافظة امرالشرع وثانيها الرضاء بالقضاء والقدر وقسمة الله تعالى وثالثها ترك رضاء نغسك في طلب رضاء الله تعالى وسألتى عن التوكل وهو ان تستحكم اعتقادك باقة تعالى فيا وعد يعني ان تعتقد ان ماقدراك سيصل اليك لامحالة وان اجتهد من في الصالم على صرفه عنك ومالم يكتب لك لن يصل اليك وان ساعدك جيع من في المسالم وسألتني عنالاخلاص وهو انيكون اعمالك كابها لله تمآلي لايرتاح قليك بمحامد الناس ولا تحزن بمذمتهم . اعلم انالرياء يتولد من تعظيم الحلق وعلاجه ان تراهم مسخرى القدرة وتحسهم كالجمادات في عدم قدرة ايمسال الراحة والمشقة لتخلص من مراياتهم ومتى تحسبهم ذوى قدرة وادادة لن ببعدك الرياء ﴿ ايهاالواد ﴾ الباق من مسائلك بمنهامسطور ف مصنفاتي فاطلب عمه وكتابة بعضها حرام اعمل انت بما تعلم لينكشف اك مالم تعلم ﴿ ابِهَا الولد ﴾ بعداليوم لانستانيما اشكل عليكُ الإبلسان الجنان قوله سبحانه وتعالى ولو انهم صبروا حتى تخرج البهم لكان خيرا لهم واقبل نصيحة الحضر على نبينًا وعليه الصلوة والسلام فلا تسئلني عن شيُّ حتى احدث لك منه ذكرا ولا تستعجل حتى تبلغ آوانه فينكشف لك وارأيت ســـأريكم آيآتى فلاتستعجلون فلا تسثلني قبلالوقت وتيقن ائك لانصلالا بالسير اولم يسيروا فيالارض فينظروا آه ﴿ ابِهَا الولاكِ ا بالله ان تسرترالمجائب فيكل منزلة ابذل روحك فان رأس هذا الإمر يبذل الروح كما قال ذوالنسون المصرى رحمه الله لاحد من تلاميذه ان قدرت على بذل الروح فتعال والافلا تشتغل بترحات الصوفية وإبها الولدك انى ناصحك بمانية اشياء واقبلهامنى لئلا يكون عملك خصبا عليك يوم القيمة

تسل اربعة منها وتدع منها اربعة اما للواتى تدع احدها انلاتناظر احداً في مسئلةما استطَّمت لان فها آفة كثيرة وآثمها من نفعها كثير اذ هىمنبع كلخلق ذميم كالرياء والحسد والكبر والحقد والمداوة والمباهات وغيرهآ نبم لووقع مسئلة بينك وبين شخص اوقوم وكان ارادتك فبهسا انتظهرالحق ولا تضيع جاذلك البحث لكن لتلك الارادة علامتّـان احديها ان لاتفرق بين ان ينكشف الحق على لسالك اوعلى لسانغيرك وثانيهما ان يكون البحث في الخلاء احب البك من ان يكون في الملاء واسمع أنى اذكراك ههنا قاعدة اعلم انالسؤل عن المشكلات عرض مرض القلب الى الطبيب والجواب له سم لاصلاح مرضه واعلم ان الجاهلين المرخى قلوبهم والعلماء الاطباء والعالم التاقس لايحسن المعالجة والعالم الكامل لايعالج كل احد بل من يرجوفيه قبول المعالجة والصلاح واذاكانت الملة مزمنة اوعقبها لايقبل العلاج فحذاقة الطبيب فيسه ان يقول فيه هذا لايقبل العلاج فلايشتغل بدوائه ومعالجته لان فيه تشييع الممراعلم انمرض الجهل اربعة انواع احدها غبل العلاج والباقى لاغبل العلاج آما المرض الذي يقبل العلاج فهو ان يكون مسترشدا عالما عاقلا فهما لايكون مفلوب الحسد والغضب وحبالجاء والمال والشهوة ويكون طالبالطريق المستقيم ولم يكن سؤاله واعتراضه عن حسد وتضت وامتحان وبحث وهذا يتبل الملاح فيجوز ان تشتغل بجواب سؤاله بل يجب عليك أجابته اما الذي لايقبل العلاج احدها من كان سؤاله واعتراضه عن حسده وبغضه والحسد لايقبل العلاج لانه منالعلة المزمنة فكلمانجيبه باحسن الجواب وافصحه واوضحه لاتربدله ذلك الاغيظاو حسدا فالطريق ان لاتشتغل بجوابه ، شعر ، كل المداوة قد ترجي ازالها ، الاعداوة من عاد ال عن حسد ، فينبغي لك ان تمرض عنه وتتركه مع مرضه قال الله تعالى فاعرض عن من تولى عن ذكرنا ولم يرد الاالحيوة الدنيا واتبع

هوا. فتردى والحسود بكل مايقول ويغمل يوقدالنـــار فى زرع عمله كما قال النبي عليه السسلام الحسد يأكل الحسنات كماتأكل الحطب النساد والثانى أنيكون علتهمن الحماقة وهو ايضاكا لحسود لايقيل العلاج كاقال عيسى عليه السلام أنى ماعجزت عن احياءالموتى وقدعجزت عن معالجة الاحمق وذلك رجل يشتغل لطلب العلم زمانا قليلا ويتعلم شيئاً من العلوم العلى والشرعي فيسمأل ويعترض من حاقته على السالم الكبير في العلوم المقلى والشرعى وهذا الاحمق لايملم ويظن آنه يملم ما اشكل عليه وهو ايضا مشكل للمالم الكبير فاذالم يتفكر هذا القدر يكون سؤاله واعتراضه منا لخاقة فينبغ الالشتفل بجوا والتالث ان يكون مسترشداوكل مالاغهم منكلام الاكابر يحمل على قصور فهمه وكان ســـۋاله للاستفادةلكن يكون بليدالايدرك الحقايق فلاينيني الاشتفال بجوابه ايضاكهاقال الني عليه السلام نحن معاشر الانبياءامرنا ان تتكلم الناس على قدر عقولهم والثاني مماتدع هوان تحذر وتحترز منان تكون واعظا ومذكرا لانآ فتهكثيرة الاان تعمل بماتقول اولائم تعظ بهالناس فتفكر فيا قيل لعيسى ابن مريم عظافسك فان اتمظت فعظالناس والافاستحى ربك فان ابتليت بهذا العمل فاحترز عن خصلتين الاولى عن التكاف في الكلام بالسارات والإشارات والطامات والابيات والاشمار ازاقة تمالى يبغض المتكافين والتكلف المجاوز عن الحديدل على خراب الساطن وغفاة الفات ومعنى التذكير هو ازبذكر العبدنار الآخرة وتقصير نفسيه فيخدمةالخالق ويتفكر في عمر والماضي الذي افتساه فبالإيمنيه وسنفكر فهابين بديه من العقبسات من سلامة الاعان في الحاتمة وكفة حاله في قضة ملك الموت وهل عدر مجواب منكرونكير ويهم بحاله يومالنيمة ومواقسها وهل بسرعن الصراط سالماام يقع في الهاوية ويستمر ذكرهذه الاشباء في قلبه فيزعجه عن قراره فغليان هذه التدان ونوحة هذه المصائب يسمى تذكيرا واعلام الخلق

واطلاعهم عنهذه الاشياء وتنبيههم على تقصيرهم وتغريطهم وتبصيرهم بسيوب انفسهم لنمس حرارة هذه النيران اهل المجلس ويجزعهم تلك المصائب ليتداركوا العمر الماضي بغدرالطاقة ويحسروا عن الايام الخالية فيغير طاعةالله تمالي هذرالجلة على هذرالطريق تسمى وعظا كالورأيت انالسيل قدهم علىداراحدوكان هوواهله فيها فتقول الحذرالحذر فروا من السيل وهل تشهى قلبك في هذه الحالة ان تخبر صاحب الدار خيرك بتكلف العارات والتكت والاشارات فلاتشتى البتة فكذلك حال الواعفا فينبغي ان يجتنب عنها مهوالحصلة الثانية انلاتكون همتك في وعظك ان سعر الحلق فىمجلسك ويظهروا الوجد وبشقوا الثياب ليقال نبم المجلس هذالانكله ميل الىالدتيا وهويتولدمن الغفلة بلينبغي ان يكون عزمك وهمتك ان تدعو الناس من الدنيا الى الآخرة ومن المعسية الى الطاعة ومن الحرص الى الزهد ومنالبخل الىالسخاوة ومنالشك الىاليقين ومنالغفلة الىاليقظة ومنالغرور الىالتقوى وتحبب اليهمالآ خرة وتبغض عليهم الدنيا وتعلمهم علمالىبادة والزهد ولانفرهم بكرماقة تعالى عزوجل ورحمتهلانالغالب فىطباعهمالزيغ عننهج الشرع والسعى فهالايرضي الله تعالىبه والاشتغال بالاخسلاق الردية وتنظر في هممهملاي شئ يهمون وفي قلوبهم اي شئ يتوجهوناليه وكان ذلك قبلةقلوبهمالىسائر احوالهم وافعالهم واخلاقهم اىش قدكان فالباعليم فتصرفهم عنهافكل شخص قدغلب عليه الخوف فتدعوه الى الرجاه وكل رجل قدغلب عليه الرحاء فتدعوه الى الخوف فالآن قدكان الغالب على القلوب الرجاءحتي يخرجون الى الامن والغرور فالق فىقلوبهم الرعب وروعهم وحذرهم عمايستقبلون منالمخاوف لمل صفات باطنهم تتغير ومعاملة ظاهرهم تتبدل ويظهروا الحرس والرغبة فىطاعة الة تعالى وبرجمون عن المعصية وهذا طريق الوعظ والنصيحة وكل وعظ لايكون هكذا فهو وبال على منقال وسمع بل قيلانه غول وشيطان

يذهب بالخلق عن الطريق ويهلكهم فيجبعليهم انينفروامنه لانمايضد هذا القائل مندينهم لايستطيع بمثله الشيطان ومنكانتله يدوقدرة يجب عليه الذينزله عن مقا برالمسلمين ويمنعه عماباشرفانه من جملة الامربالمعروف والنهى عن المنكر والسالث ماتدع هوان لاتخالط الامراء والسلاطين ولانراهم لانرؤبتهم ومجالستهم ومخالطتهم آفة عظيمة ولوا بتليت بهادع مدحهم وثناءهم لانالة تعالى يغضب اذامدح الظالم والفاسسق ومندعا لطول بقاءهم فقداحبان يعصى القتعالى فى ارضه والرابع ماتدع الانقبل شبيئا من عطايا الامراء وهداياهم وان علمت انها من الحلال لان العلمع منهم يغسسدالدين لانه يتولد متهالمداهنة ومراعاة جانبهم والموافقة فى ظلمهم وهذاكله فساد فىالدين واقل مضرته انك اذاقبلت عطاياهم وانتفت من دنياهم احببتهم ومن احب احدا يحب بطول عمره وبقائه بالضرورة وفيحبة بقاءالظالم ارادة الظلم على عبادالله وارادة خراب المالم فاى شي يكون اضر من هذا بالدين والماقية الله ثمايك ان مخدع باستهواء الشياطين اوهول بعضالناس لكمان الافضل والاولى انتأخذ الدينار والدراهم منهم ويفرقهما بينالفقراء والمساكين فأنهم ينفقون فىالفسق والمعصية وانفاقت على ضعفاء الناس خير من انفاقهم فان الامين قدقطع اعساق كثير من الماس بهذه الوسومة وآ فنه فاحش كثير قد ذكرنا في احياء العلوم فاطلبه نمه واما الاربعة التي ينبني لك انتفعلما الاول انتجعل معاملتك معاللة تعالى بحيث لوعمل معك بها عبدك ترضى بها منه ولايضق خاطرك عليه ولاتنضب ومالاترضي لنفسك منعبدك المجازى لايرضي الله تعالى عنك وهو سيدك الحقيقي والثانى كل ماعملت بالناس ١- بعل كا رضى لفسك مهم لانه لايكمل اعان العبد حتى يحب لسائرالناس مايحب لفسه والثالث آذاقرأت العلم اوطالعته ينبغي انبكون علما يصاح قلبك وبزكى نغسك كالوعلمت انعمرك مابتىمن غير اسبوع ا

فبالضرورة لاتشتغل فيها بعلم الفقه والخلاف والاسول والكلام وامشالها لانك تعلم انحذه العلوم لاتفنيك بل تشستغل بمراقبة القلب ومعرفة صفات النفس والاعراض عنعلائق الدنيسا وتزكى نفسك عن الاخلاق الذميمة وتشتغل بمحيةاللةتعالى وعيادته والانصاف بالاوساف الحسنة ولا يمرعلى عبد يوم وليلة الاويمكن ان يكون موته فيه وإيها الوادك اسمع منى كلاما آخر وتفكر فيه حتى تجد خلاصا لوانك اخبرت ان السلطان بعدالاسبوع بحيثك زائرا فانا اعلم انك فىتلك المرة لاتشتغل الاباسلاح ماعلمت انتظرا لسلطان سيقع عليه من الثياب والبدن والدار والفراش وغيرها والآن تفكر الى مااشرت به فانك فهم ذكى والكلام الفرديكني الكيس والعاقل يكفيه الاشارة قال وسولالله صلىالله تعالى عليه وسام انالة تعالى لاينظر الى صوركم ولا الى اعمالكم ولكن ينظر الى قاوبكم ونياتكم وان اردت علم احوال القلب فانظر الىالاحياء وغيره من مصنفاتى فهذا الملم فرضالعين وغيره فرضالكفاية الامقدار مايؤدى فرائضالة تعالى منالوضوء والصلوة وغيرها يوفقك الة تعالى حتى تحصل جميع مااخبرتك انشاءالله تعالى والرابع انلايجمع من الدنيا إكبر من كفاية سنة لاجل العيال كماكان رسولالله صلىالله تعالى عليه وسلم يعد لبعض حجرانه وقال اللهم اجعل قوت آل محمد كفافا ولميكن يعد ذلك لكل حجرات بلكان يعده لمن علمان فىقلما ضعفها واما منكانت صاحبة مِنِينَ مَاكَانَ يَعِدُ لَهُمَا الْأَقُوتَ يُومِ الرَّاسِفُ ﴿ ايَّهَاالُولَدُ ﴾ انَّى كُتَّاتِ في هذا الفصل ملتمساتك فينبغي ال التعمل مافها ولا تنساني فيه منان تذكرني في صالح دعائك واماالدعاء الذي سألت مني فاطلبه من دعوات الصحاح واقرأ هذا الدعاء في اوقاتك خصوصا في اعقاب صلواتك، اللهم أنى اسألك من النعمة تمامهــا ومن العصمة دوامها ومن الرحمة شمولها ومن العافية حصولها ومن العيش ارغده ومن العمر اسعده ومن الاحسان

آنه ومن الانمام اعمه ومن الفضل اعذبه ومن اللطف اظمه اللهم كن لنا ولاتكن عاينا اللهم اختم بالسعادة آجالنا وحقق بالزيادة آمالنا واقرن بالمافية غدونا و آصالنا واجعل المرحتك مصيرنا ومآلنا وصب سجال عفوك على ذنوبنا ومن علينا باصلاح عيوبنا واجعل النقوى زادنا وفي دينك اجتهادنا وعليك توكلنا واعتادنا وثبتنا على نهيج الاستقامة وانا فى الدنيا من موجبات الندامة يوم القيمة وخفف عنا قتل الاوزار وارزقنا عيشة الابرار واكفنا واصرف عنا شرالاشرار واعتق رقابنا ورقاب آبائنا وامهاتنا واولادنا وعشيرتنا من عذاب القبر ومن النيران برحتك

2.2

قد تم طبع هذا الكتاب بمون الله الملك الوهاب فى مطبعة محمود بك بتصحيح العبد العاجز الحافظ محمد خيرى المجيز الدرسمام باسكدار صانه الله تعالى عن الاكدار وقد تصادف ختام طبعه فى سهر ربيع الآخر سنة خس وعشرين و ثشمأة والف من هجرة من له العز والشرف